

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN KELAS IV SD NEGERI
060934 JL. LUKU II KEC. MEDAN JOHOR
T.P 2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar pada mata pelajaran PKN dalam materi pola hidup gotong royong dengan menggunakan media audio visual di kelas IV SD Negeri 060934 T.P 2022/2023, untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN dalam materi pola hidup gotong royong tanpa menggunakan media audio visual di kelas IV SD Negeri Jl. Luku II Kec. Medan Johor T.P 2022/2023, serta untuk mengetahui apakah ada pengaruh signifikan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN dalam materi pola hidup gotong royong di kelas IV SD Negeri Jl. Luku II Kec. Medan Johor T.P 2022/2023. Masalah yang dialami di sekolah tersebut yaitu; Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN materi pola hidup gotong royong. Populasi siswa kelas IV sebanyak 2 kelas berjumlah 23 orang kelas eksperimen dan 23 orang di kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan instrumen penelitian adalah tes Essay sebanyak 4 soal. Berdasarkan perhitungan nilai rata-rata sebelum melakukan pembelajaran nilai rata-rata *Pre test* kelas IV-A= 49,17 dan nilai rata-rata IV-B= 48,4. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas IV-A dengan menggunakan media pembelajaran audio visual dan setelah dilakukan *post test* siswa memperoleh rata-rata 72,73. Sedangkan dikelas tanpa menggunakan media audio visual hasil belajar siswa pada kelas IV-B memperoleh 68,86. Tabel frekuensi nilai tes akhir pada kelas eksperimen dan kontrol didistribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relatif kemudian di gambarkan ke dalam bentuk histogram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan media audio visual di kelas eksperimen dan tanpa media audio visual di kelas kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor dengan taraf signifikan $\alpha = 0.05$ diperoleh $x^2_{hitung} = 7.62$ dan $x^2_{tabel} = 5.99$. Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan ada pengaruh signifikan dengan penerapan media audio visual terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PKN materi pola hidup gotong royong di kelas IV SD Negeri 060934 Jl. Luku II Kec. Medan Johor T.P 2022/2023.

Kata Kunci : Media Audio Visual, Hasil Belajar, PKN

**THE INFLUENCE OF AUDIO VISUAL MEDIA ON RESULTS
STUDENT LEARNING EDUCATIONAL SUBJECTS CLASS
IV CITIZENSHIP OF STATE ELEMENTARY
SCHOOL 060934 JL. LUKU II
KEC. MEDAN JOHOR
T.P 2022/2023**

ABSTACT

This study aims to determine learning outcomes using audio-visual media in class IV SD Negeri 060934 T.P 2022/2023. The problems experienced at the school are; The low student learning outcomes in PKN subjects matter of mutual cooperation lifestyle. The population of class IV students was 2 classes totaling 23 people in the experimental class and 23 people in the control class. This type of research is Quasi-Experimental with the research instrument being an Essay test with 4 questions. Based on the calculation of the average value before learning, the average pre-test value for class IV-A = 49.17 and the average value for IV-B = 48.4. After learning was carried out in class IV-A using audio-visual learning media and after the post test was carried out, students obtained an average of 72.73. Meanwhile, in class without using audio-visual media, student learning outcomes in class IV-B obtained 68.86. Tables of the frequency of final test scores in the experimental and control classes are distributed in tables of absolute and relative frequencies then depicted in the form of a histogram to determine student learning outcomes after learning with audio-visual media in the experimental class and without audio-visual media in the control class. Testing the hypothesis using an independent test between two factors with a significant level $\alpha = 0.05$ obtained $\chi^2_{count} = 7.62$ and $\chi^2_{table} = 5.99$. From the results of testing the data hypothesis, it can be concluded that there is a significant influence with the application of audio-visual media on learning outcomes in PKN subjects on mutual cooperation in class IV SD Negeri 060934 Jl. Luku II Kec. Medan Johor T.P 2022/2023.

Keywords: Audio Visual Media, Learning Outcomes, PKN