

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
NUMBERED HEAD TOGETHER MENGGUNAKAN
MEDIA PAPAN RUMUS BANGDAR TERHADAP
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS V
UPT SD 101831 BINTANG MERIAH
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

**Yenni Florentina Br Ginting
NPM: 1905030005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together
Menggunakan Media Papan Rumus Bangdar Terhadap Komunikasi Matematis
Siswa Kelas V UPT SD 101831 Bintang Meriah
Nama : YENNI FLORENTINA BR GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Heryanto M.Pd
NIP.0010126402

Pembimbing Pendamping



Drs Hartono Sembiring M.Pd
NIP.8918130021

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa karena pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* Menggunakan Media Papan Rumus Bangdar Terhadap Komunikasi Matematis Siswa Kelas V UPT SD 101831 Bintang Meriah Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini melalui berbagai proses dan dan banyak hambatan serta rintangan yang dilalui oleh penulis. Namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Penyusunan penulisan skripsi yang penulis buat tentu berkat dukungan dan doa dari orang-orang yang banyak membantu penulis baik itu dukungan secara langsung ataupun secara tidak langsung.

Penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang banyak membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing I. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Drs. Hartono S, M.Pd, selaku dosen pembimbing II. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.

7. Seluruh Dosen yang mengajar pada Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Bapak Majek Rejeki Gurusinga, S.Pd selaku kepala sekolah UPT SD 101831 Bintang Meriah yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Teristimewa kedua orang tua penulis Bapak Wajib Ginting dan Ibu Peringeten Br Karo yang telah memberikan banyak sekali dukungan, sekaligus sebagai support sistem saat penulis sedang dalam kesusahan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih kurang sempurna karena penulis masih memiliki keterbatasan yang ada. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan dan sumbangan pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Juni 2023

Penulis

Yenni Florentina Br Ginting

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.7 Pengertian Model <i>Numbered Head Together</i>	11
2.1.8 Langkah-langkah Model <i>Numbered Head Together</i>	12
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Numbered Head Together</i>	14
2.1.10 Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2.1.11 Pengertian Media Pembelajaran Matematika	15
2.1.12 Media Papan Rumus Bangdar.....	16

2.1.13 Langkah-langkah Media Papan Rumus Bangdar.....	17
2.1.14 Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	17
2.1.15 Indikator yang Mempengaruhi Kemampuan Matematis.....	18
2.1.16 Pengertian Matematika.....	18
2.1.17 Materi Pembelajaran.....	19
2.2 Kerangka Berfikir	25
2.3 Hipotesis Penelitian	25
2.4 Definisi Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3 Jenis Penelitian	29
3.4 Desain Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian	31
3.7 Alat Pengumpulan Data	32
3.8 Teknik Analisa Data	33
3.8.1 Menghitung Skor Nilai.....	33
3.8.2 Menghitung Rata-Rata.....	33
3.8.3 Uji Persyaratan Analisis.....	34
3.8.4 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data <i>Pre Test</i>	35
3.8.5 Uji Hipotesis.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	39
4.1.3 Uji Prasyarat Analisis	41
4.1.4 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata	43
4.1.5 Uji Hipotesis	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Kesimpulan	47

5.2 Saran..... 47

DAFTAR PUSTAKA 49

LAMPIRAN 52



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1	Data Hasil Ujian Tengah Semester Kelas V UPT SD Negeri 101831 Bintang Meriah	3
3.1	Sebaran Anggota Populasi	28
3.2	Desain Penelitian	30
3.3	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	32
3.4	Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	32
3.5	Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis.....	34
4.1	Uji Kesetaraan Kelas Sampel	38
4.2	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Komunikasi Matematis	42
4.3	Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Komunikasi Matematis.....	42
4.4	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata	43
4.5	Hasil Uji Hipotesis.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Persegi	20
2.2	Persegi Panjang	20
2.3	Jajargenjang	21
2.4	Segitiga	21
2.5	Belah Ketupat	22
2.6	Layang-layang	22
2.7	Trapesium	24
2.8	Lingkaran	24
3.1	Rancangan Prosedur Penelitian	31
4.1	Distribusi Frekuensi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Head Together</i> Menggunakan Media Papan Rumus Bangdar.....	40
4.2	Distribusi Frekuensi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Head Together</i> Tanpa Menggunakan Media Papan Rumus Bangdar.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas eksperimen Pertemuan 1.....	52
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas eksperimen Pertemuan 2.....	56
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas kontrol Pertemuan 1.....	60
4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas kontrol Pertemuan 2.....	64
5.	Bahan Ajar	68
6.	Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 1.....	80
7.	Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 2.....	92
8.	Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	104
9.	Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis.....	106
10.	Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	108
11.	Rekapitulasi Data <i>Pre Test</i> Kelas V-A.....	114
12.	Rekapitulasi Data <i>Pre Test</i> Kelas V-B.....	115
13.	Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Data <i>Pre Test</i>	116
14.	Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	118
15.	Uji Homogenitas dan Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data <i>Pre Test</i>	120
16.	Rekapitulasi Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	122
17.	Rekapitulasi Data <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	123
18.	Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Data <i>Post Test</i>	124
19.	Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	126
20.	Uji Homogenitas dan Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	128
21.	Uji Hipotesis.....	130
22.	Luas Dibawah Lengkungan Normal Standar 0 Ke Z.....	132
23.	Nilai Persentil Untuk Distribusi X^2	133
24.	Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors.....	134

25.	Nilai Persentil untuk Distribusi t	135
26.	Nilai Persentil untuk Distribusi F.....	136
27.	Dokumentasi Penelitian	146
28.	Surat Izin Penelitian	157
27.	Surat Balasan Penelitian.....	159

