

**PERBANDINGAN MODEL *SNOWBALL THROWING* DAN
TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
KELAS IV SD NEGERI 060930 MEDAN JOHOR
TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas -tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

O l e h:

ANDRI YANI BR KARO

NPM: 1905030122



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2023

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PERBANDINGAN MODEL SNOWBALL THROWING DAN TALKING
STICK TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI 060930
MEDAN JOHOR TAHUN PELAJARAN
2022 / 2023
Nama : ANDRI YANI BR KARO
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 29 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Robert Sinaga STP., M.Si
NIP.0102088901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat kasih karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “Perbandingan Model *Snowball Throwing* dan *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA di Kelas IV Sd Negeri 060930 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2022 / 2023”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak. Terimakasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S. Sos.I, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Kaprodi Universitas Quality dan juga sebagai dosen pembimbing I. Berkat arahan, bimbingan, motivasi dan saran yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Robert Sinaga STP., M.Si selaku pembimbing ke II. Berkat arahan beliau maka penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staff administrasi PGSD Universitas Quality.
7. Kepada SD Negeri 060930 Medan Johor yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan memberikan informasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada kedua orangtua penulis Ayah Dasar Sinuraya dan Ibu Nдеми Br Pinem yang telah memberikan motivasi baik materi, doa, dan dukungan spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan Proposal ini dengan baik.
9. Terimakasih juga kepada saudara penulis yaitu Hendra Krespo Sinuraya, Denanta Grantianus Sinuraya dan Aneta Belvania Sinuraya yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis.
10. Terimakasih kepada sahabat penulis, Yenni Florentina br Ginting, Feby Gloria Br Ginting, Adelia Brahmana, Dea Ranika br Sembiring, Mia Pepayosa Br Pinem, Nanda Natasya Br Tarigan yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis.
11. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas 2B41 (2019) yang telah bersama - sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa masih memiliki banyak kelemahan, karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu, penulis dengan kerendahan hati mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca dan dapat dijadikan sebagai referensi untuk membangun kearah yang lebih baik. Penulis mengucapkan trimakasih.

Medan, Juni 2023

Penulis

Andri Yani Br Karo

NPM: 1905030122

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identitas Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusa Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Pembeajaran.....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-faktor Hasil Belajar	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.7 Pengertian Model Kooperatif	11
2.1.8 Pengertian Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	12
2.1.9 Pengertian Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	15
2.1.10 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	17
2.1.11 Materi Pembelajaran.....	18
2.2 Kerangka Berfikir.....	23
2.3 Hipotesis Penelitian.....	25

2.4 Defenisi Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	27
3.4 Prosedur Penelitian.....	29
3.5 Rencana Prosedur Penelitian	31
3.6 Alat Pengumpulan Data.....	31
3.7 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Hasil Penelitian.....	39
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	43
4.3 Pengujian Hipotesis	45
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1 Simpulan.....	48
5.3 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai IPA Semester 1 Siswa.....	2
3.1 Populasi Penelitian.....	26
3.2 Desain Penilaian Kelas.....	28
3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	31
3.4 Pengkategori Hasil Belajar.....	32
4.1 Distribusi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IVA.....	41
4.2 Distribusi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas IVA.....	42
4.3 Nilai Hasil Rata-Rata Kelas Eksperimen.....	43
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IVB.....	43
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Nilai <i>Post Test</i> Kelas IVB.....	44
4.6 Deskripsi Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol.....	44
4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	45
4.8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	46
4.9 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	47
4.10 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i>	48
4.11 Hasil Uji Hipotesis t Data <i>Pre Test</i>	49
4.12 Hasil Uji Hipotesis t Data <i>Post Test</i>	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh Benda Padat	19
2.2 Gambar Benda Cair	20
2.3 Benda Gas	21
2.4 Perubahan Wujud Benda	21
3.1 Rencanaan Prosuder Penelitian.....	30
4.1 Diagram Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IVA.....	41
4.2 Diagram Nilai <i>Post Test</i> Kelas IVA	42
4.3 Diagram Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IVB	44
4.4 Diagram Nilai <i>Post Test</i> Kelas IVB.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IVA	57
2. Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IVB.....	58
3. Data Nilai <i>Post Test</i> Kelas IVA	59
4. Data Nilai <i>Post Test</i> Kelas IVB	60
5. Perhitungan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i> Kelas IVA.....	61
6. Perhitungan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i> Kelas IVB.....	62
7. Perhitungan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku <i>Post Test</i> Kelas IVA.....	63
8. Perhitungan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i> Kelas IVB.....	64
9. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IVA.....	65
10. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IVB.....	66
11. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas IVA	68
12. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas IVB.....	69
13. Uji Homogeniitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IVA dan IVB	70
14. Uji Homogeniitas Varians Nilai <i>Post Test</i> Kelas IVA dan IVB... ..	71
15. Uji t Data <i>Pre Test</i>	72
16. Uji t Data <i>Post Test</i>	73
17. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian.....	74
18. Balasan Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian.....	75
19. Soal.....	76
20. Kunci Jawaban Soal	77