

**PENGARUH METODE *INQUIRY* TERHADAP KEMAMPUAN
SISWA MENEMUKAN INFORMASI SECARA TEPAT
DARI TEKS BERITA KELAS V SDN 067244
MEDAN SELAYANG
T. P 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Oleh :
Linda E M Simatupang
1905030126

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH METODE INQUIRY TERHADAP
KEMAMPUAN SISWA MENEMUKAN INFORMASI
SECARA TEPAT DARI TEKS BERITA KELAS V SDN
067244 MEDAN SELAYANG TAHUN AJARAN 2022/2023

Nama : LINDA E M SIMATUPANG

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 April 2023



Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Linda E M Simatupang

NPM : 1905030126

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Metode *Inquiry* Terhadap Kemampuan Siswa Menemukan Informasi Secara Tepat Dari Teks Berita Kelas V SDN 067244 Medan Selayang Tahun Ajaran 2022/2023**" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dala naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan dupikasi ataupun plagiasi dari karya tulis lain dan atau dengan sengaja mngajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 27 Juni 2023



Linda E M Simatupang
NPM: 1905030126

RIWAYAT HIDUP



Data Diri

Nama : Linda E M Simatupang
Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 06 Maret 2001
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-2 dari 6 Bersaudara
Alamat : Desa Purbatua
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 081264660202
Nama Orang Tua
Ayah : Moga Simatupang
Ibu : Mega Gultom
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : Petani
Alamat Orang Tua : Desa Purbatua

1. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD N 173203 Purbatua	2007	2013
2	SMP N 7 Pangaribuan	2013	2016
3	SMA N 1 Pangaribuan	2016	2019
4	Universitas Quality Medan	2019	2023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul Pengaruh Metode *Inquiry* Terhadap Kemampuan Siswa Menemukan Informasi Secara Tepat dari Teks Berita Kelas V SDN 067244 Medan Selayang Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penyusunan Skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di program pendidikan guru sekolah dasar Universitas Quality.
7. Ibu Ratna Br Tobing, S.Pd selaku kepala sekolah, ibu Maranatha Br Bukit, S.S dan Ibu Agustriana Panjaitan, S.Pd selaku wali kelas V A dan V B SDN 067244 Medan Selayang yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada keluarga saya, Bapak Moga Simatupang dan Ibu Mega Gultom dan yang selalu memberikan nasehat, motivasi, dukungan, pengorbanan, dan doa hingga penulisan proposal ini. Terimakasih juga kepada kakak saya Esra Simatupang, serta adek saya Ernita Simatupang, Valentia Simatupang, Dostahi Simatupang dan Lewi Simatupang yang senantiasa selalu mendoakan saya.
9. Kepada ito Ardi Sianturi, Karsito Sianturi, Rinaldy Sianturi, Hutri Sianturi, Reswan Sianturi dan Restu Sianturi yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
10. Kepada seluruh teman teman seperjuangan, teman satu kelas, yang telah banyak membantu salam memberikan informasi selama pengerjaan proposal.
11. Kepada semua rekan rekan MENWA Universitas Quality yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan sarann yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaa lainnya semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, April 2023
Penulis,

Linda E M Simatupang
1905030126

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Metode Pembelajaran	9
2.1.5 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i>	9
2.1.6 Langkah Langkah Metode <i>Inquiry</i>	10
2.1.7 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Inquiry</i>	13
2.1.8 Pengertian Metode Konvensional.....	14
2.1.9 Langkah-langkah Metode Konvensional.....	15
2.1.10 Kelebihan dan Kelemahan Metode Konvensional	15
2.1.11 Pengertian kemampuan	16
2.1.12 Pengertian Informasi	16
2.1.13 Pengertian Teks Berita	17
2.1.14 Pengertian Bahasa Indonesia	21
2.2 Kerangka Berpikir	21
2.3 Hipotesis Penelitian.....	22
2.4 Defenisi Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel	23
3.3 Variabel Penelitian	24
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	24

3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian.....	27
3.7 Alat Pengumpul Data	28
3.8 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Deskripsi Pembahasan Penelitian	33
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
4.2 Pengujian Hipotesis	40
4.2.1 Uji Normalitas Data	40
4.2.2 Pengujian Hipotesis Varians	41
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	50



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Langkah-langkah Metode <i>Inquiry</i>	10
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	22
Tabel 3.2 Desain.....	24
Tabel 3.3 Kisi Kisi Tes Hasil Belajar Siswa	28
Tabel 3.4 Kriteria Kemampuan Siswa	29
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre Test</i> Kelas V Eksperimen	34
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre Test</i> Kelas V Kontrol	35
Tabel 4.3 Hasil Rata Rata Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas V Eksperimen dan kelas V Kontrol	36
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post test</i> kelas <i>Inquiry</i>	37
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post Test</i> Kelas Konvensional	38
Tabel 4.6 Hasil Rata Rata Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas V Dengan Menggunakan Metode <i>Inquiry</i> Dan Konvensional	39
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data <i>Pre Test</i>	40
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i>	41
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas Varians data <i>Pre Test</i>	41
Tabel 4.10 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i>	42
Tabel 4.11 Hasil Independen Antara Dua Faktor hasil belajar	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Banjir Di Luwu Utara	18
Gambar 2.2 Rumah Warga Yang Tenggelam Karena Lumpur.....	20
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	26
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V A	35
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V B	36
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata Rata kelas V A (eksperimen) dan V B (kontrol).....	37
Gambar 4.4 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas <i>Inquiry</i>	38
Gambar 4.5 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas Konvensional	39
Gambar 4.6 Diagram Signifikan kelas VA <i>Inquiry</i> dan VB Konvensional.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas V A	50
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas V B	53
3. Bahan ajar	56
4. Soal <i>pre test</i>	58
5. Kunci jawaban <i>pre test</i>	62
6. Soal <i>post test</i>	63
7. Kunci jawaban <i>post test</i>	67
8. Rekapitulasi data nilai <i>pre test</i> kelas V A.....	68
9. Menghitung Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data hasil <i>Pre test</i> Kelas V A	69
10. Rekapitulasi Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V B	70
11. Menghitung Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data hasil <i>Pre test</i> Kelas V B	71
12. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V A dan Kelas V B dan uji kesamaan dua rata-rata	74
13. Rekapitulasi Data Nilai <i>Post Test</i> kelas VA	77
14. Menghitung Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data hasil <i>Post test</i> Kelas V A.....	78
15. Rekapitulasi Data Nilai <i>Post test</i> kelas V B	80
16. Menghitung Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data hasil <i>Post test</i> Kelas V B	81
17. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post Test</i> Kelas V A dan Kelas V B	83
18. Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas yang Diajarkan dengan Menggunkan Metode <i>Inquiry</i> dan Pembelajaran Konvensional	84
19. Validitas Tes	86
20. Validasi Bahan Ajar	87
21. Validitas RPP.....	88
22. Daftar F	89
23. Daftar G	90
24. Daftar I	91
25. Tabel Uji <i>Lilliefors</i>	92
26. Dokumentasi penelitian	93
27. Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	98

