

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PEMBELAJARAN
APRESIASI SAstra PUISI PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 068008 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2023**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar pembelajaran apresiasi sastra yang valid dan praktis pada bahan ajar pembelajaran apresiasi sastra puisi pada tema enam yaitu Aku dan cita - citaku siswa kelas IV SD Negeri 068008 Medan tuntungan. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model Richey and Klein yang terdiri dari 3 tahap yaitu : (1) Tahap *planning* (perencanaan), (2) Tahap *production* (memproduksi), dan (3) Tahap *evaluation* (evaluasi). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 068008 Medan Tuntungan. Sedangkan validator yang merupakan penilaian bahan ajar yaitu validator berasal dari Dosen dan 1 dari Guru wali kelas IV untuk menilai kepraktisan bahan ajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa uji kevalidan ahli desain yang mendapatkan skor 88 %, uji kevalidan ahli materi yang mendapatkan skor 96 %, uji kepraktisan bahan ajar terhadap guru kelas IV SDN 068008 Medan tuntungan 94%. Dari ketiga skor validasi ahli bahan ajar yang dikembangkan tergolong dengan kriteria “sangat baik”. Diperoleh nilai rata-rata 92,66% Berdasarkan hasil dari tiga validasi bahwasanya bahan ajar pembelajaran apresiasi sastra berbasis E-Book valid dan praktis digunakan untuk siswa kelas IV SD.

Kata Kunci : Bahan ajar, Pengembangan, Apresiasi Sastra Puisi.

***Development of Teaching Materials for Learning Poetry Literature
Appreciation for Grade IV Students at SD Negeri 068008 Medan
Tuntungan District for 2023 Academic Year.***

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the validity and practicality of teaching materials for poetry appreciation on the sixth theme, namely I and my ideals for fourth grade students at SD Negeri 068008 Medan Tuntungan. As for the type research used is research and development (Research and Development) with the Richey and Klein model consisting of 3 stages namely : (1) Stage planning (planning), (2) Stage production (producing), and (3) Stage evaluation (evaluation). The subjects in this study were fourth grade students at SD Negeri 068008 Medan Tuntungan. While the validator is an assessment of teaching materials, namely the validator comes from the lecturer and 1 from the homeroom teacher for class IV to assess the practicality of teaching materials. The results of this study indicate that the validity test of the design expert gets a score of 88% , the validity test of the material expert gets a score of 96%, the practicality test of teaching materials for class IV teachers at SDN 068008 Medan Tuntungan is 94 % . Of the three expert validation scores, the teaching materials developed were classified as "very good". Obtained an average value of 92.66% Based on the results of three validations that the E-Book-based literature appreciation learning teaching materials are valid and practical to use for fourth grade elementary school students.

Keywords: Teaching Materials, Development, Appreciation of Poetry Literature.