

**PENGARUH METODE *DRILL* DENGAN BERBANTUAN
MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI
054943 SIMPANG LIMUN KABUPATEN
LANGKAT T.P 2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *drill* berbantuan media ular tangga pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung campuran bilangan bulat di kelas IV SD Negeri 054943 Simpang Limun Tahun Pelajaran 2022/2023, untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *drill* tanpa berbantuan media ular tangga pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung campuran bilangan bulat di kelas IV SD Negeri 054943 Simpang Limun Kabupaten Langkat Tahun Pelajaran 2022/2023, dan untuk mengetahui ada pengaruh signifikan penggunaan metode *drill* berbantuan media ular tangga pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung campuran bilangan bulat di kelas IV SD Negeri 054943 Simpang Limun Tahun Pelajaran 2022/2023. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 054943 Simpang Limun pada tanggal 18 sampai 21 Maret 2023 sebagai subyeknya adalah siswa kelas IV-A berjumlah 13 siswa dan kelas IV-B berjumlah 14 siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan instrument penelitian yaitu tes uraian yang telah divalidasi oleh validator. Sebelum melakukan pembelajaran hasil rata-rata tes awal kelas IV-A = 46,15 dan kelas IV-B = 45. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas IV-A dengan menggunakan metode *drill* berbantuan media ular tangga dan kelas IV-B dengan menggunakan metode *drill* tanpa berbantuan media ular tangga maka diperoleh hasil rata-rata tes akhir kelas IV-A = 90,77 serta hasil rata-rata tes akhir kelas IV-B = 77,14. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji independent antara dua faktor *chi kuadrat* hasil belajar dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $\chi^2_{hitung} = 10,89 > \chi^2_{tabel (0.95)(2)} = 5,99$. Berdasarkan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *drill* berbantuan media ular tangga ada pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 054943 Simpang Limun Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, Metode *Drill*, Media Ular Tangga

**THE EFFECT OF ASSISTED DRILL METHODS MEDIA
SNAKE AND LADDER ON RESULTS LEARN
MATHEMATICS CLASS STUDENTS IV SD
NEGERI 054943 SIMPANG LIMUN
KABUPATEN LANGKAT
T.P 2022/2023**

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of knowing student learning outcomes using the drill method assisted by the snake and ladder media in the mathematics subject material for mixed integer arithmetic operations in class IV SD Negeri 054943 Simpang Limun in the 2022/2023 academic year, to find out student learning outcomes using the method drill without the help of snakes and ladders media in the mathematics subject material for mixed integer arithmetic operations in class IV SD Negeri 054943 Simpang Limun for the 2022/2023 academic year, and to find out there is a significant effect of using the drill method assisted by snakes and ladders media in mathematics subjects material for arithmetic operations mixed integers in class IV SD Negeri 054943 Simpang Limun for the 2022/2023 academic year. The location of this research was carried out at SD Negeri 054943 Simpang Limun Kabupaten Langkat from 18 to 21 March 2023 as the subjects were 13 students in class IV-A and 14 students in class IV-B. This type of research is quasi-experimental with the research instrument, namely the description test which has been validated by the validator. Before learning the average initial test results for class IV-A = 46.15 and class IV-B = 45. After learning was carried out in class IV-A using the drill method assisted by snakes and ladders media and class IV-B using the drill method without the help of snakes and ladders media, the average result of the final test for class IV-A = 90.77 and the average result for the final test for class IV-B = 77.14. Based on the results of testing the hypothesis using an independent test between the two factors chi square learning outcomes with a significant level of $\alpha = 0.05$ obtained $\chi^2_{count} = 10.89 > \chi^2_{table} (0.95)(2) = 5.99$. Based on the hypothesis testing, it can be concluded that using the drill method assisted by the snake and ladder media has a significant effect on student learning outcomes in class IV SD Negeri 054943 Simpang Limun in the 2022/2023 academic year.

Keywords : Mathematics Learning Outcomes, Drill Method, Snakes and Ladders Media

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Maha Esa atas berkat dan kasih karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai sebagaimana mestinya.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Metode *Drill* dengan Berbantuan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas IV SDN 054943 Simpang Limun Kabupaten Langkat”** Disusun untuk salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Strata-1 di Jurusan PGSD Fakultas FKIP, Universitas Quality. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Dan juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd.,M.Pd, selaku sebagai Dosen Pembimbing I serta sebagai Dosen Pembimbing Moral Etik penulis yang telah memberikan arahan, motivasi dan saran kepada penulis selama ini.
6. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu, S.Pd.,M.Pd, selaku sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, memberikan perhatian dan saran kepada penulis selama penyelesaian ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan berserta Staf Administrasi Studi PGSD Universitas Quality.

8. Terima kasih kepada kedua orang tua tersayang penulis Bapak Tuahta Sembiring dan Ibu Yustina Tanggo yang selalu mendoakan penulis serta memberikan semangat, doa dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini.
9. Terima kasih kepada kakak penulis yang bernama Fransiska Meliana Sembiring, serta adik penulis Gabriela Desi Happylia Sembiring dan Silverio Juninho Sembiring yang telah memberikan semangat, doa, motivasi kepada penulis.
10. Terima kasih kepada Brema Refaldi Perangin Angin yang telah menemani dan menjadi support system penulis, yang memberikan semangat, doa, dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini.
11. Terima kasih kepada sahabat penulis yang bernama Adelina Julianti Br Sembiring, Wynda Sefina Br Sembiring, Dian Monika, Ruth Ana Magdalena Br Simarmata, Elim Lea Br Ginting, Dita Febriyani Br Simarmata, Meily Evilya Br Kaban, Kiswa Hutagaol, Christine Natalia Agata Br T dan Hairun Nisya Tanjung.
12. Terima kasih kepada teman seperjuangan kelas 2B43 PGSD yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juni 2023

Penulis

Anastasia Dwi Putri Sembiring

NPM : 1905030183

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	7
2.1.3 Pengertian Mengajar	9
2.1.4 Pengertian Pembelajaran	10
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar.....	11
2.1.6 Pengertian Metode Pembelajaran.....	11
2.1.7 Metode <i>Drill</i>	12
2.1.8 Media Ular Tangga	14
2.1.9 Pengertian Matematika.....	18
2.1.10 Materi Pembelajaran	19
2.2 Kerangka Berpikir	20
2.3 Hipotesis Penelitian	21

2.4	Definisi Operasional.....	21
BAB III METODE PENELITIAN		23
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.3	Variabel Penelitian	24
3.4	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	24
3.5	Prosedur Penelitian.....	25
3.6	Rancangan Prosedur Penelitian	27
3.7	Alat Pengumpulan Data.....	28
3.8	Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		33
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	34
4.2.1	Hasil Data Tes Awal (<i>Pre Test</i>)	34
4.2.2	Hasil Data Test Akhir (<i>Post Test</i>)	37
4.3	Uji Persyaratan Analisis Data.....	40
4.3.1	Uji Normalitas Data	41
4.3.2	Uji Homogenitas Varians	42
4.3.3	Uji Hipotesis	42
4.4	Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	43
4.5	Keterbatasan Penelitian	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		47
5.1	Simpulan.....	47
5.2	Saran	47
DAFTAR PUSTAKA		49

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1.1	Data Hasil Belajar Siswa 2
3.1	Data Siswa 23
3.2	Desaian Penelitian 24
3.3	Kisi-Kisi Tes 28
3.4	Kriteria Penilaian Siswa 29
4.1	Hasil Nilai <i>Pretest</i> IV-A (Eksperimen) dan IV-B (Kontrol) 35
4.2	Kriteria Penilaian Rata-rata <i>Pretest</i> IV-A (Eksperimen) dan IV-B (Kontrol) 35
4.3	Nilai <i>Pretest</i> IV-A (Eksperimen) 35
4.4	Nilai <i>Pretest</i> IV-B (Kontrol) 36
4.5	Hasil Nilai <i>Posttest</i> IV-A (Eksperimen) dan IV-B (Kontrol) 38
4.6	Kriteria Penilaian Rata-rata <i>Posttest</i> IV-A (Eksperimen) dan IV-B (Kontrol) 38
4.7	Nilai <i>Posttest</i> IV-A (Eksperimen) 38
4.8	Nilai <i>Posttest</i> IV-B (Kontrol) 39
4.9	Hasil Normalitas Data <i>Pretest</i> 41
4.10	Hasil Normalitas Data <i>Posttest</i> 41
4.11	Hasil Homogenitas Data <i>Pretest</i> 42
4.12	Hasil Homogenitas Data <i>Posttest</i> 42
4.13	Hasil Independen Antara Dua Faktor <i>Posttest</i> 43

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	27
4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> IV-A (Eksperimen).....	36
4.2 Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> IV-B (Kontrol).....	37
4.3 Diagram Batang Nilai <i>Posttest</i> IV-A (Eksperimen).....	39
4.4 Diagram Batang Nilai <i>Posttest</i> IV-B (Kontrol)	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP Eksperimen	52
2. RPP Kontrol	58
3. Kisi Soal Matematika.....	63
4. Bahan Ajar	65
5. Soal <i>Pretest</i>	68
6. Soal <i>Posttest</i>	69
7. Validasi Tes	70
8. Rubik Penilaian.....	72
9. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> IV-A (Eksperimen).....	73
10. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pretest</i> IV-A (Eksperimen)....	74
11. Normalitas Data <i>Pretest</i> IV-A (Eksperimen).....	75
12. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> IV-B (Kontrol).....	76
13. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pretest</i> IV-B (Kontrol).....	77
14. Normalitas Data <i>Pretest</i> IV-B (Kontrol).....	78
15. Uji Homogenitas Varians <i>Pretest</i> IV-A (Eksperimen) dan IV-B (Kontrol) .	79
16. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> IV-A (Eksperimen).....	80
17. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Posttest</i> IV-A (Eksperimen)...	81
18. Normalitas Data <i>Posttest</i> IV-A (Eksperimen).....	82
19. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> IV-B (Kontrol).....	83
20. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Posttest</i> IV-B (Kontrol).....	84
21. Normalitas Data <i>Posttest</i> IV-B (Kontrol)	85
22. Uji Homogenitas Varians <i>Posttest</i> IV-A (Eksperimen) dan IV-B (Kontrol)	86
23. Kesamaan Dua Rata-rata <i>Pretest</i> IV-A (Eksperimen) dan IV-B (Kontrol)..	87
24. Independen Antara Dua Faktor IV-A (Eksperimen) dan IV-B (Kontrol).....	89
25. Tabel Normal Kumulatif Statistik.....	90
26. Tabel Nilai Kritis Untuk Uji <i>Liliefors</i>	91
27. Titik Presentasi Distribusi F Untuk Probabilita	91