

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan sangat penting dalam kehidupan manusia baik sebagai makhluk individu maupun sebagai makhluk sosial. Pendidikan merupakan salah satu usaha sadar tujuan untuk mengembangkan sumber daya manusia yang potensial dan berkualitas. Pendidikan tersebut secara formal diperoleh di sekolah. Sekolah menjadi tempat bagi siswa untuk mendapatkan ilmu pengetahuan, pengalaman, keterampilan, dan membentuk karakter.

Berdasarkan undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) menyatakan bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dalam proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Tujuan pembelajaran matematika tingkat SD adalah untuk melatih dan menumbuhkan cara berfikir secara sistematis, logis, kritis, kreatif, konsisten, serta mengembangkan sikap gigih dan percaya diri sesuai dalam menyelesaikan masalah. Hal ini menunjukkan bahwa penugasan matematika tidak hanya sebatas penugasan fakta dan prosedur Matematika serta pemahaman konsep saja, tetapi juga berupa kemampuan menyelesaikan masalah matematika. Semuanya harus saling menunjang dalam proses pembelajaran matematika sehingga akan membentuk siswa secara utuh dalam menguasai matematika. Sebagai mana yang dituntut dalam kurikulum, yang kita gunakan sekarang ini. Berarti kompetensi dan kemampuan harus dimiliki oleh siswa.

Walaupun dalam tujuan pembelajaran Matematika sangat jelas ditekankan pentingnya siswa untuk menguasai keterampilan dalam proses matematika, tetapi kenyataannya dilapangan belum menunjukkan yang diharapkan. Hal ini terlihat

dari masih rendahnya hasil belajar matematika siswa serta masih banyaknya siswa yang kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal matematika.

Berdasarkan data dari hasil yang diperoleh peneliti dari guru kelas IV SD Negeri 054943 Simpang Limun Kabupaten Langkat bahwa hasil belajar siswa masih kurang maksimal khususnya pada pelajaran Matematika. Hal ini terbukti diperolehnya nilai ulangan matematika siswa kelas IV dari 13 siswa hanya 5 orang siswa yang tuntas belajar sesuai KKM yang ditentukan pihak sekolah yaitu 70. Lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 1.1 berikut :

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 054943

Simpang Limun Kabupaten Langkat

KKM	NILAI	JUMLAH SISWA	RATA RATA
70	≤ 70	8	60
	≥ 70	5	75
Jumlah		13	

**Sumber : Guru Kelas IV SD Negeri 054943 Simpang Limun
Kabupaten Langkat**

Penyebab kurang maksimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di SD Negeri 054943 Simpang Limun Kabupaten Langkat disebabkan karena dalam proses pembelajaran disekolah tersebut guru kurang bervariasi memakai metode pembelajaran serta kurang sesuai dengan keadaan siswa. Pembelajaran masih berpusat kepada guru, sehingga semangat siswa dalam pelajaran matematika berkurang. Guru masih jarang menggunakan media pembelajaran, sehingga pembelajaran kurang menarik. Serta dalam proses belajar mengajar antara guru dan siswa kurang terjadinya interaksi edukatif, sehingga siswa kurang aktif dan maksimal dalam pembelajaran. Guru juga dalam menyampaikan materi dan memberikan contoh soal kurang maksimal dan bervariasi. Akibatnya pada saat guru memberikan pertanyaan lisan, banyak siswa yang tidak bisa menjawab.

Berdasarkan proses pembelajaran, metode mempunyai peranan penting untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa. Oleh karena

itu, guru dalam mengajarkan materi harus menggunakan metode yang dapat dipahami oleh siswa, sehingga siswa dapat menerima materi pelajaran yang diajarkan dengan mudah. Perlunya latihan berulang (*drill*) yang diberikan guru kepada siswa dalam pembelajaran sangat mempengaruhi hasil belajar siswa. Metode *drill* merupakan salah satu metode pembelajaran yang melibatkan siswa untuk menguasai materi pelajaran dalam meningkatkan hasil belajar. Kelebihan dari metode ini adalah untuk memperoleh suatu ketangkasan atau keterampilan dari apa yang sudah dipelajari.

Berdasarkan masalah tersebut peneliti memilih judul penelitian Pengaruh Metode *Drill* dengan Berbantuan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat di Kelas IV SD Negeri 054943 Simpang Limun Kabupaten Langkat Tahun Pelajaran 2022/2023.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka permasalahan yang dapat diidentifikasi dalam penelitian ini adalah :

1. Metode pembelajaran yang digunakan guru kurang sesuai dengan mata pelajaran.
2. Pembelajaran masih berpusat pada guru
3. Kurangnya menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran
4. Kurang terjadinya interaksi edukatif antara guru dengan siswa.
5. Guru belum maksimal dalam menyampaikan materi dan memberikan contoh soal pada pembelajaran

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah uraikan di atas, maka batasan masalah dalam penelitian ini dibatasi pada mengidentifikasi “Penggunaan Metode *Drill* dengan Berbantuan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat

di Kelas IV SD Negeri 054943 Simpang Limun Kabupaten Langkat Tahun Pelajaran 2022/2023”.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung campuran bilangan bulat dengan menggunakan metode *drill* berbantuan media ular tangga di kelas IV SD Negeri 054943 Simpang Limun Kabupaten Langkat Tahun Pelajaran 2022/2023?
2. Bagaimanakah hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung campuran bilangan bulat dengan menggunakan metode *drill* tanpa berbantuan media ular tangga di kelas IV SD Negeri 054943 Simpang Limun Kabupaten Langkat Tahun Pelajaran 2022/2023?
3. Apakah ada pengaruh signifikan penggunaan metode *drill* berbantuan media ular tangga terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung campuran bilangan bulat di kelas IV SD Negeri 054943 Simpang Limun Kabupaten Langkat Tahun Pelajaran 2022/2023?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang diatas maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *drill* berbantuan media ular tangga pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung campuran bilangan bulat di kelas IV SD Negeri 054943 Simpang Limun Kabupaten Langkat Tahun Pelajaran 2022/2023.
2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *drill* tanpa berbantuan media ular tangga pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung campuran bilangan bulat di kelas IV SD Negeri 054943 Simpang Limun Kabupaten Langkat Tahun Pelajaran 2022/2023.

3. Untuk mengetahui ada pengaruh signifikan penggunaan metode *drill* berbantuan media ular tangga terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung campuran bilangan bulat di kelas IV SD Negeri 054943 Simpang Limun Kabupaten Langkat Tahun Pelajaran 2022/2023.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan setelah melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah, dapat dijadikan sebagai bahan masukan informasi tentang penggunaan metode untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika.
2. Bagi Guru, sebagai bahan masukan serta mendorong guru untuk menciptakan proses belajar mengajar dengan bantuan media pembelajaran yang bisa menumbuhkan motivasi siswa
3. Bagi Siswa, meningkatkan hasil belajar siswa dan pemahaman siswa dalam pelajaran matematika.
4. Bagi Peneliti, untuk menambah wawasan dan pengetahuan serta sebagai bahan masukan untuk peneliti selanjutnya.

