

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD N 067244 Medan Selayang
Kelas/ Semester : V/2
Tema : Berita
Alokasi waktu : 1 x 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- K1 :Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- K2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
- K3 :Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba mendengar, melihat, membaca serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-bendayang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- K4 :Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- Memahami Informasi yang tepat dari teks berita

C. INDIKATOR

Selesai pembelajaran, diharapkan siswa mampu :

1. Menjelaskan arti dari teks berita
2. Menyebutkan Informasi yang tepat dari teks berita dengan rumus 5W+1H

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. melalui kegiatan menyimak penjelasan, siswa mampu memahami teks berita
2. melalui kegiatan diskusi siswa mampu menyebutkan informasi yang tepat dari teks berita dengan rumus 5W+1H

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks Berita

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Metode *inquiry*

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Bahasa Indonesia Kelas V

H. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Absensi 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan Tujuan dan Mempersiapkan siswa ❖ Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran kepada siswa ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan informasi kepada siswa secara verbal. ❖ Guru menjelaskan apa itu berita. ❖ Guru Menyebutkan cara menemukan informasi yang tepat dengan rumus 5W+1H. ❖ Guru menanyakan seberapa besar pemahaman siswa tentang materi yang dijelaskan ❖ Guru memberikan satu teks berita tertulis ❖ Guru menugaskan siswa untuk menemukan informasi yang tepat dari teks berita sesuai dengan rumus 5W + 1H ❖ Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil tugas nya ❖ Guru memberikan apresiasi kepada siswa 	35 menit
Penutup	<p>Guru Meminta salah satu siswa untuk membawakan Doa</p> <p>Guru mengucapkan salam kepada siswa</p>	5 menit

Guru Kelas V A

Maranatha R. Butit, SS

NIP: 198105092019112003

Medan, Februari 2023

Peneliti

Linda E. M. Simatupang

1905030126

Mengetahui
Kepala Sekolah



(Ratna E. Fobing, S.Pd.)
NIP: 19681207198422001

Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD N 067244 Medan Selayang
Kelas/ Semester : V/2
Tema : Berita
Alokasi waktu : 1 x 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- K1 :Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 K2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
 K3 :Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba mendengar, melihat, membaca serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
 K4 :Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- Memahami Informasi yang tepat dari teks berita

C. INDIKATOR

Selesai pembelajaran, diharapkan siswa mampu :

1. Menjelaskan arti dari teks berita
2. Menyebutkan Informasi yang tepat dari teks berita dengan rumus 5W+1H

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. melalui kegiatan menyimak penjelasan, siswa mampu memahami teks berita
2. melalau kegiatan diskusi siswa mampu menyebutkan informasi yang tepat dari teks berita dengan rumus 5W+1H

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks Berita

F. METODE PEMBELAJARAN

- Metode ceramah, tanya jawab dan penugasan.

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Bahasa Indonesia Kelas V

H. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam kepada siswa 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru bersama dengan siswa melakukan apresiasi kepada siswa 5. Guru menyampaikan judul materi pelajaran yaitu tentang berita 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru beserta peserta didik membahas ulang materi pelajaran tentang berita. 2. Guru menjelaskan materi pelajaran tentang berita . 3. Guru bertanya kepada siswa tentang berita. 	35 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas kepada siswa 2. Guru menyimpulkan materi pembelajaran 3. Guru memberikan kesempatan kesempatan siswa untuk bertanya 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama yang dipimpin ketua kelas 	5 menit

I. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian : pemberian skor
2. Tes instrumen : tes tertulis/*essay*

Guru Kelas V B

Medan, Februari 2023

Peneliti

Agustiana Parjaitan, S.Pd.

NIP: 19820803-201112002

Linda E. M. Simatupang

1905030126

Mengetahui
Kepala Sekolah



(Ratna Br Tobing, S.Pd)
NIP: 19681209-198712-2001

Lampiran 3

BAHAN AJAR**BERITA****A. Pengertian Teks Berita**

Teks berita adalah teks yang melaporkan peristiwa, kejadian atau informasi mengenai sesuatu yang telah terjadi ataupun sedang terjadi. Berita bisa disampaikan secara lisan maupun tulisan. Berita lisan biasanya sering kita dengar di televisi ataupun di radio, berita tulisan biasanya sering kita baca di media masa atau internet, Tim Guru Inspiratif (2020:555).

Unsur unsur berita (5W+1H), 5W adalah *what, who, why, when, dan where*, 1H adalah *How*.

1. *What* (apa): apa yang terjadi/ apa yang sedang terjadi?
2. *Who* (siapa): siapa yang terlibat di dalam peristiwa itu?
3. *Why* (mengapa): mengapa bisa terjadi ?
4. *When* (kapan) : kapan peristiwa itu terjadi ?
5. *Where* (dimana) : dimana peristiwa itu terjadi ?
6. *How* (bagaimana): bagaimana peristiwa itu bisa terjadi ?

contoh teks berita tentang sekolah dan pendidikan

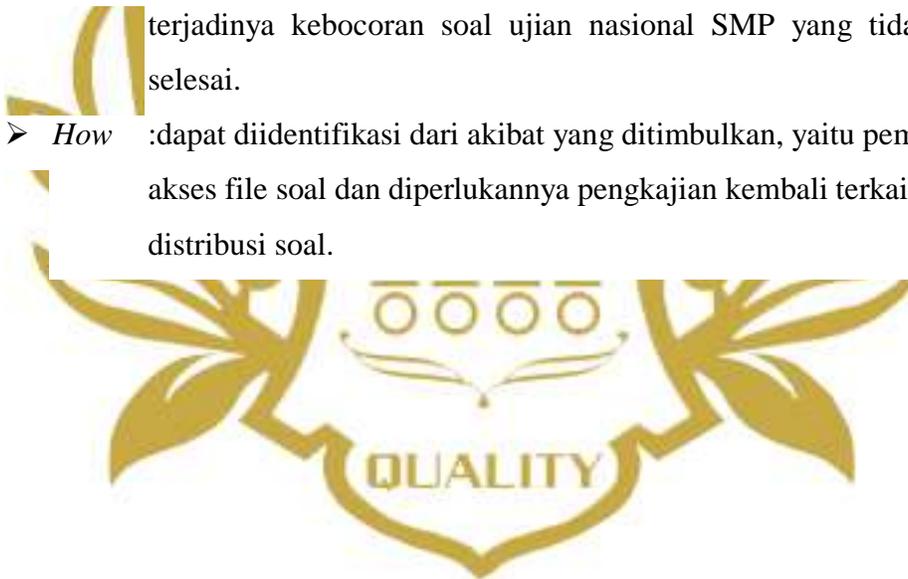
Walaupun sudah terjadi lebih dari 5 tahun lalu, kasus kebocoran soal ujian nasional di tahun 2015 lalu masih menjadi pembahasan yang besar. Kasus ini juga masih menjadi referensi pembahasan. Anies Baswedan, sebagai Mantan Menteri Pendidikan, sempat mengatakan bahwa si pelaku akan dikenai hukuman yang berat. Namun, hingga saat ini penyelidikan terkait kebocoran soal tersebut masih menjadi pembahasan tingkat internal dan belum dikemukakan ke ranah publik.

Penyelidikan yang dilakukan oleh PUSPENDIK telah memverifikasi sebanyak 30 booklet soal dari total lebih dari 11.000 data yang telah diunggah ke internet. Pada saat itu, Menkominfo memiliki peran penting untuk memfilter data dan melakukan blok terhadap akses file sola bocoran tersebut.

Terkait penyelidikan yang belum dipublikasikan, publik menilai bahwa kasus melibatkan orang percetakan negara yang dijanjikan sejumlah imbalan dari interaksinya dengan orang luar. Kasus ini menyebabkan Menteri Pendidikan perlu kembali mengkaji keamanan dalam distribusi soal ujian nasional agar hal serupa tidak lagi terjadi.

Dalam contoh teks berita tentang sekolah dan pendidikan, ada unsur-unsur (5W+1H) berita yang bisa kamu identifikasi.

- *What* : yaitu penyelidikan kasus kebocoran soal ujian nasional.
- *Who* : pihak yang terlibat dalam berita adalah Mantan Menteri Pendidikan dan Menkominfo pada saat peristiwa terjadi.
- *When* : ditemukan pada kalimat pertama, yaitu pada tahun 2015. Karena peristiwa melibatkan siswa SMP secara nasional yang mengikuti ujian nasional.
- *Where* : adalah di Indonesia.
- *Why* : adanya penyelidikan dan pertanyaan publik tentang kasus ini adalah terjadinya kebocoran soal ujian nasional SMP yang tidak kunjung selesai.
- *How* : dapat diidentifikasi dari akibat yang ditimbulkan, yaitu pemblokiran akses file soal dan diperlukannya pengkajian kembali terkait keamanan distribusi soal.



Lampiran 4

Contoh teks berita :

BANJIR

Belum pulih dari banjir bandang beberapa waktu lalu, Kecamatan Masamba, Kabupaten Luwu Utara, Sulawesi Selatan kembali dilanda banjir, Selasa (4/8/2020) malam. Banjir susulan terjadi karena hujan deras mengguyur bagian hulu Kecamatan Masamba sejak Selasa siang, yang membuat Sungai Masamba meluap dan merendam permukiman warga di Kelurahan Bone Tua, Kelurahan Bone dan Desa Baloli dengan ketinggian banjir bervariasi antara 50 hingga 80 sentimeter.

Kepala Pelaksana BPBD Luwu Utara Muslim Muchtar mengatakan, selain pemukiman warga, banjir juga merendam jalan Trans Sulawesi Masamba, yang membuat kendaraan tak dapat melintas. Muslim mengatakan, di sejumlah titik permukiman warga terendam hingga satu meter, yang membuat warga mengungsi ke tempat yang lebih aman.

Banjir yang terjadi saat ini merupakan banjir susulan setelah sebelumnya pada tiga pekan lalu diterjang banjir setinggi dua meter yang membawa material berupa pasir bercampur kayu. Sejumlah relawan yang masih berada di lokasi pengungsian seperti PMI, ACT dan lainnya kini melakukan evakuasi terhadap warga bersama BPBD Luwu Utara.



Gambar 2.1 Banjir Di Luwu Utara

<https://images.app.goo.gl/4K2GznZ9dGqWU9CU6>

Pantauan di lokasi, banjir yang mulai meluap sejak Selasa (4/8/2020) petang membuat warga panik dan berlarian menjauh dari area sekitar sungai untuk menghindari hal yang tidak diinginkan.

Berdasarkan data hingga Sabtu (18/07), terdapat 36 orang meninggal dunia, 40 orang hilang, 58 luka-luka dan 14.483 jiwa mengungsi di 76 titik di tiga kecamatan. Jumlah korban jiwa diprediksi akan terus bertambah. Pada Minggu (19/07), menurut Kepala Seksi Operasi dan Siaga Basarnas Makassar Muh Rizal, tim kembali mengevakuasi seorang korban perempuan di Dusun Pambaka, Desa Lapapa, Kecamatan Masamba, Kabupaten Luwu Utara. Sehingga total korban meninggal menjadi 37 orang. Amir Kapeng (53) warga Kelurahan Bone Tua, Kecamatan Masamba, menceritakan terdapat beberapa daerah yang terdampak parah seperti di daerah Radda, Bone Tua, dan Baebunta.

Bahkan, katanya, ada beberapa kampung yang "hilang" karena tertimbun material pasir dan lumpur bencana longsor. "Iya, ada beberapa kampung itu terlihat sudah rata, habis itu bangunan. Itu hilang semua jadi penglihatan kita dari jarak jauh sudah tidak terhalang lagi dengan ada itu rumah, karena sudah tertimbun tanah, ada yang sudah terbawa air itu di daerah Radda itu. Di situ memang hancur," kata Amir.

Untuk itu Amir meminta pemerintah untuk segera melakukan evakuasi dan penyelamatan di daerah-daerah yang terdampak parah untuk menolong korban yang masih bisa diselamatkan. Amir menambahkan, sejak bencana hingga saat ini sebagian warga korban bencana masih mengevakuasi diri ke rumah keluarga mereka.

Amir menambahkan untuk di wilayahnya, bantuan dari pemerintah dan relawan sudah sampai ke warga terdampak di kamp pengungsian. Bantuan di antaranya berupa makanan, pakaian, dan obat-obatan. Tapi, kata Amir, masih ada satu yang belum dipenuhi pemerintah dan sangat dibutuhkan masyarakat yaitu air bersih untuk minum dan memasak.

"Mereka ini (pemerintah) sudah mendatangi rumah ke rumah. Lampu sudah menyala tinggal air ini yang belum full, jadi pihak aparat sudah menyalurkan air dari rumah ke rumah cuma memang ledeng itu belum jalan, mungkin masih tahap perbaikan barang kali," jelas Amir.



PRE TEST

Nama :

Kelas :

Nama sekolah : SDN 067244 Medan Selayang

Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Berita

Waktu : 30 Menit

Petunjuk :

1. Tuliskan nama lengkapmu di kolom atas kertas soal yang telah tersedia !
2. Perhatikan soal baik baik !
3. Bacalah teks berita diatas untuk menjawab pertanyaan no 1-5 !
4. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat dan benar !

1. Apa itu berita ? jelaskan secara rinci!

Jawab :

.....

2. Tentukanlah topik dari teks berita di atas!

Jawab :

.....

3. Datalah masalah-masalah dari berita dengan panduan kata tanya apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana!

Jawab :

.....

4. Tentukan masalah utama yang terdapat di teks berita tersebut!

Jawab :

.....

5. Berdasarkan teks bacaan di atas, tuliskan informasi yang ada dengan menggunakan kalimat yang singkat, padat, dan tepat!

Jawab :

.....
.....



Lampiran 5

KUNCI JAWABAN

PRE TEST

NO	Kunci jawaban	Skor
1	Teks berita adalah teks yang melaporkan peristiwa, kejadian atau informasi mengenai sesuatu yang telah terjadi ataupun sedang terjadi.	20
2	Banjir	20
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang terjadi ? Banjir ➤ Siapa yang terlibat dalam peristiwa itu ? warga di kelurahan Bone Tua ➤ Mengapa bisa terjadi ? karena hujan deras mengguyur bagian hulu kecamatan Masamba sejak Selasa siang, yang membuat sungai Masamba meluap dan merendam permukiman warga. ➤ Kapan peristiwa itu terjadi ? Selasa, 4 Agustus 2020 malam ➤ Dimana peristiwa itu terjadi ? Kecamatan Masamba, Kabupaten Luwu Utara, Sulawesi Selatan ➤ Bagaimana peristiwa itu bisa terjadi ? 	20
4	Masalah utama dari teks berita di atas adalah Banjir bandang di kecamatan Masamba, Kabupaten Luwu Utara, Sulawesi Selatan	20
5	Banjir bandang di kecamatan Masamba, Kabupaten Luwu Utara, Sulawesi Selatan, Selasa, 4 Agustus 2020 malam. Banjir terjadi karena hujan deras mengguyur bagian hulu kecamatan Masamba sejak Selasa siang, yang membuat sungai Masamba meluap dan merendam permukiman warga di kelurahan Bone Tua, kelurahan Bone dan Desa Baloli.	20

Lampiran 6

Contoh teks berita :

BANJIR

Belum pulih dari banjir bandang beberapa waktu lalu, Kecamatan Masamba, Kabupaten Luwu Utara, Sulawesi Selatan kembali dilanda banjir, Selasa (4/8/2020) malam. Banjir susulan terjadi karena hujan deras mengguyur bagian hulu Kecamatan Masamba sejak Selasa siang, yang membuat Sungai Masamba meluap dan merendam permukiman warga di Kelurahan Bone Tua, Kelurahan Bone dan Desa Baloli dengan ketinggian banjir bervariasi antara 50 hingga 80 sentimeter.

Kepala Pelaksana BPBD Luwu Utara Muslim Muchtar mengatakan, selain pemukiman warga, banjir juga merendam jalan Trans Sulawesi Masamba, yang membuat kendaraan tak dapat melintas. Muslim mengatakan, di sejumlah titik permukiman warga terendam hingga satu meter, yang membuat warga mengungsi ke tempat yang lebih aman.

Banjir yang terjadi saat ini merupakan banjir susulan setelah sebelumnya pada tiga pekan lalu diterjang banjir setinggi dua meter yang membawa material berupa pasir bercampur kayu. Sejumlah relawan yang masih berada di lokasi pengungsian seperti PMI, ACT dan lainnya kini melakukan evakuasi terhadap warga bersama BPBD Luwu Utara.



Gambar 2.1 Banjir Di Luwu Utara

<https://images.app.goo.gl/4K2GznZ9dGqWU9CU6>

Pantauan di lokasi, banjir yang mulai meluap sejak Selasa (4/8/2020) petang membuat warga panik dan berlarian menjauh dari area sekitar sungai untuk menghindari hal yang tidak diinginkan.

Berdasarkan data hingga Sabtu (18/07), terdapat 36 orang meninggal dunia, 40 orang hilang, 58 luka-luka dan 14.483 jiwa mengungsi di 76 titik di tiga kecamatan. Jumlah korban jiwa diprediksi akan terus bertambah. Pada Minggu (19/07), menurut Kepala Seksi Operasi dan Siaga Basarnas Makassar Muh Rizal, tim kembali mengevakuasi seorang korban perempuan di Dusun Pambaka, Desa Lapapa, Kecamatan Masamba, Kabupaten Luwu Utara. Sehingga total korban meninggal menjadi 37 orang. Amir Kapeng (53) warga Kelurahan Bone Tua, Kecamatan Masamba, menceritakan terdapat beberapa daerah yang terdampak parah seperti di daerah Radda, Bone Tua, dan Baebunta.

Bahkan, katanya, ada beberapa kampung yang "hilang" karena tertimbun material pasir dan lumpur bencana longsor. "Iya, ada beberapa kampung itu terlihat sudah rata, habis itu bangunan. Itu hilang semua jadi penglihatan kita dari jarak jauh sudah tidak terhalang lagi dengan ada itu rumah, karena sudah tertimbun tanah, ada yang sudah terbawa air itu di daerah Radda itu. Di situ memang hancur," kata Amir.

Untuk itu Amir meminta pemerintah untuk segera melakukan evakuasi dan penyelamatan di daerah-daerah yang terdampak parah untuk menolong korban yang masih bisa diselamatkan. Amir menambahkan, sejak bencana hingga saat ini sebagian warga korban bencana masih mengevakuasi diri ke rumah keluarga mereka.

Amir menambahkan untuk di wilayahnya, bantuan dari pemerintah dan relawan sudah sampai ke warga terdampak di kamp pengungsian. Bantuan di antaranya berupa makanan, pakaian, dan obat-obatan. Tapi, kata Amir, masih ada satu yang belum dipenuhi pemerintah dan sangat dibutuhkan masyarakat yaitu air bersih untuk minum dan memasak.

"Mereka ini (pemerintah) sudah mendatangi rumah ke rumah. Lampu sudah menyala tinggal air ini yang belum full, jadi pihak aparat sudah menyalurkan air dari rumah ke rumah cuma memang ledeng itu belum jalan, mungkin masih tahap perbaikan barang kali," jelas Amir.



POST TEST

Nama :

Kelas :

Nama sekolah : SDN 067244 Medan Selayang

Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Berita

Waktu : 30 Menit

Petunjuk :

1. Tuliskan nama lengkapmu di kolom atas kertas soal yang telah tersedia !
2. Perhatikan soal baik baik !
3. Bacalah teks berita diatas untuk menjawab pertanyaan no 2-5 !
4. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat dan benar !

1. Apa itu berita ? jelaskan secara rinci!

Jawab :

.....

2. Tentukanlah topik dari teks berita di atas!

Jawab :

.....

3. Datalah masalah-masalah dari berita dengan panduan kata tanya apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana!

Jawab :

.....

4. Tentukan masalah utama yang terdapat di teks berita tersebut!

Jawab :

.....
.....

5. Berdasarkan teks bacaan di atas, tulislah informasi yang ada dengan menggunakan kalimat yang singkat, padat, dan tepat!

Jawab :

.....
.....



Lampiran 7

KUNCI JAWABAN

POST TEST

NO	Kunci jawaban	Skor
1	Teks berita adalah teks yang melaporkan peristiwa, kejadian atau informasi mengenai sesuatu yang telah terjadi ataupun sedang terjadi.	20
2	Banjir	20
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang terjadi ? Banjir ➤ Siapa yang terlibat dalam peristiwa itu ? warga di kelurahan Bone Tua ➤ Mengapa bisa terjadi ? karena hujan deras mengguyur bagian hulu kecamatan Masamba sejak Selasa siang, yang membuat sungai Masamba meluap dan merendam permukiman warga. ➤ Kapan peristiwa itu terjadi ? Selasa, 4 Agustus 2020 malam ➤ Dimana peristiwa itu terjadi ? Kecamatan Masamba, Kabupaten Luwu Utara, Sulawesi Selatan ➤ Bagaimana peristiwa itu bisa terjadi ? 	20
4	Masalah utama dari teks berita di atas adalah Banjir bandang di kecamatan Masamba, Kabupaten Luwu Utara, Sulawesi Selatan	20
5	Banjir bandang di kecamatan Masamba, Kabupaten Luwu Utara, Sulawesi Selatan, Selasa, 4 Agustus 2020 malam. Banjir terjadi karena hujan deras mengguyur bagian hulu kecamatan Masamba sejak Selasa siang, yang membuat sungai Masamba meluap dan merendam permukiman warga di kelurahan Bone Tua, kelurahan Bone dan Desa Baloli.	20

Lampiran 8

Rekapitulasi Data Nilai Pre Test Kelas Eksperimen

No	Nama	jumlah butir soal					jumlah skor	skor maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Clarissa A Br Bangun	20	15	0	5	0	40	100	40
2	Daniel Sitepu	5	0	0	0	20	25	100	25
3	Dhea Putri	20	20	15	10	10	75	100	75
4	Dita Emiya Sinuraya	15	15	10	5	10	55	100	55
5	Elsa Juni Angriani	15	20	15	5	5	60	100	60
6	Evan Nugraha	5	15	0	10	0	30	100	30
7	Fia	10	20	10	15	0	55	100	55
8	Gilang	15	15	10	10	10	60	100	60
9	Iqbal	15	20	5	15	0	55	100	55
10	Josua Hasibuan	10	15	5	5	0	35	100	35
11	Markus Sitorus	5	10	5	10	0	30	100	30
12	Misael Bangun	20	10	0	5	0	35	100	35
13	Muthya Sari	20	15	10	0	0	45	100	45
14	Putri Br Bangun	15	20	5	5	5	50	100	50
15	Putri Silaban	5	15	0	10	5	35	100	35
16	Safira	15	10	15	15	15	70	100	70
17	Siti Uhumairho	20	10	0	0	0	30	100	30
18	Stefani Ananda	20	15	0	5	0	40	100	40
19	Tama Putra Purba	15	10	0	5	10	40	100	40
20	There Sembiring	10	15	15	10	15	65	100	65

Lampiran 9

**Menghitung Rata Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Pre Test*
Kelas Eksperimen**

No	x_i	f_i	X_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	25	1	625	25	625
2	30	3	900	90	8100
3	35	3	1225	105	11025
4	40	3	1600	120	14400
5	45	1	2025	45	2025
6	50	1	2500	50	2500
7	55	3	3025	165	27225
8	60	2	3600	120	14400
9	65	1	4225	65	4225
10	70	1	4900	70	4900
11	75	1	5625	75	5625
Σ		20	30250	930	95050

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i} \quad \bar{X} = \frac{930}{20} \quad \bar{X} = 47$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\Sigma f_i x_i^2) - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{20(95050) - (930)^2}{20(20-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{1901000 - 864900}{20(19)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{1036100}{380}}$$

$$S^2 = \sqrt{2726,579}$$

$$S = 17$$

Tabel perhitungan uji Lilliefors Pre Test kelas Eksperimen

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$F_{(z_i)}$	$S_{(z_i)}$	$ F_{(z_i)} - S_{(z_i)} $
1	25	1	1	-1,4706	0,0707	0,0455	0,0252
2	30	3	4	-1,1765	0,1197	0,1818	0,0621
3	35	3	7	-0,8824	0,1888	0,3182	0,1294
4	40	3	10	-0,5882	0,2782	0,4545	0,1764
5	45	1	11	-0,2941	0,3843	0,5000	0,1157
6	50	1	12	0,0000	0,5000	0,5455	0,0455
7	55	3	15	0,2941	0,6157	0,6818	0,0662
8	60	2	17	0,5882	0,7218	0,7727	0,0509
9	65	1	18	0,8824	0,8112	0,8182	0,0070
10	70	1	19	1,1765	0,8803	0,8636	0,0167
11	75	1	20	1,4706	0,9293	0,9091	0,0202

$$n_1 = 20$$

$$\alpha = 0,05$$

$$L_0 = \mathbf{0,1764}$$

$$L_{Tabel} = L_{0,05}(20) = 0,190$$

Maka, $L_0 < L_{Tabel}$

$$L_{0,1764} < L_{0,190}$$

Kesimpulan, H_0 diterima atau data berdistribusi Normal

Lampiran 10

Rekapitulasi Data Nilai *Pre Test* Kelas Kontrol

No	Nama	Nomor Butir Soal					Jumlah Skor	skor maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Aura Anggeni Sembiring	10	15	0	10	0	35	100	35
2	Aurelia Br Tobing	10	20	15	5	5	55	100	55
3	Bima Sejahtra	10	15	10	5	5	45	100	45
4	Brian	15	20	15	5	10	65	100	65
5	Cherly Wiamata Br Tarigan	15	20	15	10	5	65	100	65
6	Cristiani Simatupang	15	15	10	10	5	55	100	55
7	Dika	0	10	0	0	0	10	100	10
8	Diva Kristiani	10	15	10	5	0	40	100	40
9	Gibran Abigael Ginting	15	10	5	5	0	35	100	35
10	Grace Octa Paulina	10	15	5	10	5	45	100	45
11	Jhon K Tarigan	10	10	5	10	5	40	100	40
12	Maikel M Purba	5	10	15	10	0	40	100	40
13	Meisyah Selaras	10	15	5	10	0	40	100	40
14	Nikita Sihotang	5	20	15	10	10	60	100	60
15	Putri	15	15	0	0	0	30	100	30
16	Rena Sah Putri	15	10	5	5	0	35	100	35
17	Sabrina	15	15	5	10	5	50	100	50
18	Viona Indah Br Tarigan	10	15	5	0	10	40	100	40
19	Wendy M Siahaan	5	10	5	10	10	40	100	40
20	Yulia Chariva Datita	10	15	10	0	5	40	100	40

Lampiran 11

**Menghitung Rata Rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data Hasil Pre Test
Kelas Kontrol**

No	x_i	f_i	X_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	10	1	100	10	100
2	30	1	900	30	900
3	35	3	1225	105	11025
4	40	7	1600	280	78400
5	45	2	2025	90	8100
6	50	1	2500	50	2500
7	55	2	3025	110	12100
8	60	1	3600	60	3600
9	65	2	4225	130	16900
Σ		20	19200	865	133625

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i} \quad \bar{X} = \frac{865}{20} \quad \bar{X} = 43$$

No	x_i	f_i	X_i^2	$f_i x_i$	$f_i X_i^2$
1	25	1	625	25	625
2	30	3	900	90	8100
3	35	3	1225	105	11025
4	40	3	1600	120	14400
5	45	1	2025	45	2025
6	50	1	2500	50	2500
7	55	3	3025	165	27225
8	60	2	3600	120	14400
9	65	1	4225	65	4225
10	70	1	4900	70	4900
11	75	1	5625	75	5625
Σ		20	30250	930	95050

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\Sigma f_i x_i^2) - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{20(133625) - (865)^2}{20(20-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{2672500 - 748225}{20(19)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{1924275}{380}}$$

$$S = 17$$

$$S^2 = \sqrt{5063,882}$$

Tabel Perhitungan Lilliefors Pre Test Kelas Kontrol

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$F_{(z_i)}$	$S_{(z_i)}$	$ F_{(z_i)} - S_{(z_i)} $
1	10	1	1	-1,9458	0,0258	0,05	0,0242
2	30	1	2	-0,7647	0,2222	0,1	0,1222
3	35	3	5	-0,4706	0,3190	0,25	0,0690
4	40	7	12	-0,1765	0,4300	0,6	0,1700
5	45	2	14	0,1176	0,5468	0,7	0,1532
6	50	1	15	0,4118	0,6597	0,75	0,0903
7	55	2	17	0,7059	0,7599	0,85	0,0901
8	60	1	18	1,0000	0,8413	0,9	0,0587
9	65	2	20	1,2941	0,9022	1	0,0978
Σ		20					

$$n_1 = 20$$

$$\alpha = 0,05$$

$$L_0 = \mathbf{0,1700}$$

$$L_{Tabel} = L_{0,05}(20) = 0,190$$

Maka, $L_0 < L_{Tabel}$

$$L_{0,1700} < L_{0,190}$$

Kesimpulan, H_0 diterima atau data berdistribusi Normal

Lampiran 12

Uji Homogenitas Varians Nilai *Pre test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 20$$

$$S_1^2 = (17)^2 = 289$$

$$S_2^2 = (17)^2 = 289$$

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = \frac{289}{289}$$

$$F = 1$$

Uji Kesamaan Dua Rata Rata

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$H_0: \mu_1 \neq \mu_2$$

Karena $r_1 = r_2$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 20$$

$$\bar{x}_1 = 50$$

$$\bar{x}_2 = 43$$

$$s_1^2 = (17)^2 = 289$$

$$s_2^2 = (17)^2 = 289$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(20-1)17 + (20-1)17}{20+20-2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(19)17 + (19)17}{38}}$$



$$S^2 = \sqrt{\frac{323+323}{38}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{646}{38}}$$

$$S^2 = \sqrt{17}$$

$$S = 4,123$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{50 - 43}{4,123 \sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{20}}}$$

$$t = \frac{50 - 43}{4,123 \sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{20}}}$$

$$t = \frac{7}{4,123 \sqrt{0,1}}$$

$$t = \frac{7}{4,123(0,316)}$$

$$t = \frac{7}{1,30}$$

$$t = 5,36$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 20$$

$$t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)(n_1+n_2-2)} = t_{(1-\frac{1}{2}0,05)(20+20-2)}$$

$$t_{0,975}(38) = \dots ?$$

$$t_{0,975}(30) = 2,04$$

$$t_{0,975}(40) = 2,02$$

2,04	X	2,02
30	38	40
X	-2,04	38-40



$$2,02 \quad -2,04 \quad 40-30$$

$$X - 2,04 - \frac{8}{10} - 0,02$$

$$X = 2,04 - 0,016$$

$$X = 2,034$$

$$\text{Maka, } t_{0,975}(38) = 2,034$$

$$t = 5,36 > t_{0,975}(38) = 2,034$$

Maka, H_0 diterima atau data kedua kelas *Pre Test* bersifat homogen/normal berdistribusi.



Lampiran 13

Rekapitulasi Data Nilai *Post Test* Kelas Metode *Inquiry*

No	Nama	Jumlah Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Clarissa A Br Bangun	20	15	20	15	20	90	100	90
2	Daniel Sitepu	20	15	20	15	20	90	100	90
3	Dhea Putri	20	15	20	20	20	95	100	95
4	Dita Emiya Sinuraya	20	20	20	20	20	100	100	100
5	Elsa Juni Angriani	20	15	20	20	20	95	100	95
6	Evan Nugraha	20	15	20	20	20	95	100	95
7	Fia	20	10	20	20	20	90	100	90
8	Gilang	20	10	15	15	15	75	100	75
9	Iqbal	20	10	15	20	20	85	100	85
10	Josua Hasibuan	20	20	15	20	20	95	100	95
11	Markus Sitorus	20	10	20	20	20	90	100	90
12	Misael Bangun	20	10	10	20	20	80	100	80
13	Muthya Sari	20	10	15	20	20	85	100	85
14	Putri Br Bangun	20	10	15	15	15	75	100	75
15	Putri Silaban	20	10	10	20	20	80	100	80
16	Safira	20	10	15	20	20	85	100	85
17	Siti Uhumairho	20	15	10	15	20	80	100	80
18	Stefani Ananda	20	15	10	15	20	80	100	80
19	Tama Putra Purba	20	15	10	15	20	80	100	80
20	There Sembiring	20	20	15	15	20	90	100	90

Lampiran 14

**Menghitung Rata Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil *Post Test*
Kelas Metode *Inquiry***

No	x_i	f_i	X_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	75	2	5625	150	22500
2	80	5	6400	400	160000
3	85	3	7225	255	65025
4	90	5	8100	450	202500
5	95	4	9025	380	144400
6	100	1	10000	100	10000
Σ	525	20	46375	1735	604425

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i} \quad \bar{X} = \frac{1735}{20} \quad \bar{X} = 87,5$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\Sigma f_i x_i^2) - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{20(637125) - (1715)^2}{20(20-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{12742500 - 2941225}{20(20-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{9801275}{20(19)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{9801275}{380}}$$

$$S^2 = \sqrt{257}$$

$$S = 9,4$$

Tabel Perhitungan Uji Lilliefors Post Test Kelas Metode Inquiry

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$F_{(z_i)}$	$S_{(z_i)}$	$ F_{(z_i)} - S_{(z_i)} $
1	75	2	2	-1,3298	0,0918	0,1000	0,0082
2	80	5	7	-0,7979	0,2125	0,3500	0,1375
3	85	3	10	-0,2660	0,3951	0,5000	0,1049
4	90	5	15	0,2660	0,6049	0,7500	0,1451
5	95	4	19	0,7979	0,7875	0,9500	0,1625
6	100	1	20	1,3298	0,9082	1	0,0918
\sum	525	20					

$$n_1 = 20$$

$$\alpha = 0,05$$

$$L_0 = \mathbf{0,1625}$$

$$L_{Tabel} = L_{0,05}(20) = 0,190$$

Maka, $L_0 < L_{Tabel}$

$$L_{0,1625} < L_{0,190}$$

Kesimpulan, H_0 diterima atau data berdistribusi Normal



Lampiran 15

Rekapitulasi Data Nilai *Post Test* Kelas Konvensional

No	Nama	Nomor Butir Soal					Jumlah Skor	skor maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Aura Anggeni Sembiring	20	15	20	15	20	90	100	90
2	Aurelia Br Tobing	20	20	20	15	20	95	100	95
3	Bima Sejahtra	20	15	20	15	20	90	100	90
4	Brian	20	20	20	15	20	95	100	95
5	Cherly Wiamata Br Tarigan	20	15	20	15	20	90	100	90
6	Cristiani Simatupang	20	15	15	20	20	90	100	90
7	Dika	10	15	10	20	10	65	100	65
8	Diva Kristiani	15	15	15	20	10	75	100	75
9	Gibran Abigael Ginting	15	10	15	20	10	70	100	70
10	Grace Octa Paulina	15	15	15	20	15	80	100	80
11	Jhon K Tarigan	15	10	15	20	15	75	100	75
12	Maikel M Purba	15	10	20	15	15	75	100	75
13	Meisyah Selaras	15	15	5	15	15	65	100	65
14	Nikita Sihotang	15	20	20	15	10	80	100	80
15	Putri	15	15	15	20	10	75	100	75
16	Rena Sah Putri	20	10	20	15	10	75	100	75
17	Sabrina	20	15	20	10	10	75	100	75
18	Viona Indah Br Tarigan	20	15	20	15	10	80	100	80
19	Wendy M Siahaan	20	10	20	15	10	75	100	75
20	Yulia Chariva Datita	20	15	20	15	10	80	100	80

Lampiran 16

**Menghitung Rata Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil *Post Test*
Kelas Konvensional**

No	x_i	f_i	X_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	65	2	4225	130	16900
2	70	1	4900	70	4900
3	75	7	5625	525	275625
4	80	4	6400	320	102400
5	90	4	8100	360	129600
6	95	2	9025	190	36100
Σ		20	38275	1595	565525

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i} \quad \bar{X} = \frac{1595}{20} \quad \bar{X} = 79$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\Sigma f_i x_i^2) - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{20(565525) - (1595)^2}{20(20-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{11310500 - 2544025}{20(20-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{8766475}{20(19)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{8766475}{380}}$$

$$S^2 = \sqrt{23070}$$

$$S = 11,6$$

Tabel Perhitungan Uji Lilliefors Post Test Kelas Konvensional

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$F_{(z_i)}$	$S_{(z_i)}$	$ F_{(z_i)} - S_{(z_i)} $
1	65	2	2	-1,2069	0,1137	0,1000	0,0137
2	70	1	3	-0,7759	0,2189	0,1500	0,0689
3	75	7	10	-0,3448	0,3651	0,5000	0,1349
4	80	4	14	0,0862	0,5343	0,7000	0,1657
5	90	4	18	0,9483	0,8285	0,9000	0,0715
6	95	2	20	1,3793	0,9161	1,0000	0,0839
Σ		20					

$$n_1 = 20$$

$$\alpha = 0,05$$

$$L_0 = \mathbf{0,1657}$$

$$L_{Tabel} = L_{0,05}(20) = 0,190$$

Maka, $L_0 < L_{Tabel}$

$$L_{0,1657} < L_{0,190}$$

Kesimpulan, H_0 diterima atau data berdistribusi Normal



Lampiran 17

Uji Homogenitas Varians Nilai *Post Test* Kelas Metode *Inquiry* dan Kelas Konvensional

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 20$$

$$S_1^2 = (9,4)^2 = 88,38$$

$$S_2^2 = (11,9)^2 = 141,61$$

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = \frac{141,61}{88,86}$$

$$F = 1,60$$

$$df_1 = n_1 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$df_2 = n_2 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$F_{(0,05)(19,19)} = 2,17$$

$$F = 1,60 < F_{(0,05)(19,19)} = 2,17$$

H_0 Diterima atau data berdistribusi Normal



Lampiran 18

Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas yang Diajarkan dengan Menggunakan Metode *Inquiry* dan Pembelajaran Konvensional

Pembelajaran	R (<70)	S (70,00-85,99)	T (86,00-100)	Jumlah
Metode <i>Inquiry</i>	0	10	10	20
Konvensional	2	12	6	20
Jumlah	2	22	16	40

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	R (<70)	S (70,00-85,99)	T (86,00-100)	
Metode <i>Inquiry</i>	0 1	10 11	10 8	20
Konvensional	2 1	12 11	6 8	20
Jumlah	2	22	16	40

$$E_{ij} = \frac{n_{io} \times n_{oj}}{n}$$

Metode <i>Inquiry</i>	Konvensional
$O_{ij} = \frac{2 \times 20}{40} = 1$	$E_{ij} = \frac{2 \times 20}{40} = 1$
$O_{ij} = \frac{22 \times 20}{40} = 11$	$E_{ij} = \frac{22 \times 20}{40} = 11$
$O_{ij} = \frac{16 \times 20}{40} = 8$	$E_{ij} = \frac{16 \times 20}{40} = 8$

$$x^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{ij}$$

$$x^2 = \frac{(0-1)^2}{1} + \frac{(10-11)^2}{11} + \frac{(10-8)^2}{6} + \frac{(2-1)^2}{1} + \frac{(12-11)^2}{11} + \frac{(6-8)^2}{8}$$

$$x^2 = \frac{1}{1} + \frac{1}{11} + \frac{4}{6} + \frac{1}{1} + \frac{1}{11} + \frac{4}{8}$$

$$x^2 = 1 + 0,083 + 0,667 + 1 + 0,091 + 0,5$$

$$x^2 = 33,48$$

$$x^2_{(1-\alpha)\{(B-1)(K-1)\}} = x^2_{(1-0,05)\{(2-0,05)(3-1)\}}$$

$$x^2_{(0,95)(2)} = 5,99$$

$$x^2 = 33,48 \geq x^2 = 5,99$$

Maka, $H_0 \geq H_1$ Diterima

Sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh Metode *Inquiry* terhadap kemampuan siswa menemukan informasi yang tepat dari teks berita kelas V SDN 067244 Medan Selayang Tahun Pelajaran 2022/2023



Lampiran 19

VALIDASI TES

No	Aspek yang di validasi	Hasil validasi
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	<i>baik</i>
2	Bahasa yang digunakan pada soal	<i>baik</i>
3	Kebenaran pedoman penilaian (bobot penskoran)	<i>baik</i>
4	Kesesuaian waktu pengerjaan tes	<i>baik</i>
5	Kejelasan petunjuk pengerjaan tes	<i>baik</i>

Pembimbing 1



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIDN.0010026601

Lampiran 20

VALIDASI BAHAN AJAR

No	Aspek Yang di Validasi	Hasil Validasi
1	Urutan Materi Pembelajaran	<i>baik</i>
2	Kejelasan Pemberian Contoh	<i>baik</i>
3	Menggunakan Bahasa yang Sesuai dengan Kaidah Bahasa Indonesia	<i>baik</i>
4	Menggunakan kalimat Pernyataan yang Komunikatif	<i>baik</i>

Pembimbing 1



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIDN. 0010026601

Lampiran 21

VALIDASI RPP

No	Aspek Yang di Validasi	Hasil Validasi
1	Sistematika Penulisan	<i>baik</i>
2	Rumusan Tujuan Pembelajaran	<i>baik</i>
3	Kesesuaian Urutan Pembelajaran	<i>baik</i>
4	Menggunakan Bahasa Sesuai Kaidah Bahasa Indonesia	<i>baik</i>

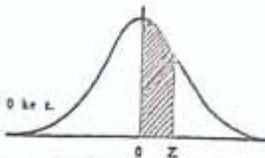
Pembimbing 1



Drs Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIDN. 0010026601

Daftar F

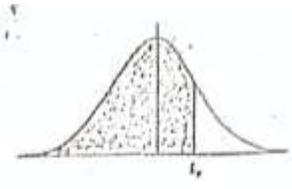
LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN NORMAL STANDAR Dari 0 ke z.
(Bilangan dalam badan daftar menyatakan desimal).



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0,0	0000	0040	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0,1	0398	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0675	0714	0754
0,2	0793	0832	0871	0910	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0,3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480	1517
0,4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1879
0,5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	2190	2224
0,6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518	2549
0,7	2580	2612	2642	2673	2704	2734	2764	2794	2823	2852
0,8	2881	2910	2939	2967	2996	3023	3051	3078	3106	3133
0,9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3315	3340	3365	3389
1,0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599	3621
1,1	3643	3665	3686	3708	3729	3749	3770	3790	3810	3829
1,2	3849	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997	4015
1,3	4032	4049	4066	4082	4099	4115	4131	4147	4162	4177
1,4	4192	4207	4222	4236	4251	4265	4279	4292	4306	4319
1,5	4332	4345	4357	4370	4382	4394	4406	4418	4429	4441
1,6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535	4545
1,7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625	4633
1,8	4641	4649	4656	4664	4671	4678	4686	4693	4699	4706
1,9	4713	4719	4726	4732	4738	4744	4750	4756	4761	4767
2,0	4772	4778	4783	4788	4792	4798	4803	4808	4812	4817
2,1	4821	4826	4830	4834	4838	4842	4846	4850	4854	4857
2,2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887	4890
2,3	4893	4896	4899	4901	4904	4906	4909	4911	4913	4916
2,4	4918	4920	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934	4936
2,5	4938	4940	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951	4952
2,6	4953	4955	4956	4957	4958	4960	4961	4962	4963	4964
2,7	4965	4966	4967	4968	4969	4970	4971	4972	4973	4974
2,8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	4980	4981
2,9	4981	4982	4982	4983	4984	4984	4985	4985	4986	4986
3,0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	4990	4990
3,1	4990	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993	4993
3,2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995	4995
3,3	4995	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4996	4996	4997
3,4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4998
3,5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3,6	4998	4998	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

Daftar G

Nilai Persepsi Untuk Distribusi t (Nilangan Dalam Badan Daftar Menyatakan t_p)



P	$t_{0.995}$	$t_{0.990}$	$t_{0.975}$	$t_{0.950}$	$t_{0.900}$	$t_{0.850}$	$t_{0.800}$	$t_{0.750}$	$t_{0.700}$	$t_{0.650}$
1	63.66	31.82	12.71	6.31	3.08	1.776	1.000	0.727	0.225	0.136
2	9.92	6.96	4.30	2.92	1.89	1.061	0.816	0.617	0.289	0.142
3	5.84	4.54	3.18	2.35	1.64	0.978	0.765	0.584	0.277	0.137
4	4.60	3.75	2.78	2.13	1.53	0.941	0.741	0.569	0.271	0.131
5	4.03	3.36	2.51	2.02	1.48	0.920	0.727	0.553	0.267	0.127
6	3.71	3.14	2.45	1.94	1.44	0.906	0.714	0.533	0.265	0.121
7	3.50	2.99	2.36	1.90	1.42	0.896	0.711	0.518	0.263	0.120
8	3.36	2.90	2.31	1.86	1.40	0.889	0.706	0.516	0.262	0.120
9	3.25	2.82	2.26	1.83	1.38	0.883	0.703	0.513	0.261	0.120
10	3.17	2.76	2.23	1.81	1.37	0.879	0.700	0.512	0.260	0.120
11	3.11	2.72	2.20	1.80	1.36	0.876	0.697	0.510	0.260	0.120
12	3.06	2.68	2.18	1.78	1.36	0.873	0.695	0.509	0.259	0.120
13	3.01	2.65	2.16	1.77	1.35	0.870	0.694	0.508	0.259	0.120
14	2.98	2.62	2.14	1.76	1.34	0.868	0.692	0.507	0.258	0.120
15	2.95	2.60	2.13	1.75	1.34	0.866	0.691	0.506	0.258	0.120
16	2.92	2.58	2.12	1.74	1.34	0.865	0.690	0.505	0.258	0.120
17	2.90	2.57	2.11	1.74	1.33	0.863	0.689	0.504	0.257	0.120
18	2.88	2.55	2.10	1.73	1.33	0.862	0.688	0.504	0.257	0.121
19	2.86	2.54	2.09	1.73	1.33	0.861	0.688	0.503	0.257	0.121
20	2.84	2.53	2.09	1.72	1.32	0.860	0.687	0.503	0.257	0.121
21	2.83	2.52	2.08	1.72	1.32	0.859	0.686	0.502	0.257	0.121
22	2.82	2.51	2.07	1.72	1.32	0.858	0.686	0.502	0.256	0.121
23	2.81	2.50	2.07	1.71	1.32	0.858	0.685	0.502	0.256	0.121
24	2.80	2.49	2.06	1.71	1.32	0.857	0.685	0.501	0.256	0.121
25	2.79	2.48	2.06	1.71	1.32	0.856	0.684	0.501	0.256	0.121
26	2.78	2.48	2.06	1.71	1.32	0.856	0.684	0.501	0.256	0.121
27	2.77	2.47	2.05	1.70	1.31	0.855	0.684	0.501	0.256	0.121
28	2.76	2.47	2.05	1.70	1.31	0.855	0.683	0.500	0.256	0.121
29	2.76	2.46	2.04	1.70	1.31	0.854	0.683	0.500	0.256	0.121
30	2.75	2.46	2.04	1.70	1.31	0.854	0.683	0.500	0.256	0.121
40	2.70	2.42	2.02	1.68	1.30	0.851	0.681	0.500	0.255	0.120
60	2.66	2.39	2.00	1.67	1.30	0.849	0.679	0.500	0.254	0.120
120	2.62	2.36	1.98	1.66	1.29	0.848	0.677	0.500	0.254	0.120
∞	2.58	2.33	1.96	1.645	1.28	0.842	0.674	0.500	0.253	0.120

TABEL UJI LILIEFORS

Ukuran sampel	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,294	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,284	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,275	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,268	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,261	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,257	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,250	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,245	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,239	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,235	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,231	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,200	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,187	0,173	0,158	0,147	0,142
n >30	1,031	0,161	0,144	0,136	0,131
		0,886	0,805	0,768	0,736
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Sumber: Metode Statistik, Sudjana,2017,hal 46

Lampiran 26

DOKUMENTASI PENELITIAN DI SDN 067244 MEDAN SELAYANG



Foto bersama Kepala Sekolah SDN 067244 Medan Selayang



Foto Bersama Wali Kelas V A SDN 067244 Medan Selayang



Foto Bersama Wali Kelas V B SDN 067244 Medan Selayang

Peneliti memberikan soal *Pre Test* Kelas V A



Peneliti membagi *pre test* di kelas V B



Peneliti melakukan perlakuan di kelas V A



Peneliti melakukan perlakuan di kelas V B



Peneliti membagikan post test di kelas V A



Peneliti membagikan post test di kelas V B



Lampiran 27



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 067244

Jl. Bunga Sedap Malam IX No. 15 A Kel. Sempakata Kec. Medan Selayang Kota Medan
MEDAN – 20131

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 422/840/SD/44/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratna Br Tobing,S.Pd
NIP : 19681209 198712 2 001
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Tk. I / IV.b
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri 067244 Kec. Medan Selayang

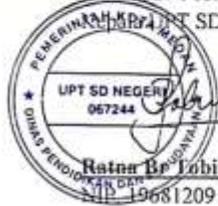
Menerangkan bahwa :

Nama : Linda E M Simatupang
NPM : 1905030126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : S.1

Telah melaksanakan penelitian di UPT SD Negeri 067244 Kec. Medan Selayang pada tanggal 20 Februari 2023 s.d. 22 Februari 2023 di kelas V (Lima) untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul : "Pengaruh Metode Inquiry Terhadap Kemampuan Siswa Menemukan Informasi Secara Tepat dari Teks Berita Kelas V SDN 067244 Medan Selayang Tahun Ajaran 2022/2023".

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 27 Februari 2023

UPT SD Negeri 067244

 Ratna Br Tobing,S.Pd
 NIP 19681209 198712 2 001