

## Lampiran 1

### RPP yang diajarkan menggunakan Metode *Team Quiz*

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 064023 Kemenangan Tani  
Kelas / Semester : III/2  
Tema : Ciri Makhluk Hidup  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Alokasi waktu : 1x 45 Menit

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan Menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, Makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia.

#### B. Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan Ciri Ciri Makhluk Hidup.

#### C. Indikator

Selesai Pembelajaran, diharapkan siswa mampu:

- 1) Menyebutkan contoh ciri-ciri makhluk hidup
- 2) Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup
- 3) Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak Penjelasan, siswa mampu memahami ciri ciri makhluk hidup .
2. Melalui kegiatan diskusi tanya jawab siswa mampu menyebutkan ciri ciri makhluk hidup

#### E. Materi Pokok dan Materi Pembelajaran

- Ciri ciri makhluk hidup

#### F. Metode Pembelajaran

- Metode *Team Quiz*

#### G. Sumber Pelajar

- Buku Tematik Kelas III

#### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Absensi	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan Tujuan dan Mempersiapkan siswa</li><li>❖ Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran kepada siswa</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li><li>• Mempresentasikan informasi kepada siswa secara verbal.</li><li>❖ Guru menjelaskan apa itu ciri ciri makhluk hidup</li><li>❖ Guru Menyebutkan salah satu contoh ciri ciri makhluk hidup</li><li>• Mengorganisir siswa kedalam tim-tim belajar</li></ul>	35 menit

	<p>a) Pilihlah topik yang dapat disampaikan dalam tiga bagian</p> <p>b) Bagilah peserta didik menjadi tiga kelompok yaitu A, B, dan C</p> <p>c) Sampaikan kepada siswa format penyampaian pelajaran kemudian mulai penyampaian materi. Batasi penyampaian materi maksimal 10 menit.</p> <p>d) Setelah penyampaian, minta kelompok A menyiapkan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan materi yang baru saja disampaikan. Kelompok B dan C menggunakan waktu ini untuk melihat lagi catatan mereka.</p> <p>e) Mintalah kepada kelompok A untuk memberi pertanyaan kepada kelompok B, jika kelompok B tidak dapat menjawab pertanyaan tersebut kepada kelompok C.</p> <p>f) Kelompok A memberikan pertanyaan kepada kelompok C, jika kelompok C tidak bisa menjawab, lemparkan kepada kelompok B</p> <p>g) Jika tanya jawab selesai, lanjutkan pertanyaan ke dua dan tunjuk kelompok B untuk menjadi kelompok penanya, lakukan seperti proses untuk kelompok</p> <p>h) Setelah kelompok B selesai dengan pertanyaannya, lanjutkan penyampaian pelajaran ke tiga dan tunjuk kelompok C sebagai kelompok penanya.</p> <p>i) Akhiri pelajaran dengan menyimpulkan tanya jawab dan jelaskan sekiranya pemahaman siswa yang keliru.</p>	
Penutup	Guru Meminta salah satu siswa untuk membawakan Doa Guru mengucapkan selamat kepada siswa	5 menit

#### I. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian : pemberian skor
2. Tes instrumen : tes tertulis/essay

Medan, Februari 2023

Guru Kelas IIIA

Peneliti

  
ESTER DEBELLA, S.Pd, S.Pd

  
Rinaldy Sianturi

NIP:

1905030173



## Lampiran 2

### RPP kelas dengan menggunakan pembelajaran Konvensional

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 064023 Kemenangan Tani  
Kelas / Semester : III/2  
Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Alokasi waktu : 1× 45 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

- K1 :Menerima dan Menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
K2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru  
K3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, Makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah  
K4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR

- a. Menjelaskan Ciri-ciri Makhluk Hidup.

#### C. INDIKATOR

Selesai Pembelajaran, diharapkan siswa mampu:

- 1) Menyebutkan contoh ciri-ciri makhluk hidup
- 2) Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup
- 3) Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari



#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan menyimak Penjelasan, siswa mampu memahami ciri-ciri makhluk hidup .
- b. Melalui kegiatan diskusi tanya jawab siswa mampu menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Ciri-ciri makhluk hidup

**F. METODE PEMBELAJARAN**

- Metode ceramah, tanya jawab dan penungasan.

**G. SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku Tematik kelas 3

**H. LANGKAH LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
<b>Awal</b>	1. Guru memberikan salam kepada siswa 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru bersama dengan siswa melakukan apresiasi kepada siswa 5. Guru menyampaikan judul materi pelajaran yaitu tentang ciri-ciri makhluk hidup 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
<b>Inti</b>	1. Guru beserta peserta didik membahas ulang materi pelajaran tentang ciri-ciri makhluk hidup. 2. Guru menjelaskan materi pelajaran tentang ciri-ciri makhluk hidup. 3. Guru bertanya kepada siswa tentang ciri-ciri makhluk hidup. 4. Guru membagikan soal <i>post test</i> untuk dikerjakan siswa	35 menit
<b>Penutup</b>	1. Guru memberikan tugas kepada siswa 2. Guru menyimpulkan materi pembelajaran 3. Guru memberikan kesempatan kesempatan siswa untuk bertanya 4. Guru mensutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama yang dipimpin ketua kelas	5 menit

### Lampiran 3

Nama Siswa :  
Kelas :

#### SOAL PRE TEST

**Nama Sekolah** : SDN 064023 Kemenangan Tani  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Materi** : Ciri- ciri Makhluk Hidup  
**Waktu** : 30 Menit

1. Tuliskan Ciri-Ciri Makhluk Hidup..?

Jawab :

.....

2. Tuliskan 4 Contoh Tumbuhan Yang Dapat Berkembang Biak Dengan Bijinya.?

Jawab:

.....

3. Tuliskan 2 Contoh Tumbuhan Yang Dapat Berkembang Biak Dengan Tunasnya.?

Jawab:

.....

4. Tuliskan 5 Contoh Hewan Yang Berkembang Biak Dengan Bertelur..?

Jawab:

.....

5. Tuliskan Manfaat Makanan Dan Minuman Pada Kehidupan Manusia...?

.....

.....

**SELAMAT MENGERJAKAN**

#### Lampiran 4

#### Kunci jawaban *Pre Test*

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Bergerak Makan Tumbuh & Berkembang biak Peka terhadap rangsang Bernafas	20
2	Nangka Jagung Mangga Padi	20
3	Pisang Kopi	20
4	Katak Kura-Kura Angsa Ayam Elang	20
5	Sebagai sumber energi	20
Skor Total		100



**Lampiran 5 soal Post Test**

**Nama Siswa :**  
**Kelas :**

**SOAL POST TEST**

**Nama Sekolah** : SDN 064023 Kemenangan Tani  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Materi** : Ciri- ciri Makhluk Hidup  
**Waktu** : 30 Menit

1. Tuliskan Ciri-Ciri Makhluk Hidup..?

Jawab :

.....

2. Tuliskan 4 Contoh Tumbuhan Yang Dapat Berkembang Biak Dengan Bijinya.?

Jawab:

.....

3. Tuliskan 2 Contoh Tumbuhan Yang Dapat Berkembang Biak Dengan Tunasnya.?

Jawab:

.....

4. Tuliskan 5 Contoh Hewan Yang Berkembang Biak Dengan Bertelur..?

Jawab:

.....

5. Tuliskan Manfaat Makanan Dan Minuman Pada Kehidupan Manusia...?

Jawab:

.....

**SELAMAT MENGERJAKAN**

## Lampiran 6

### Kunci jawaban *post test*

#### Kunci jawaban *Post Test*

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Bergerak Makan Tumbuh & Berkembang biak Peka terhadap rangsang Bernafas	20
2	Nangka Jagung Mangga Padi	20
3	Pisang Kopi	20
4	Katak Kura-Kura Angsa Ayam Elang	20
5	Sebagai sumber energi	20
Skor Total		100

## Lampiran 7

### LKPD Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Siswa :  
Kelas :

**Nama sekolah** : SDN 064023 Kemenangan Tani  
**Mata pelajaran** : IPA  
**Materi** : Ciri-Ciri Makhluk Hidup  
**Waktu** : 30 menit

1. Tuliskan pengertian makhluk hidup!

Jawab :

.....

2. Tuliskan 3 contoh tumbuhan yang dapat berkembang biak dengan tunasnya!

Jawab :

.....

3. Tuliskan 4 hewan yang memakan tumbuhan!

Jawab :

.....

4. Tuliskan manfaat makanan dan minuman bagi kehidupan manusia!

Jawab :

.....

5. Manusia Bernafas melalui?

Jawab :

.....

.....

**SELAMAT MENGERJAKAN**

## Lampiran 8

### Kunci Jawaban LKPD

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Bergerak Makan Tumbuh & Berkembang biak Peka terhadap rangsang Bernafas	20
2	Nangka Jagung Mangga Padi	20
3	Sapi Kerbau Kambing Lembu	20
4	Sumber Energi	20
5	Rongga Hidung	20
Skor Total		100

**Lampiran 9**

**REKAPITULASI NILAI PRE TEST KELAS III A**

NO	NAMA	Butir Soal					Jumlah Skor	Skor	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Alfarro Bremana Surbakti	5	5	20	10	0	40	100	40
2	Amel Michelia Br Purba	0	10	20	5	20	55	100	55
3	Angel Ibrena Riahta Br T	0	10	0	20	10	40	100	40
4	Bregin Laurensius Bangun	5	0	20	0	0	25	100	25
5	Bunga Amelia Ramadani	10	5	0	10	20	45	100	45
6	Bilqis	5	5	20	10	0	40	100	40
7	Arjuna Matthew Julio	5	10	20	5	20	60	100	60
8	Andes Inesta Manihuruk	10	0	20	10	0	40	100	40
9	Casssandra Tarigan	0	0	20	5	0	25	100	25
10	Dava Aditia Tarigan	5	0	0	20	0	25	100	25
11	Christabel Fhariesta	5	0	20	10	10	45	100	45
12	Dhiva Dwi Agesta	5	0	20	20	15	60	100	60
13	Ecclesia Evanggilion	5	5	20	10	10	50	100	50
14	Eka Putri Br Tinambunan	5	0	20	10	15	50	100	50
15	Efraim Israel Efata	0	10	20	0	0	30	100	30
16	Florenzia Elisa Br S	5	5	20	10	10	50	100	50
17	Mhd. Fatha Rahman	5	0	0	20	0	25	100	25
18	Mhd. Al.Bian	10	0	20	10	10	50	100	50
19	Marsel Hizkia Natan	5	0	20	15	15	55	100	55
20	Raskita Imanuel Pinem	10	10	20	10	0	50	100	50
21	Rido Fikri Pratama	0	0	0	10	20	30	100	30
22	Ridho Tarigan	10	0	20	10	10	50	100	50
23	Refaldo Adryanto	10	10	20	10	5	55	100	55
24	Shafa Maulana	10	10	0	20	15	55	100	55
25	Syifa Ramadani	5	5	10	20	10	50	100	50
26	Hansmori Alvaro	10	0	20	10	10	50	100	50
27	Glovan Pratista	5	0	20	0	5	30	100	30
28	Virgio Cristian Trg	5	0	0	10	10	25	100	25
29	Calista Deamora	5	0	20	15	10	50	100	50
30	Jesley	5	0	20	20	10	55	100	55
31	Michael	10	0	10	15	20	55	100	55
32	Waldian	5	5	20	20	0	50	100	50
33	Zaka	5	0	10	10	15	40	100	40

1455

1455

**Lampiran 10****REKAPITULASI NILAI PRE TEST KELAS III B**

No	Nama	Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Adinda Riahma Bintang	5	0	20	10	10	45	100	45
2	Adriyan Maulana	5	10	10	10	10	45	100	45
3	Andreans Teguh Lingga	0	10	20	5	0	35	100	35
4	Anju Saulina Br Sinaga	0	10	20	0	10	40	100	40
5	Ayu Aprilia Putri	5	5	20	0	20	50	100	50
6	Callista Dwi Mora Sitepu	10	0	0	20	5	35	100	35
7	Ellina Aurora Sinulingga	5	0	20	0	20	45	100	45
8	Ismail Harahap	5	20	5	0	10	40	100	40
9	Joe Pandi Tarigan	10	5	20	0	0	35	100	35
10	Karina Pehulina Maliala	10	5	20	5	20	60	100	60
11	Karlos T Girsang	5	0	20	20	0	45	100	45
12	Kian Marandal Boang Manalu	10	0	0	20	5	35	100	35
13	Maleakhi Rodame Silaban	5	0	20	10	10	45	100	45
14	Marsyah Khalila Azizah	5	10	10	10	10	40	100	40
15	Melkha Cantika Siregar	5	10	20	5	0	40	100	40
16	Micchela Barbiena Kacaribu	0	5	15	20	0	40	100	40
17	Nadila Rizki Kharayah	10	0	0	20	0	30	100	30
18	Naira Maritzta Tarigan	5	0	20	10	5	40	100	40
19	Nur Laila	5	0	0	20	10	35	100	35
20	Parelda Marselio	0	0	10	20	10	35	100	35
21	Reyhan Aprilio Ginting	5	0	15	10	10	40	100	40
22	Roland Tristanta	5	0	10	20	10	45	100	45
23	Saskia Aulia Putri	10	10	0	10	20	50	100	50
24	Zul Rahman Alhafis	0	0	20	0	10	30	100	30
25	Lesna Uli Panjaitan	0	0	10	0	20	30	100	30
26	Gwen	10	0	20	0	10	40	100	40
27	Kevin	0	0	10	20	20	50	100	50
28	Romy Nika	10	5	0	20	20	50	100	50
29	Javier	10	0	0	20	20	50	100	50
30	Viona Indah Br Tarigan	5	0	0	20	0	25	100	25
31	Yulia Chavira	10	0	20	10	15	55	100	55

## Lampiran 11

### Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan normalitas data Hasil Pre Test

#### Kelas III A

No	Nilai	$f_i$	$x_i$	$x_i^2$	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	25	-	30	4	27,5	756,25
2	31	-	36	5	33,5	1122,25
3	37	-	42	7	39,5	1560,25
4	43	-	48	8	45,5	2070,25
5	49	-	54	5	51,5	2652,25
6	55	-	60	2	57,5	3306,25
				31		1291
						55994

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1291}{31}$$

$$\bar{x} = 41,63$$

Menghitung simpangan baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{31(55994) - 1665390}{31 \cdot 30}$$

$$s^2 = 75,7161$$

$$s = 8,7015 = 8,70$$



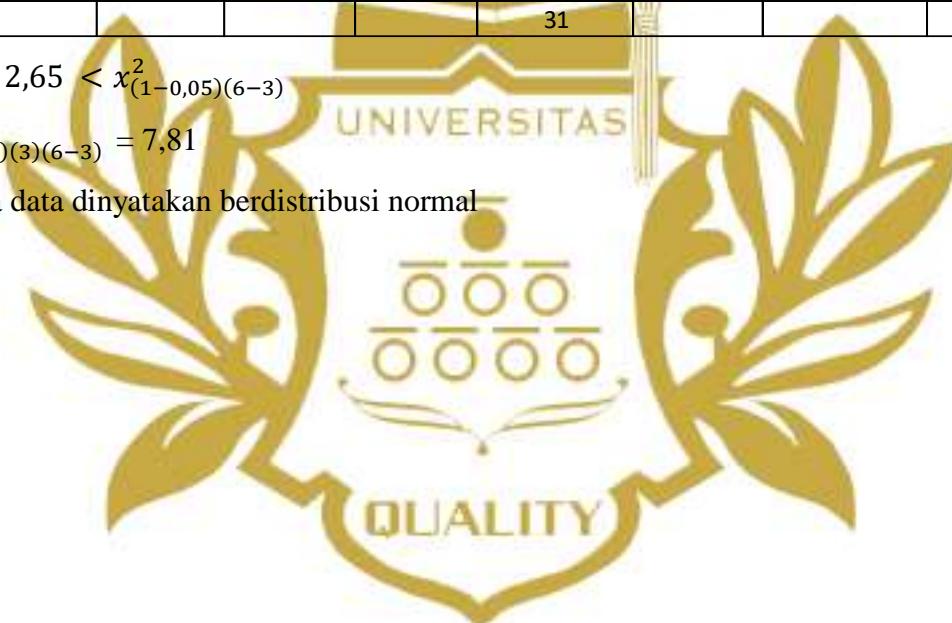
**Tabel normalitas data**

Batas Kelas	nilai $Z_i$	luas $Z_i$	Luas Tiap Interval	$O_i$	$E_i$	$(O_i - E_i)^2$	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
24,5	-1,97	0,4834					
			0,0657	4	2,0367	3,85454689	1,89
30,5	-1,28	0,4177					
			0,1788	5	5,5428	0,29463184	0,05
36,5	-0,59	0,2389					
			0,2827	7	8,7637	3,11063769	0,35
42,5	0,10	0,0438					
			0,2613	8	8,1003	0,01006009	0,00
48,5	0,79	0,3051					
			0,1401	5	4,3431	0,43151761	0,10
54,5	1,48	0,4452					
			0,0454	2	1,4074	0,35117476	0,25
60,5	2,17	0,4906					
				31			2,65

$$\chi^2 = 2,65 < \chi^2_{(1-0,05)(6-3)}$$

$$\chi^2_{(0,95)(3)(6-3)} = 7,81$$

Maka data dinyatakan berdistribusi normal



## Lampiran 12

### Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data Hasil Pre Test

#### Kelas III B

No		Nilai		$f_i$	$x_i$	$x_i^2$	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	25	-	31	5	28	784	140	3920
2	32	-	38	3	35	1225	105	3675
3	39	-	45	7	42	1764	294	12348
4	46	-	52	9	49	2401	441	21609
5	53	-	59	6	56	3136	336	18816
6	60	-	66	3	63	3969	189	11907
				33		13279	1505	72275

Menghitung rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1505}{33}$$

$$\bar{x} = 45,61$$

Menghitung simpangan baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{33(72275) - 2265025}{33 \cdot 32}$$

$$s^2 = 113,6837$$

$$S = 10,66$$

#### Tabel normalitas data

Batas Kelas	nilai $Z_i$	luas $Z_i$	Luas Tiap Interval	$E_i$	$(O_i - E_i)^2$	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
24,5	-1,98	0,4761				
31,5	-1,32	0,4066	0,0695	5	2,2935	7,32514225
38,5	-0,67	0,2486	0,1580	3	5,2140	4,9017960
45,5	-0,01	0,0040	0,2446	7	8,0718	1,14875524
52,5	0,65	0,2422	0,2462	9	8,1246	0,76632516
59,5	1,30	0,4032	0,1610	6	5,3130	0,471969
66,5	1,96	0,4750	0,0718	3	2,3694	0,39765636
				33		4,63

$$x^2 = 4,63 < x^2_{(1-0,05)(6-3)}$$

$$x^2_{(0,95)(3)(6-3)} = 7,81 , \text{ Maka data berdistribusi normal}$$

## Lampiran 13

### UJI HOMOGENITAS VARIANS NILAI PRE TEST KELAS III A dan III B

1. Rumus hipotesis

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

2. Rumus Uji F

$$F = \frac{113,6356}{75,6900}$$

$$F = 1,5013 = 1,50$$

3. Kriteria uji terima  $H_1$  jika  $F < F_{(\alpha)(n_1-1, n_2-1)}$

$$n_1 = 33$$

$$n_2 = 31$$

$$s_1^2 = 113,6356$$

$$s_2^2 = 75,6900$$

Untuk  $\alpha = 0,05$  dengan  $v_1 = n_1 - 1$  dan  $v_2 = n_2 - 1$   $= F < F_{(0,05)(33-1)(31-1)} F_{tabel}$  diperoleh dengan bantuan microsoft excel 2010 dengan rumus = FINV(0,05,32,30)  $F < F_{(0,05)(32,30)}$   
 $1,50 < 1,83 H_0$  diterima ( data homogen )

Dengan membandingkan  $F$  terhadap  $F_{(0,05)(32,30)}$  ternyata  $F_{(hitung)} = 1,83$  maka  $H_0$  diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa varians data Pre Test Kelas III A dan III B adalah Homogen.

## Lampiran 14

### Uji Kesamaan dua rata-rata *Pre Test* kelas III A dan III B

#### Rumus hipotesis

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1: \mu_1 \neq \mu_2$$

Karena  $\frac{\sigma_1}{\sigma_1} = \sigma_2$  maka rumus yang digunakan adalah

$$s = \sqrt{\frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}}$$

$$n_1 = 33$$

$$n_2 = 31$$

$$\bar{x}_1 = 41,63$$

$$\bar{x}_2 = 45,61$$

$$s_1 = 10,66$$

$$s_2 = 8,03$$

$$s_1^2 = 113,6356$$

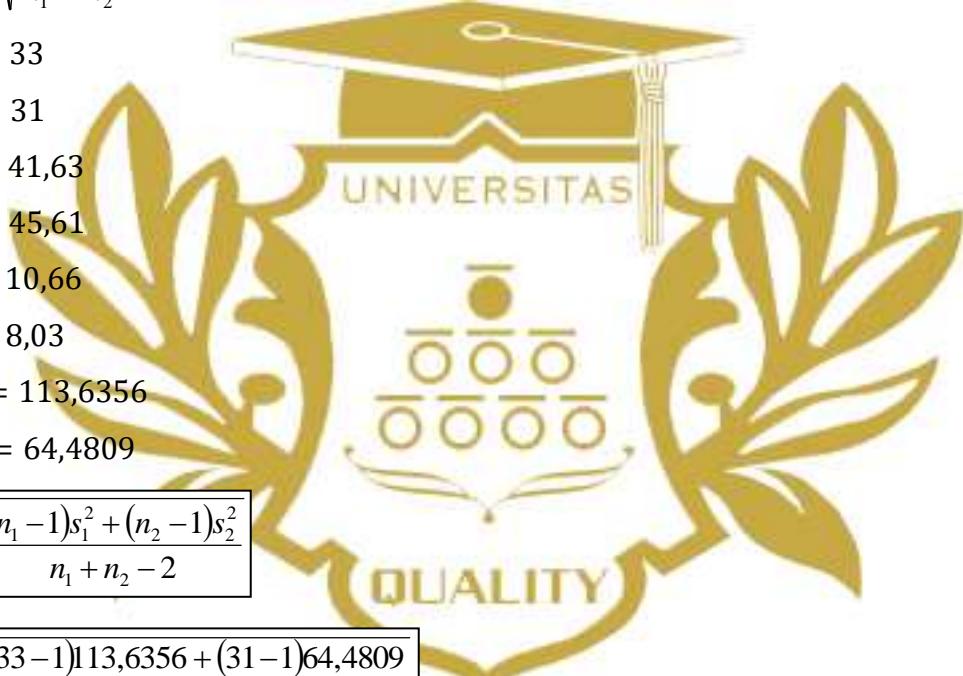
$$s_2^2 = 64,4809$$

$$S = \sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(33-1)113,6356 + (31-1)64,4809}{33+31-2}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(32)113,6356 + (30)64,4809}{62}}$$

$$S = \sqrt{\frac{3636,3392 + 1934,4270}{62}}$$



$$S = \sqrt{\frac{5570,7662}{62}}$$

$$S = \sqrt{89,8511}$$

$$S = 9,4790$$

$$S = 9,48$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{45,61 - 41,63}{9,48 \sqrt{\frac{1}{33} + \frac{1}{31}}}$$

$$t = \frac{3,98}{9,48 \sqrt{0,030303 + 0,032258}}$$

$$t = \frac{3,98}{9,48 \sqrt{0,062561}}$$

$$t = \frac{3,98}{2,371158}$$

$$t = 1,678505$$

$$t = 1,68$$

$$dk = n_1 + n_2 - 2$$



## Lampiran 15

### Rekapitulasi Nilai Post Test Yang Diajarkan Menggunakan Metode Team Quiz

No	Nama	Nomor Butir soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Alfarro Bremana Surbakti	15	20	20	20	20	95	100	95
2	Amel Michelia Br Purba	20	20	20	20	20	100	100	100
3	Angel Ibrena Riahta Br T	10	20	20	10	20	80	100	80
4	Bregin Laurensius Bangun	10	10	20	20	20	80	100	80
5	Bunga Amelia Ramadani	5	20	20	20	20	85	100	85
6	Bilqis	5	10	20	20	15	70	100	70
7	Arjuna Matthew Julio	10	20	20	20	20	90	100	90
8	Andes Inesta Manihuruk	10	20	20	20	10	80	100	95
9	Cassandra Tarigan	10	15	20	20	20	85	100	95
10	Dava Aditia Tarigan	10	10	20	20	10	70	100	70
11	Christabel Fhariesta	15	20	20	20	15	90	100	80
12	Dhiva Dwi Agesta	5	20	20	20	20	85	100	80
13	Ecclesia Evanggilion	10	10	20	15	10	65	100	80
14	Eka Putri Br Tinambunan	10	10	20	20	20	80	100	60
15	Efraim Israel Efata	10	20	20	20	20	90	100	95
16	Florensing Elisa Br S	5	10	10	15	20	60	100	65
17	Mhd. Fatha Rahman	10	10	20	15	15	70	100	75
18	Mhd. Al. Bian	15	10	20	20	10	75	100	65
19	Marsel Hizkia Natan	15	20	20	15	5	75	100	65
20	Raskita Imanuel Pinem	15	10	20	20	10	75	100	65
21	Rido Fikri Pratama	10	5	20	15	20	70	100	60
22	Ridho Tarigan	15	20	20	20	20	95	100	95
23	Refaldo Adryanto	10	20	20	10	20	80	100	100
24	Shafa Maulana	10	20	20	20	20	90	100	75
25	Syifa Ramadani	10	20	20	10	20	80	100	70
26	Hansmori Alvaro	10	20	20	10	20	80	100	80
27	Glovan Pratista	15	20	20	15	15	85	100	70
28	Virgio Cristian Trg	15	20	20	15	20	90	100	60
29	Calista Deamora	10	10	20	20	20	80	100	80
30	Jesley	20	20	20	10	15	85	100	90
31	Michael	10	20	20	20	20	90	100	90
32	Waldian	15	20	20	10	15	80	100	95
33	Zaka	20	20	15	20	10	85	100	60

## Lampiran 16

### Rekapitulasi Nilai Post Test Yang Diajar Dengan Pembelajaran Konvensional

No	Nama	Jumlah Butir Soal					Jumlah skor	Maksimum
		1	2	3	4	5		
1	Adinda Riahma Bintang	10	0	20	15	15	60	100
2	Adriyan Maulana	5	20	20	15	20	80	100
3	Andreas Teguh Lingga	10	20	20	15	10	75	100
4	Anju Saulina Br Sinaga	15	20	20	10	0	65	100
5	Ayu Aprila Putri	10	20	20	0	20	70	100
6	Callysta Dwi Mora Sitepu	15	10	20	10	15	70	100
7	Ellina Aurora Sinulingga	10	20	20	20	20	90	100
8	Ismail Harahap	10	10	20	20	20	80	100
9	Joe Vandy Tarigan	10	10	20	10	20	70	100
10	Karina Pehulina Meliala	10	20	20	15	10	75	100
11	Karlos T. Girsang	10	0	20	15	10	55	100
12	Kian Merandal Boang Manalu	10	10	20	10	10	60	100
13	Maleakhi Rodame Silaban	10	10	20	10	15	65	100
14	Marsya Khalila Azizah	10	20	20	15	10	75	100
15	Melkha Cantika Siregar	15	10	20	10	20	75	100
16	Michella Barbiena Kacaribu	10	20	20	10	0	60	100
17	Nadila Rizki Khayryah	10	15	20	20	15	80	100
18	Naira Maritza Tarigan	15	20	20	10	10	75	100
19	Nur Laila	5	0	20	10	15	50	100
20	Parelda Marselio	5	10	20	20	15	70	100
21	Reyhan Aprilio Ginting	10	20	20	10	20	80	100
22	Roland Tristanta	20	0	20	0	20	60	100
23	Saskia Aulia Putri	10	0	20	10	15	55	100
24	Zul Rahman Alhafis	15	20	20	10	10	75	100
25	Lesna Uli Panjaitan	15	10	20	20	20	85	100
26	Gwen	10	10	20	20	20	80	100
27	Kevin	10	10	20	15	20	75	100
28	Romy Nika	10	15	20	10	20	75	100
29	Javier	15	10	20	20	20	85	100
30	Viona indah br tarigan	15	10	20	20	10	75	100
31	Yulia chavira	10	10	20	15	20	75	100

## Lampiran 17

**Perhitungan Rata-rata, simpangan baku, dan normalitas data hasil post kelas yang diajarkan menggunakan metode *Team Quiz***

No	Nilai	f <sub>i</sub>	x <sub>i</sub>	X <sub>i</sub> <sup>2</sup>	f <sub>i</sub> x <sub>i</sub>	f <sub>i</sub> X <sub>i</sub> <sup>2</sup>
1	59	-	65	3844,00	186	11532
2	66	-	72	4761,00	207	14283
3	73	-	79	5776,00	304	23104
4	80	-	86	6889,00	996	82668
5	87	-	93	8100,00	540	48600
6	94	-	100	9409,00	485	47045
			33	477	38779	2718
						227232

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{2718}{33}$$

Menghitung simpangan baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{33(227232) - 7387524}{33 \cdot 32}$$

$$s^2 = 105,238636$$

$$s^2 = 10,2585884$$

$$s^2 = 10,26$$



**Tabel Normalitas data**

Batas Kelas	Nilai $z_i$	Luas $z_i$	Luas Tiap Interval	$O_i$	$E_i$	$(O_i - E)^2$	$\frac{(O_i - E)^2}{E_i}$
58,5	-2,33	0,4901					
			0,0406	3	1,3398	2,75626404	2,06
65,5	-1,64	0,4495					
			0,1180	3	3,894	0,799236	0,21
72,5	-0,96	0,3315					
			0,2212	4	7,2996	10,88736016	1,49
79,5	-0,28	0,1103					
			0,2657	12	8,7681	10,44517761	1,19
86,5	0,40	0,1554					
			0,2067	6	6,8211	0,67420521	0,10
93,5	1,09	0,3621					
			0,0995	5	3,2835	2,94637225	0,90
100,5	1,77	0,4616					
S							5,94

$$\chi^2 = 5,94$$

$$\alpha = 0,05$$

$$k = 6$$

$$\chi^2 = (0,95)(3) = 7,81$$

Maka data dinyatakan berdistribusi normal.



## Lampiran 18

**Perhitungan rata- rata, simpangan baku, dan normalitas data hasil Post Test kelas yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional**

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{2217}{31}$$

$$\bar{x} = 71,5161 = 71,52$$

Menghitung simpangan baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{31(161741) - 4915089}{31(31-1)}$$

$$s^2 = 106,32473$$

$$S = 10,31$$

### Menghitung Normalitas Data

Batas kelas	Nilai $z_i$	Luas $z_i$	Luas Tiap Interval	$O_i$	$E_i$	$(O_i - E_i)^2$	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
49,5	-2,14	0,4808					
			0,0631	3	1,9561	1,089727	0,56
56,5	-1,46	0,4177					
			0,1565	4	4,8515	0,72505225	0,15
63,5	-0,78	0,2612					
			0,2492	6	7,7252	2,97631504	0,39
70,5	-0,10	0,0120					
			0,2542	10	7,8802	4,49355204	0,57
77,50	0,58	0,2422					
			0,1660	4	5,1460	1,313316	0,26
84,50	1,26	0,4082					
			0,069	4	2,1390	3,463321	1,62
91,5	1,94	0,4772					
S	-	-	-	-	-	-	3,54

$$x^2 = x^2_{(1-\alpha)(k-3)}$$

$$x^2 = 3,54 < x^2_{(1-0,05)(6-3)}$$

$$x^2_{(0,95)(3)} = 7,81$$

Maka data dinyatakan berditribusi normal

## Lampiran 19

### Uji Independen Antara Dua Faktor Yang Diajar Menggunakan Metode Team Quiz Dan Pembelajaran Konvensional

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	R(<65)	S(65-83)	T(84-100)	
Metode Pembelajaran Team Quiz	1	14	16	31
Konvensional	5	19	9	33
Jumlah	6	33	25	64

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	R(<65)	S(65-83)	T(84-100)	
Metode Pembelajaran Team Quiz	1 4,13	17 19,59	15 9,28	33
Konvensional	7 3,88	21 21,00	3 8,72	31
Jumlah	8	38	18	64

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$X^2 = \frac{(1-4,13)^2}{4,13} + \frac{(17-19,59)^2}{19,59} + \frac{(15-9,28)^2}{9,28} + \frac{(7-3,88)^2}{3,88} + \frac{(21-21,00)^2}{21,00} + \frac{(3-8,72)^2}{8,72}$$

$$X^2 = \frac{9,7656}{4,13} + \frac{6,7275}{19,59} + \frac{32,7041}{9,28} + \frac{9,7656}{3,88} + \frac{0,000}{21,00} + \frac{32,7041}{8,72}$$

$$X^2 = 2,3674 + 0,3433 + 3,5237 + 2,5202 + 0 + 3,7510$$

$$X^2 = 12,5056$$

$$X^2 = 12,51$$

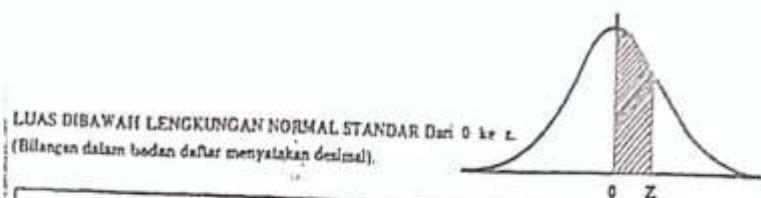
$$\chi^2_{1-\alpha|B-1|K-1} = \chi^2_{1-0,05|2-1|3-1} = \chi^2_{0,95|2|} = 5,99$$

Ternyata  $x^2 = 12,51 > x^2_{(0,95)2} = 5,99$  maka  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima.

Sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode pembelajaran *Team Quiz* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi ciri-ciri makhluk hidup materi ciri-ciri makhluk hidup di kelas III SDN 064023 Kemenangan Tani T.P 2022/2023.

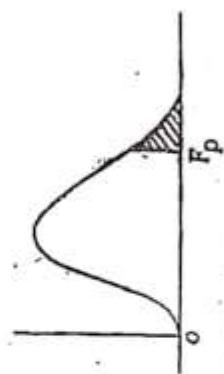


Lampiran 20



## Lampiran 21

## Lampiran 22

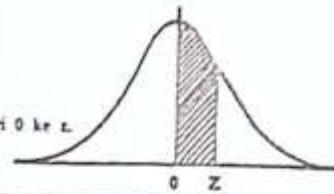


Nilai Persentil  
Untuk Distribusi F  
U : Dariang Dalam Bukan Dafur  
Mengatakan  $F_p$  : Bukt. Atau Untuk  
 $p = 0,05$  dan Peria Baruah Untuk  $p = 0,95$ )

$V_p = ak$ persentil	$V_p = ak$ pembilangan																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	30	40	60	75	100	200	500	oo
1	161	200	216	226	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	253	254	254	254	
1	4052	4999	5403	5425	5464	5499	5519	5531	5532	5555	5582	5606	5616	5642	5643	5706	5721	5728	5754	5755	5755	5755	
2	18,51	19,00	19,10	19,25	19,30	19,33	19,37	19,39	19,40	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50	19,50	
2	98,49	99,01	99,17	99,28	99,30	99,33	99,34	99,35	99,36	99,40	99,41	99,42	99,43	99,44	99,45	99,46	99,47	99,48	99,49	99,49	99,50	99,50	
3	10,13	9,66	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,76	8,76	8,74	8,71	8,69	8,66	8,62	8,60	8,57	8,56	8,54	8,54	8,54	
3	34,12	30,61	29,46	28,71	28,24	27,91	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,03	26,92	26,83	26,70	26,50	26,41	26,30	26,27	26,23	26,18	26,14	26,12
4	7,71	6,54	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,65
4	21,20	18,00	16,69	15,69	15,52	15,21	14,93	14,50	14,46	14,44	14,45	14,47	14,48	14,49	14,50	14,52	14,53	14,54	14,55	14,55	14,55	14,55	
5	6,61	5,79	6,41	6,19	5,95	5,85	4,99	4,82	4,76	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,36
5	14,65	13,27	12,06	11,35	10,97	10,61	10,46	10,27	10,15	10,05	9,96	9,89	9,77	9,68	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	9,02
6	6,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,26	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,67
6	13,74	10,92	9,76	9,15	8,75	8,47	8,25	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,65	7,52	7,39	7,31	7,23	7,14	7,09	7,02	6,99	6,94	6,88
7	5,59	4,74	4,25	4,12	3,97	3,87	3,70	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,53	3,49	3,44	3,41	3,36	3,32	3,29	3,28	3,24	3,23	3,22
7	12,26	9,55	8,45	7,85	7,46	7,19	7,00	6,81	6,71	6,62	6,54	6,47	6,35	6,21	6,15	6,07	5,98	5,85	5,78	5,75	5,70	5,67	5,66
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,16	3,12	3,08	3,04	3,03	3,00	2,96	2,94	2,93
8	11,26	8,66	7,59	7,01	6,37	6,13	6,03	5,91	5,82	5,74	5,67	5,60	5,48	5,36	5,28	5,20	5,11	5,06	5,00	4,96	4,91	4,85	4,86
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,43	3,18	3,07	3,00	2,93	2,88	2,82	2,76	2,70	2,64	2,58	2,52	2,47	2,41	2,37	2,32	2,28	2,24	2,22
9	10,56	8,02	6,39	6,42	6,16	5,86	5,62	5,37	5,17	5,05	5,00	4,92	4,82	4,73	4,64	4,54	4,31	4,14	4,04	3,94	3,84	3,74	3,72

## Lampiran 23

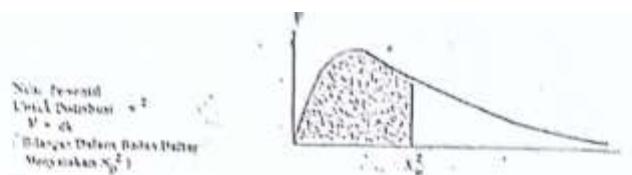
No.	Jenis	Waktu pemulangan																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



LUAS DIBAWAH LENGIKUNGAN NORMAL STANDAR Dari 0 ke z.  
(Bilangan dalam bedan daftar menyatakan desimal)

## Lampiran 24

## Lampiran 25



$V$	$x^2_{0,001}$	$x^2_{0,01}$	$x^2_{0,05}$	$x^2_{0,10}$	$x^2_{0,20}$	$x^2_{0,50}$	$x^2_{0,70}$	$x^2_{0,90}$	$x^2_{0,95}$	$x^2_{0,975}$	$x^2_{0,99}$	$x^2_{0,995}$
1	7,83	6,63	3,82	2,84	2,71	1,32	0,453	0,002	0,016	0,001	0,001	0,0002 0,000
2	10,8	9,25	5,75	3,99	4,61	2,71	1,39	0,323	0,211	0,103	0,051	0,0201 0,019
3	12,8	11,3	9,33	7,81	6,25	4,11	2,37	1,21	0,881	0,332	0,216	0,119 0,012
4	13,9	13,2	11,1	9,49	7,78	3,39	3,30	1,92	1,00	0,711	0,164	0,091 0,011
5	16,2	15,1	12,8	11,1	9,24	6,83	4,35	2,62	1,61	1,13	0,631	0,354 0,112
6	18,3	18,6	13,1	12,6	10,8	7,81	5,25	3,43	2,20	1,61	1,24	0,672 0,226
7	20,3	19,3	14,9	14,1	12,0	9,01	6,25	4,15	2,83	2,17	1,69	1,24 0,389
8	22,2	20,3	17,3	15,5	13,1	10,2	7,24	5,01	3,49	2,12	1,16	1,65 1,21
9	23,8	21,7	19,0	16,8	14,7	11,1	8,21	5,98	4,17	3,33	2,10	2,09 1,73
10	25,2	23,2	20,5	18,3	16,0	12,3	9,24	6,74	4,07	3,24	2,28	2,36 2,16
11	25,8	24,1	21,2	19,7	17,3	13,7	10,3	7,38	5,38	4,57	3,82	3,05 2,66
12	28,3	25,2	23,3	21,0	18,5	14,8	11,2	8,14	6,30	5,23	4,10	3,37 2,07
13	29,4	27,7	24,7	22,4	19,8	16,0	12,0	9,30	7,04	5,89	5,01	4,11 3,51
14	21,3	20,1	26,1	23,7	21,1	17,1	13,3	10,2	7,79	6,37	5,63	4,99 4,07
15	22,8	20,8	27,3	25,0	22,3	18,2	14,3	11,9	8,35	7,26	6,26	5,23 1,80
16	24,2	22,0	26,8	26,3	23,9	19,4	15,3	11,1	9,31	7,96	6,91	5,81 3,11
17	25,3	23,4	26,2	27,8	24,8	20,3	16,3	12,5	10,1	8,67	7,36	6,11 3,10
18	27,2	24,8	21,3	25,9	26,0	21,6	17,3	13,7	10,9	9,28	8,73	7,01 6,20
19	28,6	26,2	32,1	30,1	27,2	22,5	18,5	14,6	11,7	10,1	9,91	7,63 6,31
20	40,0	37,6	31,2	31,1	28,4	23,8	19,3	15,3	12,1	10,9	9,39	8,26 7,13
21	41,4	39,6	35,2	27,7	29,0	21,9	20,3	16,2	13,2	11,6	10,3	9,90 6,83
22	42,6	40,8	36,8	32,9	30,8	29,8	21,3	17,2	14,6	12,3	11,0	9,54 8,64
23	44,2	41,6	38,1	35,2	32,0	27,1	22,3	18,1	14,6	13,1	11,7	10,2 9,28
24	45,6	41,0	39,4	36,4	33,2	28,1	23,3	19,0	15,7	13,8	12,1	10,9 9,89
25	46,2	41,3	40,6	37,7	31,4	29,3	21,3	19,9	16,5	14,6	13,1	11,5 10,3
26	48,1	43,6	41,9	38,5	35,6	30,1	25,3	20,3	17,3	15,1	13,6	12,2 11,2
27	49,0	47,0	44,2	40,1	36,7	31,3	26,3	21,2	18,1	16,2	14,6	12,9 11,8
28	51,0	48,3	44,3	41,3	37,9	32,6	27,3	22,2	18,9	16,9	15,3	13,6 11,3
29	52,2	49,6	43,7	42,8	39,1	33,7	26,7	23,6	19,8	17,1	16,0	14,3 12,1
30	53,7	50,9	47,0	43,8	40,3	34,8	29,3	24,5	20,6	18,3	16,8	16,0 13,8
40	66,8	63,7	59,3	55,8	51,8	45,6	39,3	33,7	29,1	26,5	24,4	22,2 20,1
50	79,3	76,2	71,1	67,5	63,2	50,3	45,3	42,9	37,7	34,8	32,4	29,7 28,0
60	92,0	88,4	83,3	79,1	74,4	67,9	59,3	52,3	46,3	40,3	37,5	33,3
70	104,2	100,4	95,0	90,3	85,5	77,6	69,3	61,7	55,3	51,7	48,8	45,4 41,3
80	116,2	112,3	106,8	101,9	96,6	88,1	79,3	71,1	64,2	60,4	57,2	53,5 51,2
90	128,3	124,1	116,1	112,1	107,6	98,6	89,3	80,5	73,3	69,1	65,9	61,8 59,3
100	140,2	133,8	129,6	121,3	118,5	103,1	99,3	90,1	82,4	77,9	74,2	70,1 67,3

## Lampiran 26

### VALIDASI RPP

No	Aspek Yang di Validasi	Hasil Validasi
1	Sistematika Penulisan	✓ ✓
2	Rumusan Tujuan Pembelajaran	✓ ✓
3	Kesesuaian Urutan Pembelajaran	✓ ✓
4	Menggunakan Bahasa Sesuai Kaidah Bahasa Indonesia	✓ ✓

Pembimbing 1



Frikson Jony Purba S.Si, M.Pd  
NIDN.0104048701

## Lampiran 27

### VALIDASI BAHAN AJAR

No	Aspek Yang di Validasi	Hasil Validasi
1	Urutan Materi Pembelajaran	ff
2	Kejelasan Pemberian Contoh	ff
3	Menggunakan Bahasa yang Sesuai dengan Kaidah Bahasa Indonesia	ff
4	Menggunakan kalimat Pernyataan yang Komunikatif	ff

Pembimbing I



Frilsson Jony Purba S.Si., M.Pd.  
NIDN.0104048701

## Lampiran 28

### VALIDASI TES

No	Aspek yang di validasi	Hasil Validasi
1	Kesesuaian Soal dengan Tujuan Pembelajaran	
2	Bahasa yang Digunakan pada Soal	
3	Kebenaran Pedoman Penilaian	
4	Kesesuaian Waktu	

Pembimbing 1



Frilson Jony Purha S.Si., M.Pd  
NIDN.0104048701

## Lampiran 29

### VALIDASI LKPD

No	Aspek yang di Validasi	Hasil Validasi
1	Kesesuaian Bahasa yang Digunakan Pada LKPD	ff
2	Kesesuaian Materi yang Diajarkan	ff
3	Kesesuaian Contoh Soal dengan Materi	ff
4	Kesesuaian Kunci Jawaban	ff

Pembimbing 1



Friskson Jony Purba S.Si., M.Pd  
NIDN.0104048701

## Lampiran 30

Peneliti bersama kepala sekolah SDN 064023



Peneliti Bersama Guru III A SDN 064023 Kemenangan Tani



**Peneliti Bersama Guru III B SDN 064023 Kemenangan Tani**



**Peneliti Melakukan *Pre Test***



**Peneliti Melakukan pembelajaran**



**Penelitian melakukan *Post Test***

## Lampiran 32



PEMERINTAH KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

### UPT SD NEGERI 064023



NSS : 101076007002 AKREDITASI A TAHUN 2020 NPSN : 10259127

Jalan Letjend Jamin Ginting Km. 12 Kel. Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8363946 Kodik Faks 20416  
email : uhtnegerimedantuntungan@yahoo.co.id

#### SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 422/072 -23-MT/2023

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Nardi Pasaribu, S. Pd
NIP	: 19700331 200604 1 001
Pangkat/Golongan	: Penata Tk I / IIId
Jabatan	: Kepala UPT SD Negeri 064023

Menerangkan bahwa mahasiswa yang Bernama dibawah Ini :

Nama	: RINALDY SIANTRUI
NIM	: 1905030173
Jurusan/ Program Studi	: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jenjang Pendidikan	: S.1

telah melaksanakan penelitian di UPT SD Negeri 064023 JL. Jamin Ginting Km 12, Kemenangan Tani mulai tanggal 13 Februari 2023 s.d 14 Februari 2023 di kelas III/A dan III/B SD Negeri 064023 Medan Tuntungan, dengan judul penelitian : " Pengaruh Metode Pembelajaran Team Quiz terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA kelas III SDN 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2022/2023".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 15 Februari 2023

Kepala UPT SD Negeri 064023

Kota Medan Tuntungan



UPT SD NEGERI  
064023  
KOTA MEDAN  
TUNTUNGAN  
NRP : 19700331 200604 1 001