

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Nenny.2017.Pengaruh Kemampuan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Sekolah Tinggi Seni Indonesia (Stsi) Bandung. *Dosen Manajemen Produksi Jurusan Karawitan Sekolah Tinggi Seni Indonesia (STSI) Bandung*.
- Ariyana,Yoki.2018.*Buku Pegangan Pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi*.Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementrian pendidikan dan kebudayaan.
- Astuti, Siwi Puji.2017. Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika.*Jurnal Formatif*.5(1).71
- Asyafah,abas.2019.Menimbang Metode Pembelajaran.*Journal Of Islamic Education* 6(1):22.
- Budiyanto,Agus Krisno.2017.*SINTAKS 45 Model Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*.Malang:UMM Press.
- Damayanti,Ida.2017. Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar.*JPGSD*.2(3).
- Darmadi.2017.*Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar siswa*.Yogyakarta:Deeplibh.
- Gunardi.2020.Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika.*SHEs*.3(3).2292.
- Hidayat,Isnu.2019.*50 Startegi Pembelajaran Populer*.Yogyakarta:Diva Press.
- Huda Miftahul.2019.*Cooperative Learning*.Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Irsyaduna.2021.Metode Pembelajaran Kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa.*Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1(1):1.
- Isrok'Atun dan Amelia Rosmala.2021.*Model Model Pembelajaran Matematika*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Lubis Syahdan,Mhd.2021.Belajar dan Mengajar sebagai suatu proses pendidikan yang berkemajuan.*Jurnal Literasiologi* 5(2):97.
- Magdalena,Maria.2018.kesenjangan pendekatan metode pembelajaran conventional dengan metode pembelajaran Contextual terhadap hasil belajar pancasila di

program studi teknika akademika maritim indonesia-medan.*Jurnal Warta Edisi*:58.

Mariana M.2019.*Analisis kemampuan siswa menentukan ide pokok pada paragraf di kelas IV SD Swasta Harapan Baru Medan Tahun Ajaran 2018/2019*.Medan:Univesitas Quality .

Mohamad,Fitriyanti dan Samsiar Rivai.2021.Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Think pair share pada terhadap hasil belajar siswa pada materi penyajian data kelas IV sekolah dasar.*Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 07(02):700.

Nurhani,Dkk.2018. Penerapan Metode Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN 3 Siwalempu.*Jurnal Kreatif Tadulako Online*.4(2).91

Octavia,Shilphy A. 2020.*Metode Metode Pembelajaran*.Sleman:Deeppublish.

Sanjaya,Wina.2021.*Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*.Jakarta:Kencana.

Suardi.Moh.2018.*Belajar dan Pembelajaran*.Yogyakarta:Deeppublish.

Sudjana,2017.*Metoda Statistik*.Bandung:PT Tarsito

Sugiyono.2018.*Statistik untuk Penelitian*.Bandung:Alfabeta,cv.

Sukendra, I Komang dan I Kadek Surya Atmaja.2020.*Instrumen Penelitian*.Pontianak:Mahameru Press.

Syofrianisda, Moh Suardi.2018.*Belajar dan Pembelajaran*.Yogyakarta:Parama ilmu.

UU Sisdiknas No.23 tahun 2003

Wijaya Herman.2021.Pengaruh Metode Inquiry Terhadap Kemampuan Menulis Dongeng Kelas VIII SMP Islam Terampil NWPancor Kopong.*Jurnal linguistik, sastra, dan pendidikan*.6(1)53.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa Bandung.

Syamsudin dan Damianti, Vismaia S. 2009. Metode Penelitian Pendidikan Bahasa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Antara.2020. <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-53465893>

Pebriansyah Ariefana.2020. <https://images.app.goo.gl/4K2GznZ9dGqWU9CU6Downloads/UU%20Nomor%2023%20Tahun%202003.pdf>

