

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI IPA BERBASIS
EKSPERIMEN DI KELAS V SD NEGERI 107103
LANTASAN BARU PATUMBAK
T.P. 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

**Kevin Ateta Sitepu
1905030029**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI IPA BERBASIS
EKSPERIMEN DI KELAS V PADA PELAJARAN IPA SD NEGERI 107103
LANTASAN BARU PATUMBAK T.P 2022/2023

Nama :KEVIN ATETA SITEPU

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 27 April 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd

NIP.0121118703

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIP.0129038101

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA

UJIAN AKHIR STUDI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Rabu , 10 Mei 2023 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality,
Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : KEVIN ATETA SITEPU
NPM : 1905030029
Judul Skripsi :PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI IPA
BERBASIS EKSPERIMEN DI KELAS V PADA
PELAJARAN IPA SD NEGERI 107103 LANTASAN
BARU PATUMBAK T.P 2022/2023

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	88	20%	18
2	Seminar Hasil	93	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan, 27 April 2023
Ketua Program Studi PGSD






Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : KEVIN ATETA SITEPU
NPM : 1905030029
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : PENGEMBANGAN METODE EKSPERIMEN PADA
PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA
DAN SIFATNYA DI KELAS IV NEGERI NO. 107103
LANTASAN BARU PATUMBAK

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Drs Yason Mendrofa M.Pd	Pembanding I	
2	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembanding II	
3	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Pembanding III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kevin Ateta Sitepu

NPM : 1905030029

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI IPA BERBASIS EKSPERIMEN DI KELAS V PADA PELAJARAN IPA SD NEGERI 107103 LANTASAN BARU PATUMBAK T.P 2022/2023”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 10 Mei 2023

Yang menyatakan



Kevin Ateta Sitepu

NPM:1905030029

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Kevin Ateta Sitepu
2. Tempat/Tanggal Diri : Delitua, 27 Oktober 2001
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Agama : Katolik
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Dusun I Lantasan Baru
8. Jenjang Pendidikan : S1 Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
9. No. Telp : 0821-6349-8495
10. Email : sayakevinatetasitepu@gmail.com
11. Nama Orang Tua
 - Ayah : Naik Sitepu
 - Ibu : Sri Wesni Br Bangun
12. Pekerjaan Orang Tua
 - Ayah : Petani
 - Ibu : Petani
13. Alamat Orang Tua : Dusun I Lantasan Baru

B. Riwayat Pendidikan

No	Asal sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 106167 Lantasan Baru	2007	2013
2	SMP Negeri 2 Satu Atap Patumbak	2013	2016
3	SMA RK Deli Murni Delitua	2016	2019
4	Universitas Qualiti Medan	2019	2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Bahan Ajar Materi IPA Berbasis Eksperimen di Kelas V SD Negeri 107103 Lantasan Baru Patumbak T.P. 2022/2023**” tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan sebagai persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

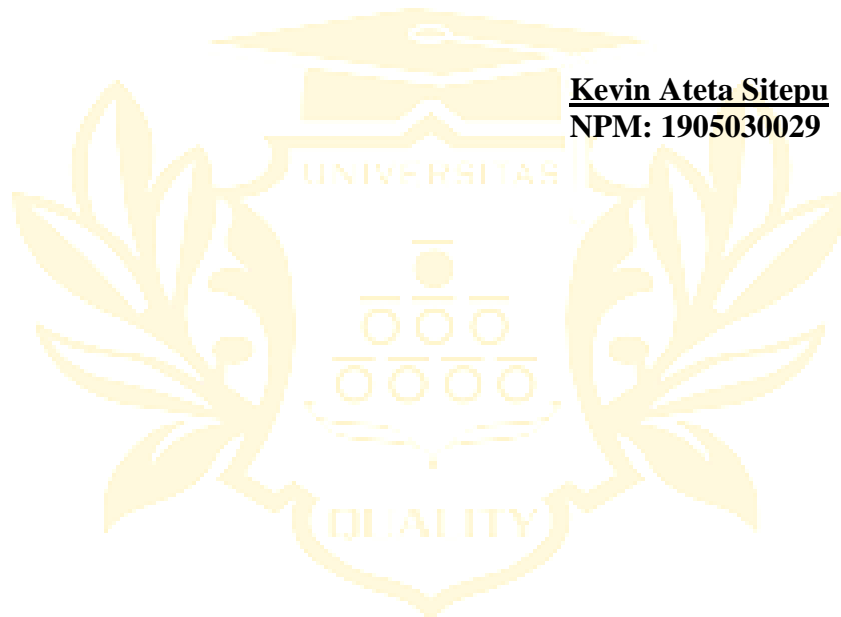
Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon, M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
3. Ibu Restio Sidebang, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
5. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Bapak Naik Sitepu dan ibu Sri Wesni Br Bangun yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.
6. Kepada sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Mei 2023

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kerangka Teori	5
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar	5
2.1.2 Manfaat Bahan Ajar	6
2.1.3 Fungsi Bahan Ajar	7
2.1.4 Pengertian IPA	8
2.1.5 Pengertian Metode Eksperimen	10
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen.....	11
2.1.7 Kriteria Kevalidan dan Kepraktisan Bahan Ajar	13
2.1.8 Pengertian Penelitian dan Pengembangan	13
2.1.9 Materi Perubahan Wujud Benda dan Sifatnya.....	14
2.1.10 Percobaan Perubahan Wujud Benda Dan Sifatnya.....	19
2.2 Kerangka Berfikir.....	19
2.3 Definisi Operasional.....	20

2.4 Penelitian Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel	22
3.3 Jenis Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	23
1. Tahap <i>Planning</i>	23
2. Tahap <i>Production</i>	24
3. Tahap <i>Evaluation</i>	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.6 Instrumen Penelitian	25
3.7 Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.2 Deskripsi Penelitian	31
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	34
4.3.1 Deskripsi Validasi Kualitas Produk Percobaan	34
4.3.2 Deskripsi Validasi Kepraktisan Produk Percobaan	37
4.3.3 Deskripsi Wawancara Guru	38
4.4 Pembahasan Penelitian	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Simpulan	42
5.2 Saran	42
1. Bagi Siswa.....	42
2. Bagi Guru.....	42
3. Bagi Peneliti Lain.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Instrumen untuk Ahli Materi Percobaan	27
3.2 Instrumen untuk Ahli Metode Percobaan	27
3.3 Instrumen Angket Respon Guru.....	28
3.4 Kriteria Kevalidan Produk Bahan Ajar	29
3.5 Kriteria Penilaian Kepraktisan Produk Bahan Ajar	30
4.1 Hasil Validator Pada Sebelum Direvisi.....	34
4.2 Hasil Validator Pada Sesudah Direvisi	35
4.3 Hasil Validitas dari Dosen Validator dan Guru Kelas V Sebelum Direvisi ...	36
4.4 Hasil Validitas dari Dosen Validator dan Guru Kelas V Sesudah Direvisi	37
4.5 Hasil Wawancara Guru Sebelum Penelitian	38
4.6 Hasil Wawancara Guru Terhadap Produk Percobaan.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Model Pengembangan *Richey and Klein* 23

