

L

A

M



A

N

Lampiran 1

Rekapitulasi Kelas III-A

| N0 | Nama | x_i |
|----------|------------|---------|
| 1 | Asyva | 75 |
| 2 | Sri Alvani | 85 |
| 3 | Nazwa | 85 |
| 4 | Bilqis | 85 |
| 5 | Inzrit | 85 |
| 6 | Raisa | 85 |
| 7 | Ardani | 90 |
| 8 | Raka Yubel | 90 |
| 9 | Eja | 90 |
| 10 | Esra | 90 |
| 11 | Misel | 90 |
| 12 | Mika | 95 |
| 13 | Steven | 95 |
| 14 | Dewani | 95 |
| 15 | Firza | 95 |
| 16 | Kaza | 95 |
| 17 | Imelda | 95 |
| 18 | Kelvin | 95 |
| 19 | Rehan | 100 |
| 20 | Ikbal | 100 |
| 21 | Glory | 100 |
| 22 | Tata | 100 |
| 23 | Marsa | 100 |
| 24 | Adinda | 100 |
| Σ | | 2215,00 |

Lampiran 2

Rekapitulasi Kelas III-B

| No | Nama | x_i |
|----------|-----------------|---------|
| 1 | Putri | 74 |
| 2 | Kesya Agustina | 74 |
| 3 | M. Cahyo | 75 |
| 4 | Jonatan | 75 |
| 5 | Evan | 75 |
| 6 | China Rode | 75 |
| 7 | Alfira | 80 |
| 8 | Wilqis | 80 |
| 9 | Zidan | 80 |
| 10 | Asha Yasni | 85 |
| 11 | Naura | 85 |
| 12 | Ayu Dewi | 85 |
| 13 | Redra | 85 |
| 14 | Ainun Pratiwi | 85 |
| 15 | Hendi | 89 |
| 16 | Julius Marpaung | 89 |
| 17 | Gabriel | 89 |
| 18 | M. Dafa | 89 |
| 19 | Irzi Alafa | 90 |
| 20 | Hawila Bintang | 90 |
| 21 | Naula | 90 |
| 22 | Teresia | 90 |
| 23 | M. Wahyu | 90 |
| 24 | Rahel | 95 |
| 25 | Nichi | 95 |
| 26 | Desti | 100 |
| Σ | - | 2209,00 |

Lampiran 3

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP) Kelas III A Eksperimen**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Dua)
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi dan sumber energi.

B. Kompetensi Dasar

Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk dan ukuran.

C. Indikator

Menentukan berbagai cara gerak benda dan hal-hal yang mempengaruhi gerak benda

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan berbagai cara gerak benda.
2. Siswa dapat menentukan faktor-faktor hal-hal yang mempengaruhi gerak benda

E. Materi Pembelajaran : Gerak Benda**F. Metode Pembelajaran : Model Pembelajaran Jigsaw****G. Langkah-langkah Pembelajaran**

| Kegiatan | Deksripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| Awal | 1. Guru mengucapkan salam, | 1 menit |
| | 2. Guru mengecek kehadiran siswa | 1 menit |
| | 3. Guru mengajak siswa untuk berdoa, | 1 menit |
| | 4. Guru mengadakan apersepsi | 1 menit |
| | 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 1 menit |

| | | |
|-------|---|---|
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dikelompokkan kedalam 3-5 anggota siswa 2. Setiap kelompok diberikan materi yang berbeda 3. Setiap kelompok akan diberi materi yang ditugaskan 4. Setiap anggota kelompok yang berbeda telah mempelajari bagian/sub materi 5. Setelah selesai diskusi dalam kelompok, baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan hasil belajar mereka 6. Setelah mereka selesai diskusi tim ahli setiap anggota kelompok akan bergantian menjelaskan kepada teman satu tim mereka tentang sub bab yang mereka akan kuasai 7. Setiap tim ahli akan memprestasikan hasil diskusi mereka 8. Guru akan memberikan pendoman dan arahan 9. Penutup | <p>4 menit</p> <p>2 menit</p> <p>1 menit</p> <p>5 menit</p> <p>15 menit</p> <p>15 menit</p> <p>5 menit</p> <p>3 menit</p> |
| Akhir | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang disampaikan. 2. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran. 3. Guru memberikan LKPD untuk dikerjakan di sekolah 4. Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran, lalu guru mengucapkan salam. | <p>4 menit</p> <p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>1 menit</p> |

H. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media Jenis-jenis gerak benda
2. Sumber : Buku Panduan Pendidik ILMU PENGETAHUAN ALAM untuk SD dan MI, Rinawan Abadi, Emi Sulami, Penerbit Intan Pariwara, Tahun 2010.
 1. Gambar pohon kelapa



2. Gambar Bermain Tenis Meja



3. Boni dan Lia bermain keelereng



4. Bermain Sepeda



5. Batu Tenggelam di toples



6. Air Terjun Mengalir



a. Penilaian

1. Bentuk instrumen : Isian
2. Teknik : Tertulis

Guru Kelas III-A

Peneliti

(.....)

Emia Indah Salsalina

NPM. 1905030088

Lampiran 4

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP) Kelas III B Kontrol**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Dua)
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi dan sumber energi.

J. Kompetensi Dasar

Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk dan ukuran.

K. Indikator

Menentukan berbagai cara gerak benda dan hal-hal yang mempengaruhi gerak benda

L. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan berbagai cara gerak benda.
2. Siswa dapat menentukan faktor-faktor hal-hal yang mempengaruhi gerak benda

M. Materi Pembelajaran : Gerak Benda**F. Metode Pembelajaran : Model Pembelajaran Jigsaw****G. Langkah-langkah Pembelajaran**

| Kegiatan | Deksripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---|
| Awal | 1. Guru mengucapkan salam, 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru mengajak siswa untuk berdoa, 4. Guru mengadakan apersepsi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 1 menit 1 menit 1 menit 1 menit 1 menit |

| | | |
|-------|---|---|
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dikelompokkan kedalam 3-5 anggota siswa 2. Setiap kelompok diberikan materi yang berbeda 3. Setiap kelompok akan diberi materi yang ditugaskan 4. Setiap anggota kelompok yang berbeda telah mempelajari bagian/sub materi 5. Setelah selesai diskusi dalam kelompok, baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan hasil belajar mereka 6. Setelah mereka selesai diskusi tim ahli setiap anggota kelompok akan bergantian menjelaskan kepada teman satu tim mereka tentang sub bab yang mereka akan kuasai 7. Setiap tim ahli akan memprestasikan hasil diskusi mereka 8. Guru akan memberikan pendoman dan arahan 9. Penutup | <p>4 menit</p> <p>2 menit 1 menit 5 menit 15 menit</p> <p>5 menit 3 menit</p> |
| Akhir | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang disampaikan. 2. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran. 3. Guru memberikan LKPD untuk dikerjakan di sekolah 4. Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran, lalu guru mengucapkan salam. | <p>4 menit</p> <p>5 menit 5 menit</p> <p>1 menit</p> |

H. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media Jenis-jenis gerak benda
2. Sumber : Buku Panduan Pendidik ILMU PENGETAHUAN ALAM untuk SD dan MI, Rinawan Abadi, Emi Sulami, Penerbit Intan Pariwara, Tahun 2010

I. Penilaian

1. Bentuk instrumen : Isian
2. Teknik : Tertulis

Guru Kelas III-B

Peneliti

(.....)

Emia Indah Salsalina
NPM. 1905030088

Lampiran 5

GERAK BENDA
Buku Ajar Kelas III-A

1. Standar Kompetensi

Memahami berbagai cara gerak benda

2. Kompetensi Dasar

Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk dan ukuran

3. Tema : Penemuan**4. Tujuan Pembelajaran**

- Menyebutkan contoh gerak benda jatuh, mengalir ,memantul, menggelinding, berputar, dan tenggelem
- Menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi gerak benda

1. Gambar pohon kelapa

Pada gambar 1 di atas sebuah pohon kelapa dengan posisi miring ke kiri dan sebuah kelapa jatuh dari pohonya, maka faktor penyebab jatuhnya buah kelapa tersebut adalah faktor penyebabnya adalah gaya gravitasi

2. Bermain Tenis Meja

Pada gambar 2. Di atas Ciko dan Putra bermain tenis meja awalnya sebuah permainan yang hanya dimainkan oleh Ciko dan Putra sebagai permainan indoor yang dimainkan salah satu cabang olahraga yaitu tenis meja

3. Bermain Kelereng



Pada gambar 3 diatas boni dan adekku bermain guli kelereng Pada umumnya, permainan kelereng dilakukan dengan cara mengarahkan kelereng milik lia untuk mengenai kelereng lawan atau kelereng target

4. Bermain Sepeda



Pada gambar 4 di atas waktu kecil, itu saya suka bermain sepeda dan indah,dan keluarga bermain sepeda, Indah dan indah selalu memperhatikan sepeda milik anak-anak lewat melintasi rumah Indah yang kebetulan tak jauh dari taman kota tempat anak-anak biasanya berkumpul untuk bermain.dan indah sekeluarga mengajak mereka bermain sepeda

5. Batu Tenggelam Ditoples



Pada gambar 5 di atas menceritakan tentang batu dimasukkan kedalam air, maka batu akan terlarut kedalam atau akan tenggelam, diakibatkan bahwa batu adalah benda yang padat sehingga pada saat dimasukkan ke dalam air maka batu akan tenggelam

6. AIR Terjun Mengalir



Pada gambar 6 di atas menceritakan tentang air terjun mengalir air ini memang terkenal akan keindahan alamnya dan menyejukkan. Bahkan tidak jarang orang datang ke wisata air terjun hanya untuk berendam air terjun bisa dikatakan sebagai aliran sungai yang jatuh dari titik tertinggi. air terjun berasal dari air yang mengalir deras ke bawah dari ketinggian

Faktor-Faktor yang mempengaruhi gerak benda

MEMAHAMI KONSEP

Gerak adalah peristiwa berpindah kedudukan suatu benda. Benda dapat bergerak dengan bermacam-macam cara. Lakukan untuk kerja berikut untuk membuktikannya!

BENTUK BENDA

Benda memiliki bentuk yang beranekaragam. Ada yang memiliki bentuk kotak, segitiga, atau lingkaran. Dengan bentuk benda yang berbeda dapat memengaruhi gerak benda tersebut. Benda yang berbentuk lingkaran akan mudah digerakan daripada benda yang berbentuk kotak atau segitiga. Karena benda yang berbentuk kotak dan segitiga memiliki sudut. Sementara yang berbentuk lingkaran tidak memiliki sudut



UKURAN BENDA

Benda juga memiliki ukuran yang berbeda, baik benda yang berukuran kecil atau berukuran besar. Setiap ukuran akan berpengaruh terhadap gerak benda. Benda yang memiliki ukuran besar akan lebih sulit atau lambat bergerak. Berbeda jika benda yang memiliki ukuran lebih kecil akan mudah dan cepat gerakannya. Namun jika keduanya baik benda yang berukuran besar dan ringan sama-sama dilempar, maka benda yang besar cepat sampai. Karena ada faktor berat benda

LUAS PERMUKAAN BENDA

Semakin besar luas pada permukaan suatu benda, maka akan semakin lambat gerak jatuh benda. Berbeda dengan benda yang memiliki permukaan benda yang sempit. Kecepatan jatuh benda akan berbeda walaupun dari benda dan bobot yang sama. Karena luas permukaan benda bergesekan dengan udara berbeda. Dilansir Encyclopaedia Britannica (2015), secara umum permukaan adalah batas kontinyu yang membagi ruang tiga dimensi menjadi dua wilayah, permukaan datar dan permukaan melekung.



PERMUKAAN BIDANG YANG DILALUI BENDA

Semakin kasar permukaan bidang yang dilalui benda, akan semakin sulit benda bergerak. Jika permukaan yang dilalui halus, benda akan semakin mudah bergerak. Gesekan yang terjadi antara benda dengan permukaan yang dilalui akan menyebabkan gerak benda lebih lambat. Contoh, ketika sepeda berjalan di jalan yang belum beraspal dan berbatu akan lambat jika

Lampiran 6

Buku bahan Ajar Kelas III-B**1. Standar Kompetensi**

Memahami berbagai cara gerak benda

2. Kompetensi Dasar

Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk dan ukuran

3. Tema : Penemuan**4. Tujuan Pembelajaran**

- Menyebutkan contoh gerak benda jatuh, mengalir, memantul, menggelinding, berputar, dan tenggelem
 - Menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi gerak benda
1. sebuah pohon kelapa dengan posisi miring ke kiri dan sebuah kelapa jatuh dari pohonnya, maka faktor penyebab jatuhnya buah kelapa tersebut adalah faktor penyebabnya adalah gaya gravitasi
 2. Ciko dan Putra bermain tenis meja awalnya sebuah permainan yang hanya dimainkan oleh Ciko dan Putra sebagai permainan indoor yang dimainkan salah satu cabang olahraga yaitu tenis meja
 3. boni dan adekku bermain guli kelereng Pada umumnya, permainan kelereng dilakukan dengan cara mengarahkan kelereng milik lia untuk mengenai kelereng lawan atau kelereng target
 4. cika waktu kecil, saya suka bermain sepeda dan indah, dan keluarga bermain sepeda, Indah dan indah selalu memperhatikan sepeda milik anak-anak lewat melintasi rumah Indah yang kebetulan tak jauh dari taman kota tempat anak-anak biasanya berkumpul untuk bermain. dan indah sekeluarga mengajak mereka bermain sepeda
 5. menceritakan tentang batu dimasukkan kedalam air, maka batu akan terlarut kedalam atau akan tenggelam, diakibatkan bahwa batu adalah benda yang padat sehingga pada saat dimasukkan ke dalam air maka batu akan tenggelam

6. air terjun mengalir air ini memang terkenal akan keindahan alamnya dan menyejukkan. Bahkan tidak jarang orang datang ke wisata air terjun hanya untuk berendam air terjun bisa dikatakan sebagai aliran sungai yang jatuh dari titik tertinggi. Air terjun berasal dari air yang mengalir deras ke bawah dari ketinggian

Faktor-Faktor yang mempengaruhi gerak benda

BENTUK BENDA

Benda memiliki bentuk yang beranekaragam. Ada yang memiliki bentuk kotak, segitiga, atau lingkaran. Dengan bentuk benda yang berbeda dapat memengaruhi gerak benda tersebut. Benda yang berbentuk lingkaran akan mudah digerakan daripada benda yang berbentuk kotak atau segitiga. Karena benda yang berbentuk kotak dan segitiga memiliki sudut. Sementara yang berbentuk lingkaran tidak memiliki sudut

UKURAN BENDA

Benda juga memiliki ukuran yang berbeda, baik benda yang berukuran kecil atau berukuran besar. Setiap ukuran akan berpengaruh terhadap gerak benda. Benda yang memiliki ukuran besar akan lebih sulit atau lambat bergerak. Berbeda jika benda yang memiliki ukuran lebih kecil akan mudah dan cepat gerakannya. Namun jika keduanya baik benda yang berukuran besar dan ringan sama-sama dilempar, maka benda yang besar cepat sampai. Karena ada faktor berat benda

LUAS PERMUKAAN BENDA

Semakin besar luas pada permukaan suatu benda, maka akan semakin lambat gerak jatuh benda. Berbeda dengan benda yang memiliki permukaan benda yang sempit. Kecepatan jatuh benda akan berbeda walaupun dari benda dan bobot yang sama. Karena luas permukaan benda bergesekan dengan udara berbeda. Dilansir Encyclopaedia Britannica (2015), secara umum permukaan adalah batas kontinyu yang membagi ruang tiga dimensi menjadi dua wilayah, permukaan datar dan permukaan melekung.



PERMUKAAN BIDANG YANG DILALUI BENDA

Semakin kasar permukaan bidang yang dilalui benda, akan semakin sulit benda bergerak. Jika permukaan yang dilalui halus, benda akan semakin mudah bergerak. Gesekan yang terjadi antara benda dengan permukaan yang dilalui akan menyebabkan gerak benda lebih lambat. Contoh, ketika sepeda berjalan di jalan yang belum beraspal dan berbatu akan lambat jika lewat di jalan yang rata serta beraspal

Lampiran 7

Soal Pre Tes IPA kelas III A

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Dua)

Alokasi Waktu : 1 x 15 Menit

Nama :.....

Kelas :.....

Skors :.....

Petunjuk!

1. Sebelum mengerjakan soal di bawah ini, tuliskan dulu nama lengkap dan kelas pada sudut kanan di atas
2. Tuliskan jawaban kamu dengan benar pada titik yang telah disediakan pada soal di bawah ini

Soal :



1. Pada gambar di atas gerak benda apakah yang terjadi

.....



2. Gerakan apakah yang mereka lakukan pada gambar di atas.....



3. Pada gambar di atas gerakan apa mereka lakukan antara Boni dan Lia.....



4. Pada gambar diatas gerakan apakah yang mereka lakukan



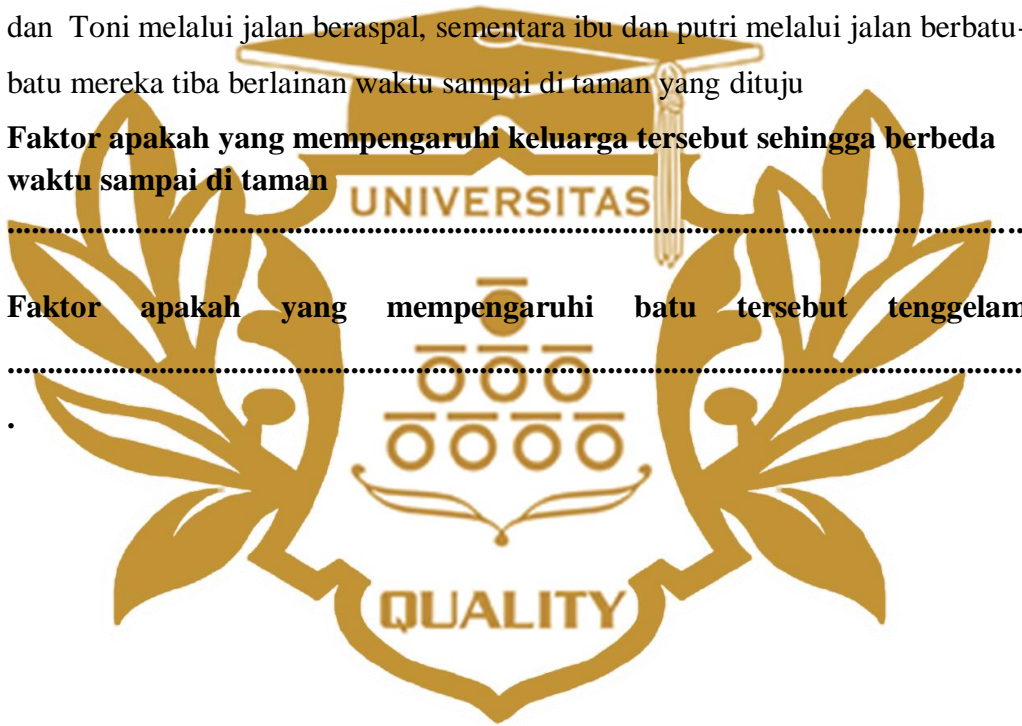
5. Pada gambar di atas ini gerakan apa yang terjadi



6. Pada gambar di atas ini termasuk gerakan apa.....
7. Pada hari minggu ayah dan ibu beserta dua anaknya pergi naik sepeda, ayah dan Toni melalui jalan beraspal, sementara ibu dan putri melalui jalan berbatu-batu mereka tiba berlainan waktu sampai di taman yang dituju

Faktor apakah yang mempengaruhi keluarga tersebut sehingga berbeda waktu sampai di taman

8. **Faktor apakah yang mempengaruhi batu tersebut tenggelam**



Kunci Jawaban Soal IPA Pre-Tes kelas III A

| No. | Soal Pree Tes | Kunci Jawaban | Skor. |
|---------------|---|--|----------------------------------|
| 1 | 1. Pada gambar di atas gerak benda apakah yang terjadi 2. Gerakan apakah yang mereka lakukan pada gambar di atas 3. Pada gambar di atas gerakan apa mereka lakukan antara Boni dan Lia 4. Pada gambar diatas gerakan apakah yang mereka lakukan 5. Pada gambar di atas ini gerakan apa yang terjadi 6. Pada gambar di atas ini termasuk gerakan apa | 1.Gerak Jatuh 2.Gerak memantul 3.Gerak menggelinding 4.Gerak berputar 5.Gerak Tenggelam 6.Gerak Menggalir | 10 10 10 10 10 10 |
| 2 | 1. Pada hari minggu ayah dan ibu beserta dua anaknya pergi naik sepeda, ayah dan Toni melalui jalan beraspal, sementara ibu dan putri melalui jalan berbatu-batu mereka tiba berlainan waktu sampai di taman yang dituju Faktor apakah yang mempengaruhi keluarga tersebut sehingga berbeda waktu sampai di taman? 2. Kenapa batu itu bisa tenggelam` Faktor apakah yang mempengaruhi batu tersebut tenggelam? | Permukaan bidang yang dilalui benda Bentuk benda dan Ukuran benda | 20 20 |
| Jumlah | | | 100 |

Lampiran 8

Soal Pres-Tes IPA kelas III-B

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Dua)

Alokasi Waktu : 1 x 15 Menit

Nama :

Kelas :

Skors :

Petunjuk!

1. Sebelum mengerjakan soal di bawah ini, tuliskan dulu nama lengkap dan kelas pada sudut kanan di atas
2. Tuliskan jawaban kamu dengan benar pada titik yang telah disediakan pada soal di bawah ini

Soal :

1. gerak benda apakah yang terjadi
2. Gerakan apakah yang mereka lakukan.....
3. gerakan apa yang mereka lakukan antara Boni dan Lia.....
4. gerak apakah yang terjadi jika batu tenggelam di air.....
5. Pada gambar di atas ini gerakan apa yang terjadi
6. gerakan apa yang terjadi jika air terjun mengalir.....
7. Pada hari minggu ayah dan ibu beserta dua anaknya pergi naik sepeda, ayah dan Toni melalui jalan beraspal, sementara ibu dan putri melalui jalan berbatu-batu mereka tiba berlainan waktu sampai di taman yang dituju

Faktor apakah yang mempengaruhi keluarga tersebut sehingga berbeda waktu sampai di taman

8. **Faktor apakah yang mempengaruhi batu tersebut tenggelam**

Kunci Jawaban Soal IPA Pre-Tes kelas III B

| No. | Soal Pree Tes | Kunci Jawaban | Skor. |
|---------------|---|--|----------------------------------|
| 1 | 1. Pada gambar di atas gerak benda apakah yang terjadi 2. Gerakan apakah yang mereka lakukan pada gambar di atas 3. Pada gambar di atas gerakan apa mereka lakukan antara Boni dan Lia 4. Pada gambar diatas gerakan apakah yang mereka lakukan 5. Pada gambar di atas ini gerakan apa yang terjadi 6. Pada gambar di atas ini termasuk gerakan apa | 1. Gerak Jatuh 2. Gerak memantul 3. Gerak menggelinding 4. Gerak berputar 5. Gerak Tenggelam 6. Gerak Menggalir | 10 10 10 10 10 10 |
| 2 | 1. Pada hari minggu ayah dan ibu beserta dua anaknya pergi naik sepeda, ayah dan Toni melalui jalan beraspal, sementara ibu dan putri melalui jalan berbatu-batu mereka tiba berlainan waktu sampai di taman yang dituju Faktor apakah yang mempengaruhi keluarga tersebut sehingga berbeda waktu sampai di taman? 2. Kenapa batu itu bisa tenggelam` Faktor apakah yang mempengaruhi batu tersebut tenggelam? | Permukaan bidang yang dilalui benda Bentuk benda dan Ukuran benda | 20 20 |
| Jumlah | | | 100 |

Lampiran 9

Soal Pos-Tes IPA kelas III A

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Dua)

Alokasi Waktu : 1 x 15 Menit

Nama :

Kelas :

Skors :

Petunjuk!

1. Sebelum mengerjakan soal di bawah ini, tuliskan dulu nama lengkap dan kelas pada sudut kanan di atas
2. Tuliskan jawaban kamu dengan benar pada titik yang telah disediakan pada soal di bawah ini

Soal :



1. Pada gambar di atas gerak benda apakah yang terjadi

.....



2. Gerakan apakah yang mereka lakukan pada gambar di atas.....



3. Pada gambar di atas gerakan apa mereka lakukan antara Boni dan Lia.....



4. Pada gambar diatas gerakan apakah yang mereka lakukan



5. Pada gambar di atas ini gerakan apa yang terjadi



6. Pada gambar di atas ini termasuk gerakan apa.....
7. Pada hari minggu ayah dan ibu beserta dua anaknya pergi naik sepeda, ayah dan Toni melalui jalan beraspal, sementara ibu dan putri melalui jalan berbatu-batu mereka tiba berlainan waktu sampai di taman yang dituju

Faktor apakah yang mempengaruhi keluarga tersebut sehingga berbeda waktu sampai di taman

.....

8. **Faktor apakah yang mempengaruhi batu tersebut tenggelam**

.....



Kunci Jawaban Soal IPA Pos-Tes kelas III-A

| No. | Soal Pos-Tes | Kunci Jawaban | Skor. |
|---------------|---|--|----------------------------------|
| 1 | 1. Pada gambar di atas gerak benda apakah yang terjadi 2. Gerakan apakah yang mereka lakukan pada gambar di atas 3. Pada gambar di atas gerakan apa mereka lakukan antara Boni dan Lia 4. Pada gambar diatas gerakan apakah yang mereka lakukan 5. Pada gambar di atas ini gerakan apa yang terjadi 6. Pada gambar di atas ini termasuk gerakan apa | 1. Gerak Jatuh 2. Gerak memantul 3. Gerak menggelinding 4. Gerak berputar 5. Gerak Tenggelam 6. Gerak Menggalir | 10 10 10 10 10 10 |
| 2 | 1. Pada hari minggu ayah dan ibu beserta dua anaknya pergi naik sepeda, ayah dan Toni melalui jalan beraspal, sementara ibu dan putri melalui jalan berbatu-batu mereka tiba berlainan waktu sampai di taman yang dituju Faktor apakah yang mempengaruhi keluarga tersebut sehingga berbeda waktu sampai di taman? 2. Kenapa batu itu bisa tenggelam` Faktor apakah yang mempengaruhi batu tersebut tenggelam? | Permukaan bidang yang dilalui benda Bentuk benda dan Ukuran benda | 20 20 |
| Jumlah | | | 100 |

Lampiran 10

Soal Pres-Tes IPA kelas III-B

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Dua)

Alokasi Waktu : 1 x 15 Menit

Nama :.....

Kelas :.....

Skors :.....

Petunjuk!

1. Sebelum mengerjakan soal di bawah ini, tulislah dulu nama lengkap dan kelas pada sudut kanan di atas
2. Tulislah jawaban kamu dengan benar pada titik yang telah disediakan pada soal di bawah ini

Soal :

1. gerak benda apakah yang terjadi
2. Gerakan apakah yang mereka lakukan.....
3. gerakan apa yang mereka lakukan antara Boni dan Lia.....
4. gerakan apakah yang terjadi jika batu tenggelam di air
5. Pada gambar di atas ini gerakan apa yang terjadi
6. gerakan apa yang terjadi jika air terjun mengalir.....
7. Pada hari minggu ayah dan ibu beserta dua anaknya pergi naik sepeda, ayah dan Toni melalui jalan beraspal, sementara ibu dan putri melalui jalan berbatu-batu mereka tiba berlainan waktu sampai di taman yang dituju
Faktor apakah yang mempengaruhi keluarga tersebut sehingga berbeda waktu sampai di taman
8. **Faktor apakah yang mempengaruhi batu tersebut tenggelam**

Kunci Jawaban Soal IPA Pos-Tes kelas III B

| No. | Soal Pos-Tes | Kunci Jawaban | Skor. |
|---------------|---|--|----------------------------------|
| 1 | 1. Pada gambar di atas gerak benda apakah yang terjadi 2. Gerakan apakah yang mereka lakukan pada gambar di atas 3. Pada gambar di atas gerakan apa mereka lakukan antara Boni dan Lia 4. Pada gambar diatas gerakan apakah yang mereka lakukan 5. Pada gambar di atas ini gerakan apa yang terjadi 6. Pada gambar di atas ini termasuk gerakan apa | 1. Gerak Jatuh 2. Gerak memantul 3. Gerak menggelinding 4. Gerak berputar 5. Gerak Tenggelam 6. Gerak Menggalir | 10 10 10 10 10 10 |
| 2 | 1. Pada hari minggu ayah dan ibu beserta dua anaknya pergi naik sepeda, ayah dan Toni melalui jalan beraspal, sementara ibu dan putri melalui jalan berbatu-batu mereka tiba berlainan waktu sampai di taman yang dituju Faktor apakah yang mempengaruhi keluarga tersebut sehingga berbeda waktu sampai di taman? 2. Kenapa batu itu bisa tenggelam? Faktor apakah yang mempengaruhi batu tersebut tenggelam? | Permukaan bidang yang dilalui benda Bentuk benda dan Ukuran benda | 20 20 |
| Jumlah | | | 100 |

Lampiran 11

Meminta izin kepala sekolah SD Negeri 106146 Muliorejo Sunggal



Dokumentasi photo Guru wali kelas dengan siswa SD Negeri 106146 Muliorejo Sunggal



Dokumentasi Photo dengan guru wali kelas III-A SD Negeri 106146 Muliorejo Sunggal



Lampiran 12

**Dokumentasi Pembagian soal Pree-Tes Kelas III-A SD Negeri 106146
Muliorejo Sunggal**



**Dokumentasi Pembagian soal Pree-Tes Kelas III-B SD Negeri 106146
Muliorejo Sunggal**



Lampiran 13

**Menjelaskan dan memberikan arahan cara menyelesaikan soal Pre-Tes
kelas III-A SD Negeri 106146 Muliorejo sunggal**



**Dokumentasi Menjelaskan Bagaimana cara mengerjakan Soal Pree-Tes
Kelas III-B SD Negeri 1061o46 Muliorejo Sunggal**



Lampiran 14

**Siswa membagikan soal Pree-Tess kelas III-B Sd Negeri 106146
Mulioorejo Sunggal**



**Siswa membantu guru membagikan soal Pre-Tes kelas III-B Mulioorejo
Sunggal**



Lampiran 15

Dokumentasi Guru membagikan soal Pos-Tes Kelas III-A Muliorejo Sunggal



Dokumentasi guru memberikan soal Pos-Tes kelas III-B Sd Negeri 106146 Muliorejo Sunggal



Lampiran 16

Guru menjelaskan Materi Media Gerak Benda Ke kelompok masing-masing

Lampiran 17



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Selasa Tanggal 17 Bulan Januari Tahun 2023 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Seminar Proposal Skripsi atas :

Nama Mahasiswa : EMIA INDAH SALSALINA
NPM : 1905030088
Judul Proposal Skripsi : "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD NEGERI 106146 MULIOREJO SUNGGAL KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN AJARAN 2020/2023"

Dengan Tim Pemanding :

| Pemanding | Nama Dosen | Nilai |
|-----------|--------------------------------|-------|
| I | Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd | 80 |
| II | Restio Sidebang S.Pd, M.Pd | 79 |
| III | Drs Hartono Sembiring M.Pd | 84 |
| Rata-Rata | | 81 |

Berdasarkan hasil penilaian Tim Pemanding, maka Seminar Proposal Skripsi atas nama mahasiswa tersebut dinyatakan :

LULUS

Dengan Keterangan :
Lanjut ke semhas

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,
Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 27 February 2023

NOMOR : 0610/SPT/FKIP/UQ/II/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SD NEGRI 106146 Mulioorejo Sunggal

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Emia Indah Salsalina
NPM : 1905030088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
""PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS III SD NEGERI 106146 MULIOOREJO SUNGGAL KABUPATEN DELI
SERDANG TAHUN AJARAN 2020/2023""

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 18



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
SD. NEGERI NO. 106146 MULIOREJO
NOMOR POKOK SEKOLAH NASIONAL (NPSN) : 10213385**

Alamat :Jln.Binjai Km.13,5 / Jln. Setia RT/RW: 054/027 Kec. SunggalKab.
Deli Serdang Prov. Sumatera Utara, Email: sdn106146muliorejo@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/178/SD/46-MR/2023

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN 106146 Muliorejo Kecamatan Sunggal Kab. Deli Serdang menerangkan :

Nama : EMIA INDAH SALSALINA
NPM : 1905030088
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Bahwa nama tersebut benar mengikuti penelitian ke sekolah SDN 106146 Muliorejo Kecamatan Sunggal dari tanggal 20 Maret 2023 sampai dengan 24 Maret 2023 dan telah melaksanakan tugas dengan baik.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar - benarnya dan dapat digunakan sebaik - baiknya.

Muliorejo, 04 April 2023
Kepala UPT SDN No. 106146 Muliorejo

MARIANA S.Pd
NIP. 19640416 198508 2 007