

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEAD TOGETHER* MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN RUMUS BANGDAR TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS V UPT SD 101831 BINTANG MERIAH TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* menggunakan media papan rumus bangdar pada materi luas bangun datar, gambaran kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* tanpa menggunakan media papan rumus bangdar pada materi luas bangun datar dan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* menggunakan media papan rumus bangdar terhadap kemampuan komunikasi matematis pada materi luas bangun datar siswa kelas V UPT SD 101831 Bintang Meriah Tahun Ajaran 2022/2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 48 orang yang terbagi dalam 2 kelas dan sekaligus sebagai sampel penelitian. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *Pretest Posttest Nonequivalent Control Group Design*. Alat pengumpul data menggunakan tes esay berjumlah 8 soal dengan level kognitif C4. Teknik analisis data menggunakan uji t dan uji Chi Square. Hasil analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh (1) kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* menggunakan media papan rumus bangdar pada materi luas bangun datar diperoleh rata-rata 44,77 dengan kriteria sedang, (2) kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* tanpa menggunakan media papan rumus bangdar pada materi luas bangun datar diperoleh 20,10 dengan kriteria rendah, dan (3) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* menggunakan media papan rumus bangdar terhadap kemampuan komunikasi matematis pada materi luas bangun datar siswa Kelas V UPT SD 101831 Bintang Meriah Tahun Ajaran 2022/2023.

***Kata kunci: Numbered Head Together, Papan Rumus Bangdar, Kemampuan Komunikasi Matematis***

**THE INFLUENCE OF THE NUMBERED HEAD TOGETHER  
COOPERATIVE LEARNING MODEL USING THE BANGDAR  
FORMULA BOARD MEDIA ON THE MATHEMATICAL  
COMMUNICATION ABILITY OF CLASS V STUDENTS  
OF UPT SD 101831 BINTANG MERIAH  
ACADEMIC YEAR 2022/2023**

**ABSTRACT**

*This study aims to describe the mathematical communication abilities of students who are taught with the Numbered Head Together cooperative learning model using the Bangdar formula board media on the material of flat shapes, the description of the mathematical communication abilities of students who are taught with the Numbered Head Together cooperative learning model without using the Bangdar formula board media. on the area of flat shapes and to find out the significant effect of the Numbered Head Together cooperative learning model using the Bangdar formula board media on mathematical communication skills in the material of flat shapes for class V UPT SD 101831 Bintang Meriah in the 2022/2023 academic year. The population in this study were all students of class V, totaling 48 people divided into 2 classes and at the same time as the research sample. This research is a quasi-experimental research with Pretest Posttest Nonequivalent Control Group Design. The data collection tool used an essay test totaling 8 questions with a cognitive level of C4. Data analysis techniques using the t test and Chi Square test. The results of data analysis and hypothesis testing were obtained (1) the mathematical communication abilities of students who were taught by the Numbered Head Together cooperative learning model using bangdar formula board media on the area of flat shapes obtained an average of 44.77 with moderate criteria, (2) mathematical communication skills students who were taught with the Numbered Head Together cooperative learning model without using the bangdar formula board media on the flat shape material obtained 20.10 with low criteria, and (3) There was a significant effect of the Numbered Head Together cooperative learning model using the bangdar formula board media on the ability mathematical communication on the area of flat shapes for Class V students of UPT SD 101831 Bintang Meriah for the 2022/2023 Academic Year.*

**Keywords: Numbered Head Together, Bangdar Formula Board, Mathematical Communication Skills**