

**PERBANDINGAN MODEL *SNOWBALL THROWING* DAN
TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
KELAS IV SD NEGERI 060930 MEDAN JOHOR
TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan model *Snowball Throwing* dan *Talking Stick* terhadap hasil belajar IPA kelas IV SD Negeri 060930 Medan Johor Tahun Pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain penelitian *Pre Test* dan *Post Test* yang menggunakan dua kelas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 42 orang yang terbagi menjadi dua kelas. Kelas IVA sebagai kelas eksperimen sebanyak 21 siswa, yang menggunakan model *Snowball Throwing* dan kelas IVB sebagai kelas kontrol yang berjumlah 21 siswa menggunakan model *Talking Stick*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes *essay* sebanyak 5 soal. Berdasarkan hasil perhitungan uji t independen diperoleh t_{hitung} 1,76 dan t_{tabel} sebesar 1,71 dengan kesimpulan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka terdapat perbedaan hasil belajar IPA yang di ajarkan menggunakan model *Snowball Throwing* dan model *Talking Stick*. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi benda dan sifatnya menggunakan model *Snowball Throwing* di kelas IVA SD Negeri 060930 Medan Johor mengalami peningkatan, dimana hasil *post test* diperoleh rata-rata 76,42, katagori tinggi. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi benda dan sifatnya menggunakan model *Talking Stick* di kelas IVB SD Negeri 060930 Medan Johor mengalami peningkatan, dimana nilai hasil *post test* diperoleh nilai rata-rata 69,76, katagori sedang. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi benda dan sifatnya menggunakan model *Snowball Throwing* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa menggunakan model *Talking Stick* di kelas IV SD Negeri 060930 Medan Johor.

Kata Kunci: *snowball throwing, talking stick, hasil belajar IPA.*

**COMPARISON OF THROWING AND SNOWBALL MODELS
TALKING STICK ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES
CLASS IV STATE ELEMENTARY SCHOOL 060930 MEDAN
JOHOR ACADEMIC YEAR 2022 / 2023**

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the Snowball Throwing and Talking Stick models to the results of learning science in grade IV SD Negeri 060930 Medan Johor in the 2022/2023 academic year. The type of research conducted in this study was a quasi-experimental (quasi-experimental) with a pre-test and post-test research design using two classes. The population in this study were all 42 grade IV students divided into two classes. Class IVA as the experimental class consisted of 21 students, which used the Snowball Throwing model and class IVB as the control class which consisted of 21 students using the Talking Stick model. The research instrument used was an essay test with 5 questions. Based on the results of independent t-test calculations, it is obtained 1.76 and 1.71 with the conclusion that there are differences in science learning outcomes taught using the Snowball Throwing model and the Talking Stick model. Student learning outcomes in science subject material objects and their properties using the Snowball Throwing model in class IVA SD Negeri 060930 Medan Johor have increased, where the post test results obtained an average of 76.42, high category. Student learning outcomes in science subject material objects and their properties using the Talking Stick model in class IVB SD Negeri 060930 Medan Johor have increased, where the post-test results obtained an average value of 69.76, the moderate category. Student learning outcomes in science subject material objects and their properties using the Snowball Throwing model are higher than student learning outcomes using the Talking Stick model in class IV SD Negeri 060930 Medan Johor.

Keywords: snowball throwing, talking stick, science learning outcomes.