

**PENGARUH MODEL JIGSAW BERBANTUKAN MEDIA GAMBAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD  
NEGERI 106146 MULIOREJO SUNGGAL  
TAHUN PELAJARAN  
2022/2023**

**ABSTRAK**

**Emia Indah Salsalina. NPM 1905030088 Pengaruh Model Jigsaw Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 106146 Muliorejo Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA yang diajarkan dalam pembelajaran model Jigsaw di SD Negeri 106146 Muliorejo Sunggal untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan model Jigsaw tanpa media gambar pada mata pelajaran IPA di kelas III SD Negeri 106146 Muliorejo Sunggal untuk mengetahui adanya pengaruh model Jigsaw berbantuan media gambar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SD Negeri 106146 Muliorejo Sunggal. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu Populasi dan sampel penelitian ini adalah kelas III yang berjumlah 50 siswa. Instrumen tes yang digunakan adalah soal essay untuk pre test dan post test. Hasil penelitian ini yang didapatkan sebagai berikut pre-test nilai rata-rata di kelas III-A sebesar 29,58 dan di kelas III-B sebesar 29,62 dan sedangkan saat pos-test nilai rata-rata kelas III-A sebesar 92,29 dan di kelas III-B 84,96 menggunakan model Jigsaw berbantuan media gambar pada Kelas III SD Negeri Muliorejo Sunggal Tahun pelajaran 2022/2023 sehingga terdapat pengaruh sebesar  $t_{hitung} = 1,032 < t_{tabel} = 2,017$ , sehingga model Jigsaw berbantuan media gambar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SD Negeri 106146 Muliorejo Sunggal berpengaruh

**Kata Kunci : Model Jigsaw, Media Gambar, Hasil Belajar**

**THE EFFECT OF THE JIGSAW MODEL ASSISTED BY MEDIA  
IMAGES ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES FOR THIRD  
GRADE STUDENST AT SD NEGERI 106146 MULIOREJO  
SUNGAL FOR THE ACADEMIC YEAR  
2022/2023**

**ABSTRACT**

***Emia Indah Salsalina. NPM 1905030088 The Effect of the Jigsaw Model Aided by Media Pictures on the Science Learning Outcomes of Class III Students at SD Negeri 106146 Muliorejo Sunggal Academic Year 2022/2023. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Education, University of Quality.***

*This study aims to find out how student learning outcomes in science subjects are taught in the Jigsaw learning model at SD Negeri 106146 Muliorejo Sunggal to find out student learning outcomes with the Jigsaw model without picture media in science subjects in class III SD Negeri 106146 Muliorejo Sunggal to find out the influence of the Jigsaw model assisted by media images on the science learning outcomes of third grade students at SD Negeri 106146 Muliorejo Sunggal. This study was a quasi-experimental study. The population and sample of this study were class III, totaling 50 students. The test instrument used was essay questions for the pre test and post test. The results of this study were obtained as follows: the pre-test average value in class III-A was 29.58 and in class III-B was 29.62 and while during the post-test the average value for class III-A was 92. 29 and in class III-B 84.96 using the Jigsaw model assisted by media images in Class III SD Negeri Muliorejo Sunggal for the 2022/2023 academic year so that there is an effect of  $t_{count}=1.032 < t_{table}=2.017$ , so that the Jigsaw model assisted by image media on science learning outcomes influential class III SD Negeri 106146 Muliorejo Sunggal*

***Keywords: Model Jigsaw, Image Gambar, Learning Outcomes***