

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BRAIN WRITING* TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS IV SD
NEGERI 060930 MEDAN JOHOR T.P 2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis pantun siswa menggunakan Model *Brain Writing* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 060930 Medan Johor T.P 2022/2023. Untuk mengetahui kemampuan menulis pantun siswa tanpa menggunakan Model *Brain Writing* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 060930 Medan Johor T.P 2022/2023. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model *Brain Writing* terhadap kemampuan menulis pantun siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 060930 Medan Johor Tahun Pelajaran 2022/2023. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 060930 Medan Johor Pada 27-29 Maret 2023 sebagai subjeknya adalah siswa kelas IV-A dan IV-B dengan jumlah siswa di kelas IV-A ada 21 orang dan kelas IV-B ada 20 orang. Jenis penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif yang mengacu pada jenis pendekatan penelitian *quasi eksperimen*. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa kemampuan menulis pantun setelah perlakuan menggunakan model *Brain Writing* memperoleh nilai rata-rata 81,5 termasuk dalam kategori baik, sementara kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran *Brain Writing* memperoleh nilai rata-rata 73 termasuk kategori kurang. Menggunakan model *Brain Writing* pembelajaran lebih menarik karena mengajak siswa berperan aktif didalam kelompok dan menambah kepercayaan diri siswa untuk mengeluarkan pendapatnya. Penelitian ini dapat di ketahui bahwa hipotesis terbukti, melakukan uji hipotesis uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,155 > t_{tabel} = 2,22$ maka dapat disimpulkan H_0 ditolak atau H_1 diterima. Sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan penggunaan model *Brain Writing* terhadap kemampuan menulis pantun siswa kelas IV SD Negeri 060930 Medan Johor T.P 2022/2023.

Kata Kunci: Model *Brain Writing*, Kemampuan Menulis, Pantun.

THE EFFECT OF THE BRAIN WRITING LEARNING MODEL ON THE ABILITY IN WRITING POEM IN GRADE IV STUDENT AT SD NEGERI 060930 MEDAN JOHOR ACADEMIC YEAR 2022/2023

ABSTRACT

This study aims to determine to find out student's poem writing skills using the Brain Writing model in Indonesian language in grade 4 SD Negeri 060930 Medan Johor T.P 2022/2023. To determine student's ability in writing poem without using the Brain Writing model in Indonesian language subjects in grade 4 SD Negeri 060930 Medan Johor T.P2022/2023. To determine the effect of using the Brain Writing model on the ability to write poem for studen's in Indonesian language for grade 4 SD Negeri 060930 Medan Johor T.P 2022/2023 .The location of this research is in SD Negeri 060930 Medan Johor on March 27-29 2023 as the subjects were students of class IV-A and IV-B with 21 students in class IV-A and 20 students in class IV-B. This type of research uses quantitative methods that refer to the type of quasi-experimental research approach. Based on the results of the study it can be seen that the ability to write poem after treatment using the Brain Writing model obtains an average score of 81,5 including in the good category, while classes that do not use the Brain Writing learning model obtain an average score of 73 including the poor category using the Brain model Learning writing is more interesting because it invites students to play an active role in groups and increases students confidence in expressing their opinions. From this study it can be seen that the hypothesis is proven, testing the hypothesis test t test obtained $t_{count} = 3,155 > t_{table} = 2,22$ it can be concluded that H_0 is rejected or H_1 is accepted. So that it can be stated that there is a significant effect of using the Brain Writing model on the ability to write poem for class IV SD Negeri 060930 Medan Johor T.P 2022/2023.

Keywords: Brain Writing Model, Poem Writing, Ability.