

ABSTRAK

Dormianti Sinaga, NPM 1905030012. Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Tema 5 Sub Tema 1 Komponen Ekosistem Kelas V Sd Negeri 064023 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 064023 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 064023 Medan Tuntungan pada tanggal 28-29 Maret 2023 sebagai subjeknya adalah siswa kelas V-a dan V-b dengan jumlah siswa kelas V-a ada sebanyak 22 orang dan jumlah siswa kelas V-b ada 22 orang. Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang mengacu pada jenis pendekatan penelitian *quasi eksperimen* dengan instrumen penelitian adalah tes essay sebanyak 5 soal. Sebelum melakukan pembelajaran nilai rata-rata tes awal kelas V-a = 49.54 dan nilai rata-rata kelas V-b = 54.77. setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas V-a dengan menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* dan setelah dilakukan tes akhir siswa memperoleh rata-rata 88.40 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas V-b dengan menggunakan metode Pembelajaran Konvensional memperoleh 70.68. kesimpulan dalam penelitian ini adalah Metode Pembelajaran *Mind Mapping* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 064023 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci : Metode Pembelajaran, Mind Mapping, Hasil Belajar Tematik.

ABSTRACT

Dormianti Sinaga, NPM 1905030012. The Effect of the Mind Mapping Method on Student Thematic Learning Outcomes Theme 5 Sub Theme 1 Ecosystem Components Class V SD Negeri 064023 Medan Tuntungan Academic Year 2022/2023. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Quality.

This study aims to determine the effect of the Mind Mapping Learning Method on the Learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 064023 Medan Tuntungan for the 2022/2023 Academic year. The location of this research was carried out at SD Negeri 064023 Medan Tuntungan on March 28-29 2023 as the subjects were students in class V-a and V-b with a total of 22 students in class V-a and 22 students in class V-b. This type of research uses a quantitative method which refers to the type of quasi eksperimental research approach with the research instrument is an essay test of 5 questions. Before learning, the average value of the initial test for class V-a = 49.54 and the average value for class V-b = 54.77. After learning was carried out in class V-a using the Mind Mapping learning method and after the final test the student obtained an average of 88.40 while student learning outcomes in class V-b using the Conventional Learning method obtained 70.68. The conclusion in this study is that the Mind Mapping learning method has an effect on the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 064023 Medan Tuntungan for the 2022/2023 Academic Year.

Keywords : Learning Methods, Mind Mapping, Thematic Learning Outcomes.