

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. 2019. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Buzan, T. 2004 . *Mind Map Untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- Buzan, T. 2007. *Buku Pintar Mind Map Untuk Anak Agar Anak Pintar di Sekolah*. Jakarta : PT. Gramedia Pusaka Utama.
- Buzan, T. 2009. *Buku Pintar Mind Mapping*, Gramedia, Jakarta.
- Iskandarwassid & Sunendar. (2010). *Metode Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Kholis, 2010. *Pengaruh Kreatifitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Minat Belajar Rumpun Pai Siswa Kelas V Di Mi Nu Ngadiwarno Sukorejo Kendal*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Raka Joni. 1996. *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Depdikbud
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sari, Y. P. 2019. Pengaruh penggunaan metode *Mind Mapping* terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan alam materi alat pernapasan pada siswa kelas v sekolah dasar 76 kota Bengkulu. Diploma thesis, III, 17-43.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Slameto. 2017. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cetakan Keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Susanto, Ahmad. 2016 *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Swadarma, Doni. 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT. Elex Media Kompetindo

Syam, N., & Ramlah, R. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SD N 54 Kota Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 5(3).

