

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *INQUIRY LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA  
DIKELAS V SD NEGERI 064023 MEDAN TUNTUNGAN  
TA 2022/2023**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar yang diajarkan menggunakan Metode Pembelajaran *Inquiry Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 064023 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023. Untuk mengetahui hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan Metode *Inquiry Learning* pada pembelajaran IPA Subtema1 Materi Perubahan Sifat Benda di kelas V SDN 064023 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023. Untuk mengetahui hasil belajar yang diajarkan dengan Menggunakan Metode *Inquiry Learning* pada pembelajaran IPA Subtema1 Materi Perubahan Sifat Benda pada kelas V SDN 064023 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023. Untuk mengetahui pengaruh Metode *Inquiry Learning* pada Pembelajaran IPA Subtema 1 Materi Perubahan Sifat Benda kelas V SDN 064023 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 064023 Medan Tuntungan pada tanggal 28-29 Maret 2023 sebagai subjeknya adalah siswa kelas VA dan VB dengan jumlah siswa kelas VA ada sebanyak 22 orang dan jumlah siswa kelas VB ada 22 orang ,jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang mengacu pada jenis pendekatan penelitian quasi eksperimen dengan instrumen dengan instrumen penelitian adalah tes essay sebanyak 5 soal. Sebelum melakukan pembelajaran nilai rata-rata tes awal kelas VA = 48,50 dan nilai rata-rata VB = 53,75. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas VA dengan menggunakan metode *inquiry Learning* dan setelah dilakukan tes akhir siswa memperoleh rata-rata 84,75 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas VB dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional memperoleh 69.50. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Metode Pembelajaran Metode *Inquiry Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 064023 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023.

***Kata kunci : Metode Pembelajaran, Inquiry Learning, Hasil Belajar IPA***

**THE INFLUENCE OF USING INQUIRY LEARNING METHOD ON  
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE SUBJECT  
MATERIALS OF CHANGING PROPERTIES OF OBJECTS IN  
CLASS V SD NEGERI 064023 MEDAN TUNGAN  
FY 2022/2023**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the learning outcomes taught using the Inquiry Learning Method on the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 064023 Medan Tuntungan for the 2022/2023 Academic Year. To find out the learning outcomes that are taught using the Inquiry Learning Method in Science learning Sub-theme 1 Material on Changes in the Properties of Objects in class V SDN 064023 Medan Tuntungan Academic Year 2022/2023. To find out the learning outcomes that are taught using the Inquiry Learning Method in Science learning Sub-theme 1 Material Changes in the Properties of Things in class V SDN 064023 Medan Tuntungan Academic Year 2022/2023. To find out the effect of the Inquiry Learning Method on Science Learning Sub-theme 1 Material on Changes in the Properties of Objects for class V SDN 064023 Medan Tuntungan Academic Year 2022/2023. The location of this research was carried out at SD Negeri 064023 Medan Tuntungan on March 28-29 2023 as the subjects were students in class VA and VB with a total of 22 students in class VA and a total of 22 students in class VB, this type of research used a quantitative method which refers to the type of quasi-experimental research approach with the research instrument being an essay test of 5 questions. Before learning the average value of the initial class test VA = 48.50 and the average value of VB = 53.75. After learning was carried out in class VA using the inquiry learning method and after carrying out the final test students obtained an average of 84.75 while student learning outcomes in class VB using conventional learning methods obtained 69.50. The conclusion in this study is that the Inquiry Learning Method has an effect on the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 064023 Medan Tuntungan for the 2022/2023 Academic Year.*

**Keywords:** *Learning Methods, Inquiry Learning, Learning Outcomes Science*