

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ*
TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN IPA KELAS
III SDN 064023 KEMENANGAN TANI
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

ABSTRAK

Rinaldy Sianturi, NPM: 1905030173 “Pengaruh Penggunaan Metode *Team Quiz* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 064023 Kemenangan Tani T.P 2022/2023” skripsi jurusan S1-PGSD. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada materi Ciri-ciri Makhluk Hidup di kelas III 064023 Kemenangan tani karena pembelajaran yang dilakukan guru lebih cenderung menggunakan Metode konvensional sehingga siswa kurang terlibat dalam pembelajaran IPA. Tujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan pengaruh Metode hasil belajar *Team Quiz* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi ciri-ciri makhluk hidup. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas III SDN 064023 Kemenangan Tani yang berjumlah 33 dan 31 orang siswa yang terbagi dua kelas. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anggota populasi atau sampel total yang berjumlah 64 orang siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* (Eksperimen Semu) dengan Metode *Team Quiz* dengan alat pengumpul data yaitu berupa *Test Essay* dibatasi dengan ranah kognitif C1 dan C2. Berdasarkan analisis data pengujian hipotesis diperoleh hasil belajar siswa menggunakan Metode *Team Quiz* diperoleh nilai rata-rata 82,36, menggunakan pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata dan 71,52. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pada pelaksanaan pembelajaran IPA materi ciri-ciri makhluk hidup di kelas III SDN 064023 Kemenangan Tani T.P 2022/2023

Kata kunci: Metode *Team Quiz*, Hasil Belajar IPA

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ*
TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN IPA KELAS
III SDN 064023 KEMENANGAN TANI
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

ABSTRACT

Rinaldy Sianturi, NPM: 1905030173 "The effect of using the Quiz Team method on student learning outcomes in Science subjects Class III SDN 064023 Kemenangan Tani T.P 2022/2023" undergraduate thesis majoring in PGSD. Faculty of Teacher Training and Education. University of Quality.

The problem studied in this study was the low student learning outcomes in the material Characteristics of living things in class III 064023 kemenangan Tani because the teacher's learning was more inclined to use conventional methods so that students were less involved in learning science. The aim is to find out student learning outcomes and the influence of the Quiz Team learning outcomes method on student learning outcomes in the natural sciences subject matter of the characteristics of living things. The population in the study were all third grade students at SDN 064023 Kemenangan Tani, totaling 33 and 31 students divided into two classes. And the samples in this study were all members of the population or a total sample of 64 students. The type of research used in this study was a quasi-experimental (Pseudo-Experimental) with the Quiz Team Method with a data collection tool in the form of an Essay Test limited to the C1 and C2 cognitive domains. From the analysis of the hypothesis submission data, it was obtained that student learning outcomes using the Quiz Team Method obtained an average value of 82.36, using conventional learning with an average value of 71.52. Based on the results of testing the data hypothesis, it can be concluded that there is an influence on the implementation of science learning on the characteristics of living things in class III SDN 064023 Kemenangan Tani T.P 2022/2023

Keywords: Team Quiz method, Science Learning Outcomes