

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *INQUIRY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA
DIKELAS V SD NEGERI 064023 MEDAN TUNTUNGAN
TA 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:
MARIA NOVA PASARIBU
1905030028



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh penggunaan Metode Inquiri Learning terhadap hasil belajarsiswasekolah dasar.
Nama : MARIA NOVA PASARIBU
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUANDANILMUPENDIDIKAN

Medan, 16 May 2023

Menyetujui
mPembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**BERITA ACARA
UJIAN AKHIR STUDI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Pada hari ini : Sabtu , 20 Mei 2023 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : MARIA NOVA PASARIBU
NPM : 1905030028
Judul Skripsi : Pengaruh penggunaan Metode Inquiri Learning terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar.

Dengan Tim Penguji :

| No | Kriteria Penilaian | Nilai Rata-Rata | Persentase | Total Nilai |
|--------------------|--------------------|-----------------|------------|-------------|
| 1 | Seminar Proposal | 75 | 20% | 15 |
| 2 | Seminar Hasil | 89 | 35% | 31 |
| 3 | Ujian Akhir Studi | 90 | 45% | 41 |
| Rata-Rata | | | | 87 (A-) |
| Nilai Dengan Huruf | | | | 87 (A-) |

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,

Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Nova Pasaribu
NPM : 1905030028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul. "**Pengaruh Penggunaan Metode *Inquiry Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan Sifat Benda di Kelas V SD Negeri 064023 Tahun Ajaran 2022/2023**". Merupakan karya asli penulis dan tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 20 Mei 2023





Maria Nova Pasaribu
NPM. 1905030028

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : MARIA NOVA PASARIBU
NPM : 1905030028
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : Pengaruh penggunaan Metode Inquiri Learning terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

| No. | Nama Pembanding | keterangan | Tanda Tangan |
|-----|--------------------------------------|----------------|---|
| 1 | Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd | Pembanding I |  |
| 2 | Restio Sidebang S.Pd, M,Pd | Pembanding II |  |
| 3 | Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd | Pembanding III |  |



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 3575/NT/FKIP/UQ/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality menunjuk / menugaskan

Dosen tersebut di bawah :

Nama : Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0121118703
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I / III/b
Jabatan : Asisten Ahli

untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Maria Nova Pasaribu
NPM : 1905030028
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : "pengaruh penggunaan metode mind mapping terhadap hasil belajar berpikir kognitif siswa kelas IV SD"

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 17/10/2022

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I,M.Pd

NIDN. 0123098602

Tembusan :

- 1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
- 2. Peringgal*



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor :
3574/NT/FKIP/UQ/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality menunjuk /
menugaskan Dosen tersebut di bawah :

Nama : Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIDN : 0103118701
Pangkat/Golongan : Penata Tk. I /
III/dJabatan : Lektor

untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di

bawah : Nama : Maria Nova Pasaribu
NPM : 1905030028
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : "pengaruh penggunaan metode mind mapping terhadap
hasil belajar berpikir kognitif siswa kelas IV SD"

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 17/10/2022

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Peringgal

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat Rahmat dan Karunianya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul **Pengaruh Penggunaan Metode *Inquiry Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Perubahan Sifat Benda di Kelas V SD Negeri 064023 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023.**

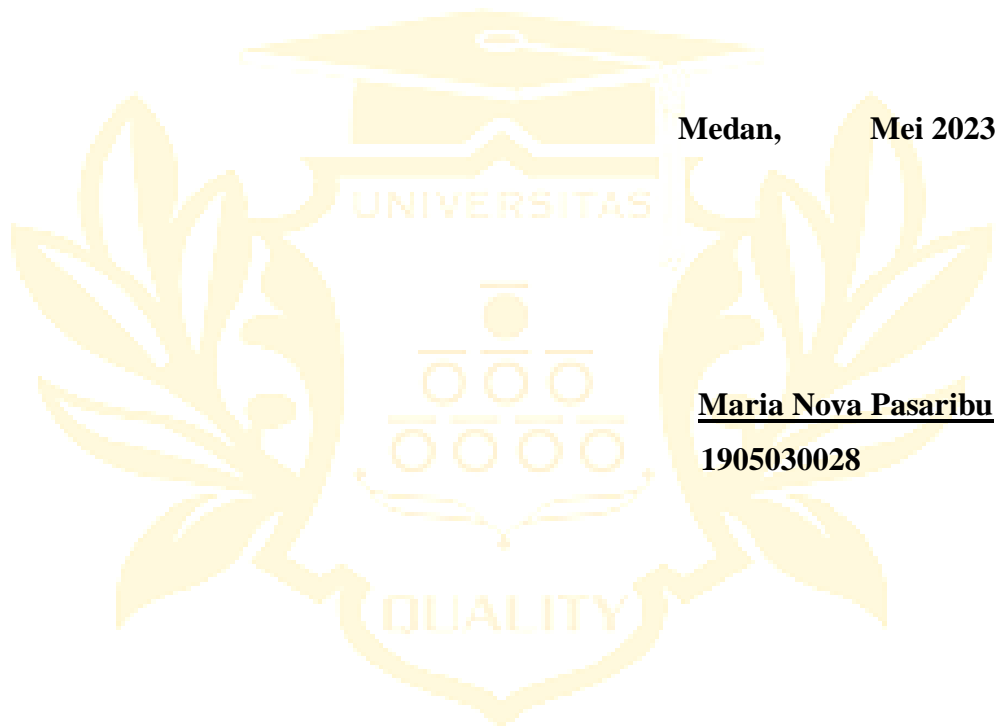
Penulis juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan skripsi ini. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Qaulity Medan.
2. Ibu Rita Helina Br Perangin-angin, S.Pd. ,M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Qaulity Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd , selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Qaulity.
4. Restio Sidebang S.Pd , M.pd , selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Qaulity.
5. Ibu Rinci Simbolon S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan saran, bimbingan dan arahan untuk menyempurnakan Skripsi ini.
6. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, bimbingan dan arahan untuk menyempurnakan Skripsi ini.
7. Seluruh Staft Akademik Universitas Quality baik Biro Rektorat, BAK, BAKEU dan Perpustakaan.
8. Kepada keluarga saya, terutama kedua orang tua saya, Bapak Januarta Pasaribu dan Ibu Lamria Simamora yang selalu memberi dukungan, doa kepada penulis serta menjadi motivator dalam hidup penulis. Terima kasih

juga kepada abang saya Pardamean Fransisco Pasaribu, Daniel pasaribu Serta kakak saya Elysabeth Fransiska Pasaribu (A.Md.Keb).

9. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan, Khususnya Dormiati Sinaga Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak membantu dalam memberikan informasi selama pengerjaan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi masih jauh dari kesempurnaan. Berdasarkan , segala Kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



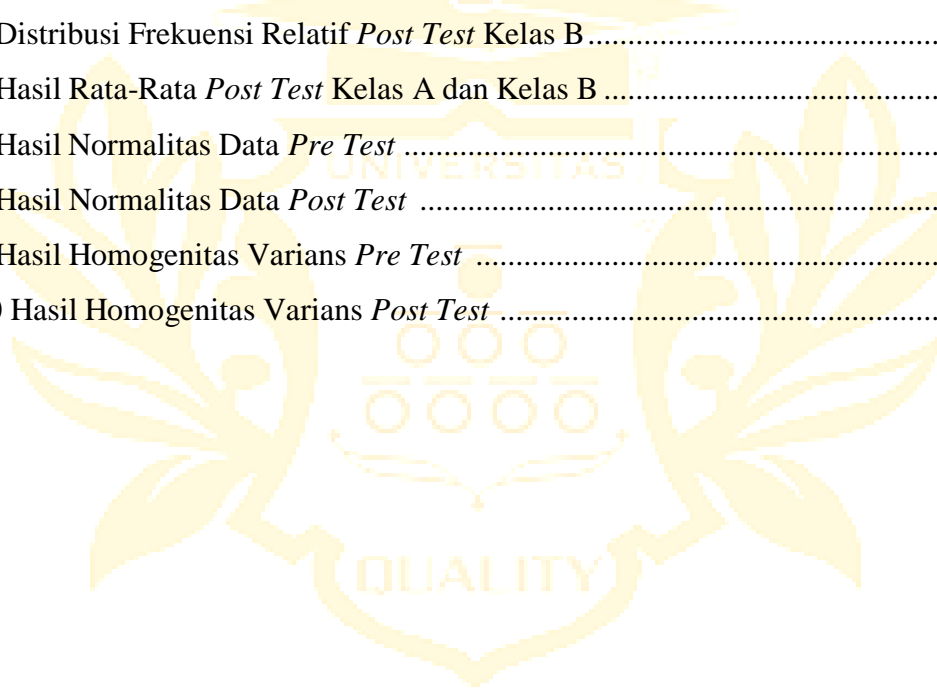
DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah | 3 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 3 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II TINJUAN PUSTAKA | 5 |
| 2.1 Kerangka Teoritis..... | 5 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar..... | 5 |
| 2.1.2 Hasil Belajar..... | 5 |
| 2.1.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil belajar..... | 6 |
| 2.1.4 Pengertian Mengajar | 7 |
| 2.1.5 Pengertian Pembelajaran..... | 7 |
| 2.1.6 Pengertian Metode Pembelajaran..... | 7 |
| 2.1.7 Pengertian Metode <i>Inquiry Learning</i> | 8 |
| 2.1.8 Metode <i>Inquiry Learning</i> | 10 |
| 2.1.9 Langkah-Langkah Metode <i>Inquiry Learning</i> | 10 |
| 2.1.10 Kelebihan dan Kekurang Metode <i>Inquiry Learning</i> | 11 |
| 2.1.11 Hakikat IPA | 11 |
| 2.1.12 Materi Pembelajaran | 12 |
| 2.2 Kerangka Berpikir..... | 15 |
| 2.3 Hipotesis Penelitian | 15 |

| | |
|--|-----------|
| 2.4 Defenisi Operasional..... | 15 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 17 |
| 3.1 Lokasi Penelitian..... | 17 |
| 3.2 Populasi dan Sampel..... | 17 |
| 3.2.1 Populasi..... | 17 |
| 3.2.2 Sampel..... | 17 |
| 3.3 Jenis dan Desain Penelitian..... | 18 |
| 3.4 Prosedur Penelitian..... | 19 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 21 |
| 3.6 Teknik Analisa Data..... | 22 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 26 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 26 |
| 4.1.1 Deskripsi Pembahasan Penelitian..... | 26 |
| 4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 26 |
| 4.2 Pengujian Hipotesis..... | 32 |
| 4.2.1 Uji Normalitas Data..... | 32 |
| 4.2.2 Pengujian Hipotesis Varian..... | 33 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 35 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 36 |
| 5.1 Simpulan..... | 36 |
| 5.2 Saran..... | 36 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 37 |
| LAMPIRAN..... | 38 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 3.1 Sebaran Anggota Populasi | 17 |
| 3.2 Kontrol <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> | 18 |
| 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar | 21 |
| 4.1 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre Test</i> Kelas V-A..... | 27 |
| 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre Test</i> Kelas V-B | 28 |
| 4.3 Hasil Rata-Rata <i>Pre Test</i> Kelas dan Kelas B | 29 |
| 4.4 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post Test</i> Kelas A..... | 29 |
| 4.5 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post Test</i> Kelas B..... | 30 |
| 4.6 Hasil Rata-Rata <i>Post Test</i> Kelas A dan Kelas B | 31 |
| 4.7 Hasil Normalitas Data <i>Pre Test</i> | 32 |
| 4.8 Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i> | 33 |
| 4.9 Hasil Homogenitas Varians <i>Pre Test</i> | 33 |
| 4.10 Hasil Homogenitas Varians <i>Post Test</i> | 34 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|----------------|
| 2.1 Lilin meleleh ketika dipanaskan | 13 |
| 2.2 Buah tomat yang membusuk disebabkan oleh bakteri dan jamur..... | 13 |
| 2.3 Kayu yang dibakar akan menjadi arang dan abu | 14 |
| 2.4 Besi yang berkarat karena terkena air atau uap air udara..... | 14 |
| 4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> kelas A..... | 27 |
| 4.2 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> kelas B..... | 28 |
| 4.3 Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Eksperimen | 30 |
| 4.4 Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Konvensional | 33 |
| 4.5 Diagram Signifikan kelas Metode <i>Inquiry Learning</i> dan Konvensional | 32 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|----------------|
| Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian | 39 |
| Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian | 40 |
| Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen | 41 |
| Lampiran 4 Kunci Jawaban <i>Pre Test</i> | 47 |
| Lampiran 5 RPP Kelas Kontrol..... | 48 |
| Lampiran 6 Kunci Jawaban <i>Post Test</i> | 52 |
| Lampiran 7 Nilai Data <i>Pre Test</i> kelas V-A..... | 53 |
| Lampiran 8 Nilai Data <i>Pre Test</i> kelas V-B..... | 56 |
| Lampiran 9 Nilai Data <i>Post Test</i> Kelas V-A..... | 61 |
| Lampiran 10 Nilai Data <i>Post Test</i> Kelas V-B..... | 64 |
| Lampiran 11 Nilai Distributif Untuk Nilai t | 70 |
| Lampiran 12 Nilai Kritis Uji LILIEFORS | 71 |
| Lampiran 13 Validasi RPP..... | 72 |
| Lampiran 14 Validasi Tes | 74 |
| Lampiran 15 Dokumentasi..... | 76 |