

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ*
TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN IPA KELAS
III SDN 064023 KEMENANGAN TANI
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality



**Oleh :
RINALDY SIANTURI
1905030173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH METODE TEAM QUIZ TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARRAN IPA KELAS III
SDN 064023 KEMENANGAN TANI TAHUN AJARAN
2022/2023

Nama : RINALDY SIANTURI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 April 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd

NIP.0104048701

Pembimbing Pendamping



Vera Dewi Kartini
Ompusunggu S.Pd., M.Pd

NIP.0121048704

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rinaldy Sianturi

NPM : 1905030173

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Metode Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas III SDN 064023 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2022/2023**" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dala naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan dupikasi ataupun plagiasi dari karya tulis lain dan atau dengan sengaja mngajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga

Medan, Juni 2023



Rinaldy Sianturi
NPM: 1905030173

RIWAYAT HIDUP



Data Diri

Nama : Rinaldy Sianturi
Tempat Tanggal Lahir : Kerajaan, 29 Oktober 2000
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-3 dari 6 Bersaudara
Alamat : Kerajaan Desa Juma Siulok
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 081362353241
Nama Orang Tua
Ayah : Martua Sianturi
Ibu : Damentina Br Sipayung
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : Petani
Alamat Orang Tua : Kerajaan

1. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD N 030358 Kerajaan	2007	2013
2	SMP N 1 Siempat Nempu	2013	2016
3	SMA N 1 Siempat Nempu	2016	2019
4	Universitas Quality Medan	2019	2023

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas limpah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 064023 Kemenangan Tani T.P 2022/2023”

Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality Medan
2. Ibu Dr.Gemala Widyarti S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Prodi Universitas Quality
4. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si.,M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Sofian Tan dan Tim Rumah Aspirasi Yang telah memberikan dukungan kepada penulis
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada orang tua penulis yaitu Bapak Martua Sianturi dan Ibu Damentina Br Sipayung yang telah memberikan motivasi yang baik secara material maupun spritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Terima kasih kepada saudara penulis yaitu Ardy Supriadi Sianturi, S.M, Karsito

Sianturi, S.Ip, Hutri Sianturi, Reswan Sianturi, Restu Sianturi dan Linda Simatupang yang telah memberikan Dukungan dan Motivasi kepada penulis.

9. Terima kasih kepada keluarga besar Resimen Mahasiswa Universitas Quality dan Terkhusus kepada NBP 2020 yang telah memberikan motivasi, dukungan semangat kepada penulis.
10. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan kelas 2A43 yang telah berjuang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality Medan dan memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan pelajaran dan motivasi serta semangat kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan sarann yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaa lainnya semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, April 2023

Penulis,

Rinaldy Sianturi

1905030173

DAFTAR ISI

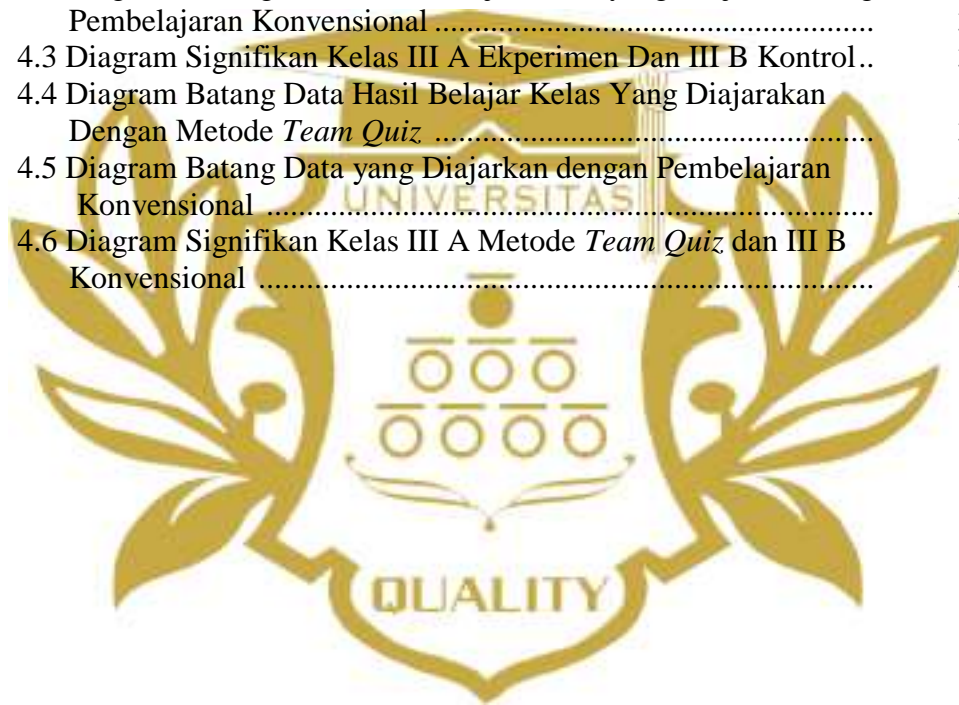
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.4 Faktor Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	9
2.1.5 Pengertian Metode Pembelajaran	11
2.1.6 Pengertian Metode Aktif (<i>Active Learning</i>)	11
2.1.7 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Team Quiz</i>	12
2.1.8 Langkah Langkah Pembelajaran <i>Team Quiz</i>	13
2.1.9 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Team Quiz</i>	14
2.1.10 Pengertian Pembelajaran Konvensional	14
2.1.11 Materi Pembelajaran	15
2.2 Kerangka Berpikir	20
2.3 Hipotesis Penelitian	20
2.4 Defenisi Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.6 Rancangan Posedur Penelitian	26
3.7 Intrumen Penelitian	27
3.8 Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi pelaksanaan penelitian	31
4.2 Deskripsi data hasil penelitian	31
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Pre Test</i> Kelas III A (Eksperimen)	31
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Pre Test</i> dan III B (kontrol).....	32
4.2.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Post Test</i> Kelas yang Diajarkan dengan Metode <i>Team Quiz</i>	34
4.2.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Post Test</i> Kelas yang Diajarkan dengan Pembelajaran Konvensional	35
4.3 Uji Persyaratan Analisis	39
4.4 Pembahasan dan hasil penelitian	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	47



DAFTAR GAMBAR

2.1 Ciri Ciri Makhluk Hidup.....	16
2.2 Bernafas	17
2.3 Memerlukan Makan Dan Minum.....	17
2.4 Bergerak.....	18
2.5 Tumbuh Dan Berkembang.....	18
2.6 Peka Terhadap Rangsangan	19
2.7 Menyesuaikan Diri Pada Lingkungan.....	19
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	26
4.1 Diagram Batang Data Hasil Belajar Kelas yang Diajarkan dengan Metode <i>Team Quiz</i>	33
4.2 Diagram Batang Data Hasil Belajar Kelas yang Diajarkan dengan Pembelajaran Konvensional	34
4.3 Diagram Signifikan Kelas III A Ekperimen Dan III B Kontrol..	35
4.4 Diagram Batang Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajarkan Dengan Metode <i>Team Quiz</i>	36
4.5 Diagram Batang Data yang Diajarkan dengan Pembelajaran Konvensional	37
4.6 Diagram Signifikan Kelas III A Metode <i>Team Quiz</i> dan III B Konvensional	38



DAFTAR TABEL

1.1 Data Nilai Hasil UTS Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas III.....	3
3.1 Populasi penelitian	22
3.2 Desain penelitian.....	23
3.3 Kisi kisi Tes Hasil Belajar Siswa	27
4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajarkan Dengan Metode <i>Team Quiz</i>	32
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar yang Diajar dengan Pembelajaran Konvensional	33
4.3 Hasil Normalitas data Hasil Belajar Kelas yang Diajar Menggunakan Metode <i>Team Quiz</i>	34
4.4 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Yang Diajar Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	35
4.5 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar	37
4.6 Hasil Independen antar Dua Faktor Hasil Belajar.....	38
4.7 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas yang di ajarkan Menggunakan Metode	39
4.9 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar	41
4.10 Hasil Independen Hasil Belajar 2 Faktor	41



DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP yang diajarkan Menggunakan Metode <i>Team Quiz</i>	48
2. RPP yang diajarkan menggunakan pembelajaran Konvensional	50
3. Materi Pembelajaran	53
4. Soal <i>Pre Test</i>	54
5. Kunci jawaban <i>Pre Test</i>	55
6. Soal <i>Post Test</i>	56
7. Kunci Jawaban <i>Post test</i>	57
8. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	58
9. Kunci jawaban LKPD	59
10. Rekapitulasi nilai <i>Pre Test</i> kelas III A	60
11. Rekapitulasi nilai <i>Pre Test</i> kelas III B	61
12. Perhitungan Rata Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III A	62
13. Perhitungan Rata Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III B	64
14. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> kelas III A dan III B	65
15. Uji Kesamaan dua Rata Rata <i>Pre Test</i> kelas III A dan III B	67
16. Rekapitulasi nilai <i>Post Test</i> yang diajarkan Menggunakan Metode <i>Team Quiz</i>	68
17. Rekapitulasi nilai <i>Post Test</i> yang diajarkan mengguankan pembelajaran Konvensional	69
18. Perhitungan Rata Rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Yang Diajarkan Menggunakan Metode <i>Team Quiz</i>	71
19. Perhitungan Rata Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data hasil <i>Post Test</i> Kelas yang Diajarkan dengan Pembelajaran Konvensional ...	72
20. Uji independen antara dua faktor yang diajarkan menggunakan Metode <i>Team Quiz</i> dan Pembelajaran Konvensional.....	74
21. Daftar Normalitas Data	75
22. Validasi RPP	80
23. Validasi Bahan Ajar	81
24. Validasi Tes	82
25. Validasi LKPD	83
26. Dokumentasi	84
27. Surat Balasan dari Sekolah	87