

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP KEAKTIFAN PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS
IV SD SWASTA KATOLIK ASSISI
KEC. MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

Alvianda Tarigan

1905030010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap keaktifan peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas IV
Nama : ALVIANDA TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Medan, 11 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd
NIP.0103118701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Senin , 22 Mei 2023 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : ALVIANDA TARIGAN
NPM : 1905030010
Judul Skripsi : Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap keaktifan peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas IV

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	86	20%	17
2	Seminar Hasil	90	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	92	45%	41
Rata-Rata				90 (A-)
Nilai Dengan Huruf				90 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.
Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.

NIDN. 0123098602

Medan,
Ketua Program Studi PGSD






**Restio Sidebang S.Pd,
M.Pd.**

NIDN. 0129038101

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : ALVIANDA TARIGAN
NPM : 1905030010
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap keaktifan peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas IV

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Drs Yason Mendrofa M.Pd	Pembanding I	
2	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Pembanding II	
3	Muhammad Daliani S.Pd., M.Si	Pembanding III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Alvianda Tarigan

NPM : 1905030010

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Swasta Katolik Assisi Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023**". Merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 27 Mei 2023

nyatakan
METERA
TEMPEL
ICB86AJX388330787



ALVIANDA TARIGAN
NPM : 1905030010

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Alvianda Tarigan
NPM : 1905030010
TTL : Sigara-gara, 28 April 2001
Agama : Kristen Protestan
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jln. Pertahanan Dsn IV Patumbak
No Hp/Wa : 088263932895



B. Data Orang Tua

Nama Ayah : Buyung Tarigan
Nama Ibu : Dalan Rukur Br Barus
Alamat Orang Tua : Jln. Pertahanan Dsn IV Patumbak

C. Riwayat Pendidikan

2008-2013 : SD Negeri 101796 Patumbak
2013-2016 : SMP Negeri 1 Patumbak
2016-2019 : SMA Swasta Parulian 1 Medan
2019 : Universitas Quality Medan

ABSTRAK

Alvianda Tarigan. 1905030010 “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keaktifan Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Swasta Katolik Assisi Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023.”Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keaktifan peserta didik dalam menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Swasta Katolik Assisi Tahun Ajaran 2022/2023. Model Pembelajaran *discovery learning* adalah suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara belajar siswa aktif dengan menemukan sendiri, menyelidiki sendiri, maka hasil yang diperoleh akan setia dan tahan lama dalam ingatan, tidak akan mudah dilupakan siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan desain quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah jumlah seluruh siswa SD Swasta Katolik Assisi Kecamatan Medan Tuntungan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Berdasarkan penelitian diketahui hasil uji hipotesis yang diperoleh *posttest t_{hitung}* lebih besar dari nilai *t_{tabel}* ($273,44 > 17,88$) yang artinya H_0 Ditolak dan H_a diterima. Maka kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap keaktifan peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Swasta Katolik Assisi Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Keaktifan Belajar, Pembelajaran IPA.

ABSTRACT

Alvianda Tarigan. 1905030010 "The Influence of the Discovery Learning Learning Model on Student Activeness in Science Subject Class IV Assisi Catholic Private Elementary School, Medan Tuntungan District, Academic Year 2022/2023. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Quality Medan.

This study aims to determine the activity of students in using the discovery learning learning model in the science subject of class IV Assisi Catholic Private Elementary School 2022/2023 Academic Year. Discovery learning learning model is a learning model to develop students' active way of learning by finding themselves, investigating themselves, then the results obtained will be loyal and long-lasting in memory, students will not easily forget. This research is an experimental research, with a quasi-experimental design. The population in this study was the total number of students at Assisi Catholic Private Elementary School, Medan Tuntungan District. The instruments used in this study were tests and observations. Based on the research, it is known that the results of the hypothesis testing obtained by the posttest t_{count} are greater than the value of t_{table} ($273.44 > 17.88$), which means H_0 is rejected and H_a is accepted. So the conclusion of this study is that there is an influence of the discovery learning learning model on the activity of students in science subjects in class IV of Assisi Catholic Private Elementary School, Medan Tuntungan District, Academic Year 2022/2023.

Keywords: Discovery Learning Mode; Student Activity: Science Learning.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki oleh penulis.

Skripsi ini diajukan untuk keperluan memenuhi tugas program studi Guru Sekolah Dasar PGSD di Universitas Quality. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keaktifan Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD SWASTA KATOLIK ASISSI Kec. Medan Tuntungan”.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality. Sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala widiyarti, S.SOS.I., M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si. Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

7. Kepada kedua orang tua penulis Buyung Tarigan dan Dalan Rukur Br. Barus dengan rasa hormat saya, saya mengucapkan banyak terima kasih mulai dari dukungan, pengorbanan, tenaga, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan kepada saya sehingga saya untuk tetap semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Kepada abang, kakak, dan adik saya yang telah menjadi motivasi saya dan memberikan doa kepada saya menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada sahabat saya Denis Syafriadma, Idham Chalid, Daniel Togatorop, dan Rekan-rekan saya kelas 2A41 terima kasih sudah menjadi teman seperjuangan saya yang sangat berkesan buat saya dan kawan-kawan lainnya.
10. Bapak Tiongkok Damanik, S.Pd selaku kepala sekolah SD Swasta Katolik Asisi Kecamatan Medan Tuntungan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
11. Bapak O lumban batu, selaku Guru Wali kelas IV SD Swasta Katolik Assisi Kecamatan Medan Tuntungan sudah melungkan waktu untuk penulisan menyelesaikan penelitian ini.
12. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik isi maupun penulisan tata Bahasa dalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Medan, Mei 2023

Penulis



Alvianda Tarigan

1905030010

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	7
2.1.2 Model <i>Discovery Learning</i>	8
2.1.3 Jenis Dan Bentuk <i>Discovery Learning</i>	9
2.1.4 Tujuan Model <i>Discovery Learning</i>	10
2.1.5 Karakteristik <i>Discovery Learning</i>	11
2.1.6 Langkah-Langkah Model <i>Discovery Learning</i>	12
2.1.7 Peranan Guru Dalam Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	13
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	14
2.1.9 Hubungan Model <i>Discovery Learning</i> dengan Keaktifan ...	16
2.1.10 Indikator Keaktifan	16
2.1.11 Pembelajaran IPA	20

2.1.12 Hakikat IPA	21
2.1.13 Materi Pembelajaran	22
2.1.14 Penelitian Yang Relevan.....	26
2.2 Kerangka Berpikir	28
2.3 Definisi Operasional	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Populasi dan Sampel.....	31
3.3 Jenis Penelitian	32
3.4 Desain Penelitian	32
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.6.1 Observasi	36
3.6.2 Tes	36
3.7 Analisa Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil	41
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	41
4.1.2 Data Keaktifan Peserta Didik	41
4.1.3 Uji Normalitas Data.....	42
4.1.4 Uji Homogenitas.....	42
4.1.5 Menentukan t_{hitung}	43
4.2 Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	48