

**L**

**A**

**M**

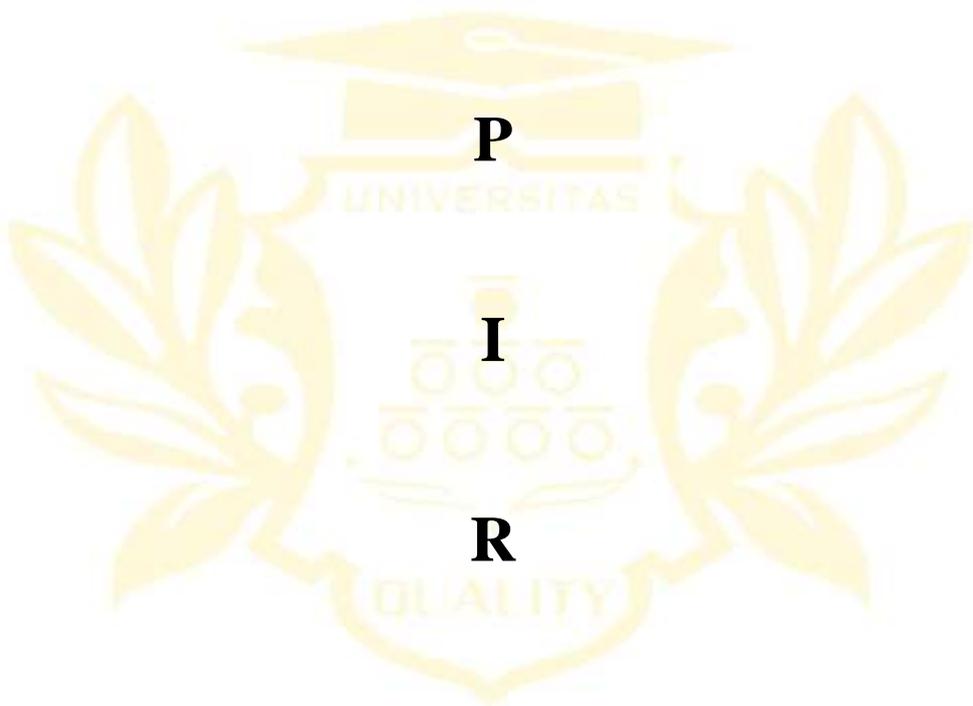
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



Lampiran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 060930 Medan Johor

Kelas/ Semester : IV-B/ 2

Tema : Cita-citaku

Subtema : Aku dan Cita-citaku

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Model : *Brain Writing*

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menghargai ajaran agama yang di anutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Mengetahui kemampuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jupainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasaa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 siswa mampu menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan benar.
4.6 siswa mampu menuliskan puisi hasil karya pribadi dengan	4.6.1 siswa mampu menyajikn hasil pengamatan tentang ciri-ciri

lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	pantun secara terperinci.
--	---------------------------

### C. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan benar.
- b. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri pantun secara terperinci.

### D. Materi Pembelajaran

#### PANTUN

Pantun merupakan puisi melayu lama asli Indonesia yang terdiri dari sampiran dan isi dengan rima a-b-a-b. kata “pantun” berasal dari bahasa jawa kuno yaitu tuntun, yang berarti mengatur atau menyusun. Pantun adalah sebuah karya yang tidak hanya memiliki rima dan irama yang indah, namun juga mempunyai makna yang penting. Pantun awalnya merupakan karya sastra Indonesia lama yang diungkapkan secara lisan, namun seiring berkembangnya zaman sekarang pantun mulai diungkapkan tertulis.

Kamu sudah belajar tentang cara membuat pantun yang benar. Sekarang, ayo ingat kembali ciri-ciri pantun.

- a. Setiap bait terdiri atas empat baris.
- b. Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata.
- c. Baris pertama dan kedua disebut sampiran.
- d. Baris ketiga dan keempat disebut isi.
- e. Bersajak a-b-a-b.

Ayo, perhatikan contoh pantun berikut!

1. Pantun Adat

Madu itu manis rasanya  
Manisnya bagaikan gula  
Indonesia dibangun dari beribu budaya  
Tugas kita untuk menjaganya  
Pergi ke mall membeli manga  
Mangga milik Bu Camat  
Marilah bergotong royong bersama  
Semangat melestarikan adat istiadat

2. Pantun Jenaka

Disini kosong disana kosong  
Tak ada batang tembakau  
Bukan saya berkata bohong  
Ada katak memikul kerbau  
Makan tomat asam rasanya  
Sambil melihat burung terbang  
Sakit perut karena tertawa  
Melihat orang botak sedang dikepang

3. Pantun Nasihat

Jalan-jalan kekota medan  
Jangan lupa membeli kenari  
Jika kalian selesai makan  
Jangan lupa cuci piring sendiri  
Bunga melati harum bunganya  
Indah semerbak diseluruh taman  
Berbuat baiklah kepada sesame  
Untuk menjaga perdamaian

### E. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode: Diskusi (kerja kelompok), tanya jawab dan penugasan.
2. Model Pembelajaran: *Brain Writing*.

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran (2 x 35 menit)

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam pembuka.</li> <li>2. Guru dan peserta didik berdoa bersama.</li> <li>3. Guru menanyakan keadaan peserta didik.</li> <li>4. Guru melaksanakan absensi.</li> <li>5. Guru menyuruh siswa merapikan tempat duduknya masing-masing.</li> <li>6. Guru melakukan tanya jawab untuk mengulas materi yang sudah dipelajari sebelumnya.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk 5 kelompok yang beranggotakan 4 siswa.</li> <li>2. Siswa dan guru mendiskusikan tema tulisan yang akan dituliskan.</li> <li>3. Guru membagi lembar/kartu kosong kepada setiap kelompok.</li> <li>4. Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan ide-ide mereka untuk mendorong setiap bagian dari tim supaya bisa mengungkapkan gagasan mereka dalam melakukan proses pra-penulisan secara kelompok.</li> <li>5. Melakukan <i>Brain Writing</i> Setelah berdiskusi dengan teman sekelompok maka hasilnya ditulis di kertas gagasan yang sudah dibagi.</li> <li>6. Beberapa siswa diminta menyajikan tulisannya secara lisan.</li> </ol>	45 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru dan siswa merefleksi tulisan teman yang disajikan.</li> <li>8. Tulisan dikumpul dan dievaluasi oleh guru.</li> </ol>	
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memotivasi peserta didik untuk mengulangi pembelajaran dirumah.</li> <li>2. Berdoa.</li> <li>3. Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	10 Menit

**G. Penilaian:** Tes tertulis.

Medan, Maret 2023

Mengetahui  
Kepala UPT



Guru Kelas IV-B

Meyrima Waruwu, S.Pd

NIP: 199305262022212009

Peneliti

Cici Helpyantina Br Ginting

NPM: 1905030014

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 060930 Medan Johor

Kelas/semester : IV-A/ 2

Tema : Cita-citaku

Subtema : Aku dan Cita-citaku

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Model : Konvensional

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menghargai ajaran agama yang di anutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Mengetahui kemampuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jupainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

3.6 siswa mampu menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan benar.
4.6 siswa mampu menuliskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri pantun secara terperinci.

### C. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan benar.
- b. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri pantun secara terperinci.

### D. Materi Pokok

#### Pantun

Pantun merupakan puisi melayu lama asli Indonesia yang terdiri dari sampiran dan isi dengan rima a-b-a-b. kata “pantun” berasal dari bahasa Jawa kuno yaitu tuntun, yang berarti mengatur atau menyusun. Pantun adalah sebuah karya yang tidak hanya memiliki rima dan irama yang indah, namun juga mempunyai makna yang penting. Pantun awalnya merupakan karya sastra Indonesia lama yang diungkapkan secara lisan, namun seiring berkembangnya zaman sekarang pantun mulai diungkapkan tertulis.

Kamu sudah belajar tentang cara membuat pantun yang benar. Sekarang, ayo ingat kembali ciri-ciri pantun.

- a. Setiap bait terdiri atas empat baris.
- b. Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata.
- c. Baris pertama dan kedua disebut sampiran.
- d. Baris ketiga dan keempat disebut isi.
- e. Bersajak a-b-a-b.

Ayo, perhatikan contoh pantun berikut!

#### 1. Pantun Adat

Madu itu manis rasanya  
 Manisnya bagaikan gula  
 Indonesia dibangun dari beribu budaya  
 Tugas kita untuk menjaganya

Pergi ke mall membeli manga  
 Mangga milik Bu Camat  
 Marilah bergotong royong bersama  
 Semangat melestarikan adat istiadat

2. Pantun Jenaka

Disini kosong disana kosong  
 Tak ada batang tembakau  
 Bukan saya berkata bohong  
 Ada katak memikul kerbau

Makan tomat asam rasanya  
 Sambil melihat burung terbang  
 Sakit perut karena tertawa  
 Melihat orang botak sedang dikepang

3. Pantun Nasihat

Jalan-jalan kekota medan  
 Jangan lupa membeli kenari  
 Jika kalian selesai makan  
 Jangan lupa cuci piring sendiri

Bunga melati harum bunganya  
 Indah semerbak diseluruh taman  
 Berbuat baiklah kepada sesame  
 Untuk menjaga perdamaian

**E. Metode dan Model Pembelajaran**

- a. Metode: Diskusi, tanya jawab dan penugasan.
- b. Model Pembelajaran: Konvensional.

## F. Kegiatan Pembelajaran

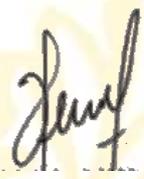
Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam pembuka.</li> <li>2. Guru dan peserta didik berdoa bersama.</li> <li>3. Guru melakukan absensi.</li> <li>4. Guru menyuruh siswa merapikan tempat duduknya masing-masing.</li> <li>5. Guru melakukan tanya jawab untuk mengulas materi yang sudah dipelajari sebelumnya.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai peserta didik.</li> <li>2. Guru bertanya pada peserta didik apa yang diketahui tentang materi yang akan dipelajari.</li> <li>3. Guru menjelaskan materi materi pokok bahasan tentang pantun.</li> <li>4. Mendemonstrasikan pembuatan pantun berdasarkan syarat yang berlaku.</li> <li>5. Guru menunjuk 2 orang peserta didik untuk kedepan membuat pantun bertema bebas.</li> <li>6. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya.</li> <li>7. Guru bertanya kembali tentang materi pantun yang sudah dipelajari.</li> <li>8. Melakukan evaluasi belajar.</li> <li>9. Membuat kesimpulan.</li> </ol>	45 menit.

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memotivasi peserta didik untuk mengulagi pembelajaran dirumah.</li> <li>2. Berdoa.</li> <li>3. Guru menutup salam penutup.</li> </ol>	10 menit

### G. Penilaian: Tes Tertulis

Medan, Maret 2023

Mengetahui  
Kepala UPT  
No. 060930  
Mardiana Sembiring, S.Pd  
NIP. 196012091987032004

Guru Kelas IV-A  
  
Asri Manik, S.Pd  
NIP: 199506292022212004

Peneliti  
  
Cici Helpyantina Br Ginting  
NPM: 1905030014

Lampiran

**Nilai Kemampuan Menulis Pantun Kelas Kontrol**

No	Nama	Nilai	Kriteria
1	Adelia Siregar	87,5	Sangat Baik
2	Amira Lubis	62,5	Cukup
3	Andik	93	Sangat Baik
4	Anisa Zahara	68,7	Cukup
5	Bilqis Aulia	56	Cukup
6	Bunga Putri	87,5	Sangat Baik
7	Cahaya	62,5	Cukup
8	Cut Aqila	68,7	Cukup
9	Damar Pranata	56	Cukup
10	Dina Rakhma	87,5	Sangat Baik
11	Epry Aditya	56	Cukup
12	Fauzi Sa'ari	93	Sangat Baik
13	Hendra Fauzi	75	Baik
14	Indah Pertiwi	62,5	Cukup
15	Indah Yasri	93	Sangat Baik
16	Kaila Azzahra	75	Baik
17	Keysa Septana	56	Cukup
18	M Fahrel Azmi	75	Baik
19	Masya Olivia	68,7	Cukup
20	Muh Fajar	62,5	Cukup
21	Muh Kairul	87,5	Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Pembimbing 1



**Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0129038101**

lampiran

**Nilai Kemampuan Menulis Pantun Kelas Eksperimen**

No	Nama Siswa	Nilai	Kriteria
1	Abyan Dera	87,5	Sangat Baik
2	Anisyah Aulia	81	Baik
3	Azmi Maulana	87,5	Sangat Baik
4	Bram Aditya	81	Baik
5	Flowlita Inri S	100	Sangat Baik
6	Kevin Alvaro S	75	Baik
7	M Alfaridzhi	62,5	Cukup
8	M Nur Ihsan	100	Sangat Baik
9	M Rasya	87,5	Sangat Baik
10	Maura Ayunda	62,5	Cukup
11	M Rifai	75	Baik
12	Nazwa Syakila	62,5	Cukup
13	Rafif Aprilio	87,5	Sangat Baik
14	Renjiro Alvaro	100	Sangat Baik
15	Reyhan	62,5	Cukup
16	Salsa Aqhila	75	Baik
17	Samara	75	Baik
18	Suci Ramadani	81	Baik
19	Syifa Fikri	81	Baik
20	Zulia Sahra	100	Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

**Pembimbing 1**


**Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0129038101**

Lampiran

**Tabel Perhitungan Rata-rata dan Standar Deviasi Kemampuan Menulis Pantun Kelas Kontrol**

No	$x_i$	$f_i$	$f_i x_i$	$x_i^2$	$f_i x_i^2$
1	56	4	224	3136	12544
2	62,5	4	250	3906,25	15625
3	68,7	3	206,1	4719,69	14159,07
4	75	3	225	5625	16875
5	87,5	4	350	7656,25	30625
6	93	3	279	8649	25947
$\Sigma$		21	1534,1	33692,2	115775,1

**Rata-rata:**

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1534,1}{21}$$

$$\bar{x} = 73$$

Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata kelas kontrol adalah 73.

**Standar Deviasi**

$$SD = \frac{\sqrt{\sum x^2}}{N}$$

$$SD = \frac{\sqrt{33692,2}}{21}$$

$$SD = \frac{183,55}{21}$$

$$SD = 8,741$$

Berikut standar deviasi yang di peroleh dari data kelas kontrol adalah sebesar 8,741.

Lampiran

**Tabel Perhitungan Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi Kemampuan Menulis Pantun Kelas Eksperimen**

No	$x_i$	$f_i$	$f_i x_i$	$x_i^2$	$f_i x_i^2$
1	62,5	4	250	3906,25	15625
2	75	4	300	5625	22500
3	83	4	332	6889	27556
4	87,5	4	350	7656,25	30625
5	100	4	400	10000	40000
$\Sigma$		20	1632	34076,5	136306

**Rata-rata:**

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1632}{20}$$

$$\bar{x} = 81,5$$

Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 73.

**Standar Deviasi**

$$SD = \frac{\sqrt{\sum X^2}}{N}$$

$$SD = \frac{\sqrt{34076,5}}{20}$$

$$SD = \frac{184,598}{20}$$

$$SD = 9,229$$

Berikut standar deviasi yang di peroleh dari data kelas eksperimen adalah sebesar 8,741.

Lampiran

**Dokumentasi dikelas IV-A yaitu kelas Kontrol**



Saat menjelaskan materi

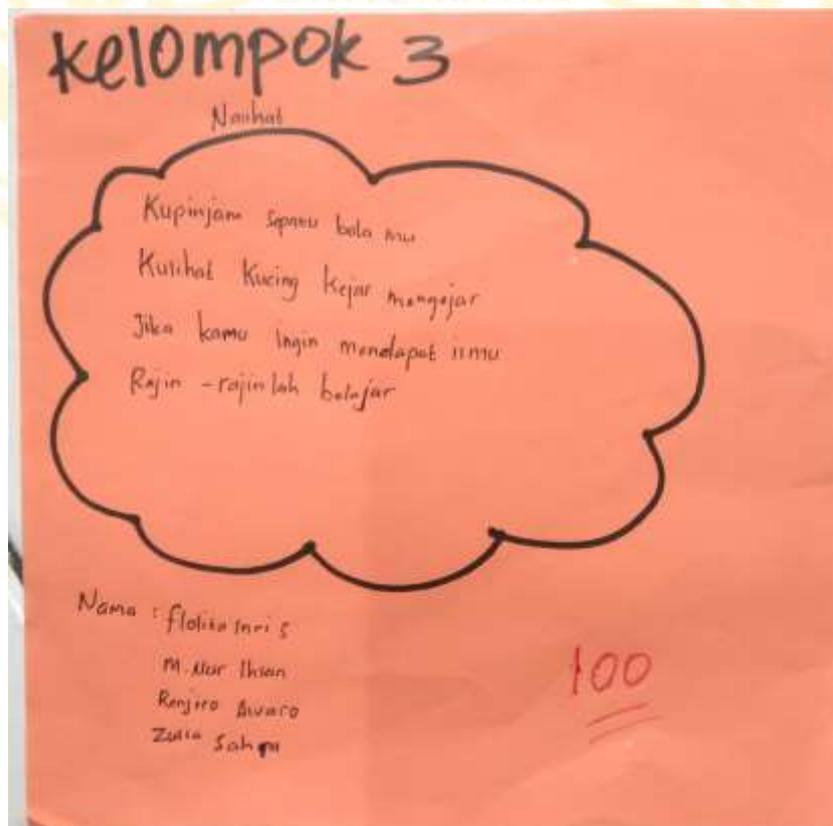


Menulis Pantun

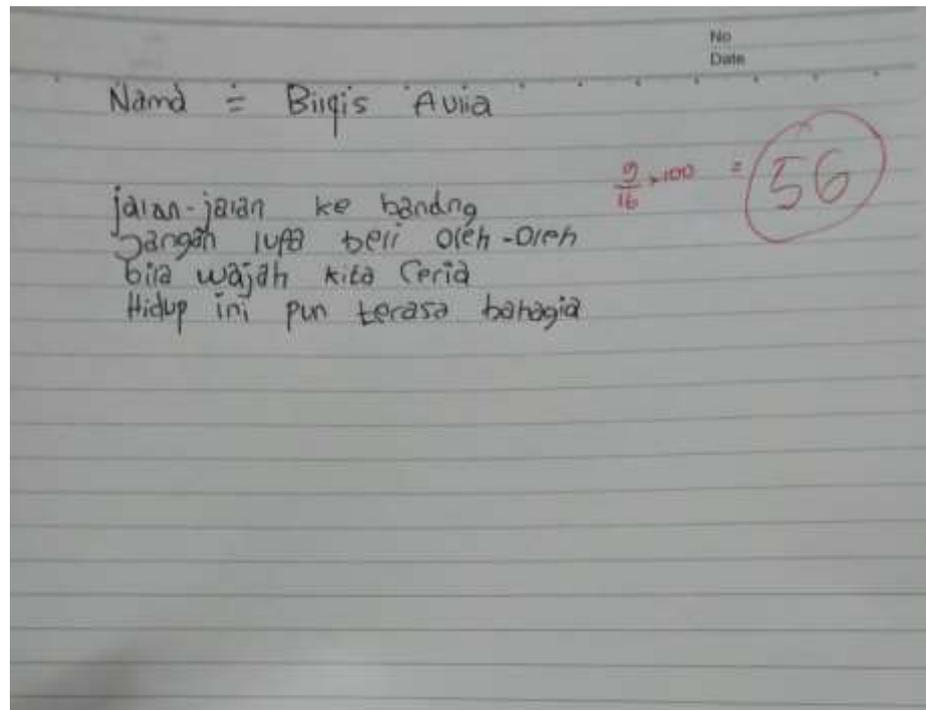
Lampiran  
Dokumentasi Kelas Eksperimen



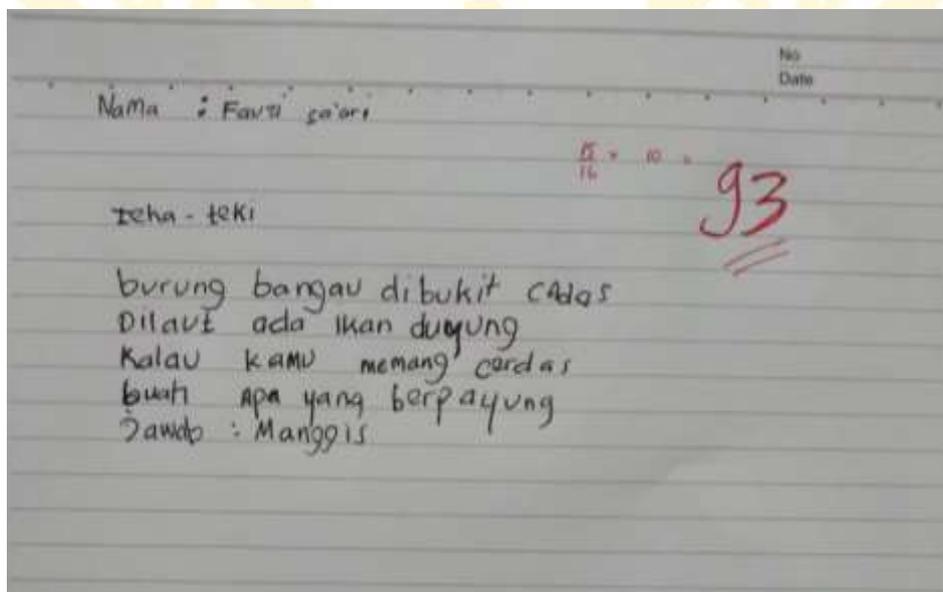
Memberikan materi dan menjelaskan cara belajar menggunakan model *Brain Writing* berbentuk kelompok.



Nilai Tertinggi Kemampuan Menulis Pantun dengan Menggunakan Model *Brain Writing*



Nilai Terendah Kemampuan Menulis Pantun Kelas Kontrol



Nilai Tertinggi Kemampuan Menulis Pantun Kelas Kontrol

Lampiran

**Dokumentasi dengan kepala sekolah dan wali kelas IV-a dan IV-b**

1. Foto dengan kepala sekolah



2. Foto dengan wali kelas IVb



3. Foto dengan wali kelas IV-a



Lampiran



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 11 March 2023

NOMOR : 0828/SPT/FKIP/UQ/III/2023  
LAMP : -  
HAL : **Izin Penelitian**

**Kepada Yth :**  
**SD NEGERI 060930 MEDAN JOHOR**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Cici Helpyantina Br Ginting  
**NPM** : 1905030014  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"Pengaruh Model Pembelajaran Brain Writing Terhadap Kemampuan Menulis Pantun Kelas IV SDN 060930 Medan Johor TA 2022/2023"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

Surat izin penelitian

## Lampiran

**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPT SD NEGERI 060930**

NPSN : 10710491      NIS : 11011076008009      NISB : 049128001007001  
 Alamat Sekolah : Jl. Karya Jaya No. 52      Kel. Pangkalan Masyhur      Kec. Medan Johor Kota Medan  
 Email : upt1sdn060930@gmail.com      Kode Pos 20143

---

Nomor : 422.2/238  
 Hal : Penelitian  
 Lamp. :-

Medan, 29 Maret 2023

Kepada : Fakultas Keguruan dan  
 Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
 di-  
 Tempat.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality nomor 1011/SPT/FKIP/UQ/II/2023 tanggal 11 Maret 2023. Maka kami menerangkan bahwa :

Nama : CICI HELPYANTINA BR GINTING  
 NPM : 1905030014  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jenjang Pendidikan : S.1

Benar telah melaksanakan penelitian untuk tugas akhir skripsi dengan judul : "PENGARUH MODUL PEMBELAJARAN BRAIN WRITING TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PANTUN KELAS IV UPT SD NEGERI 060930 MEDAN JOHOR TAHUN PELAJARAN 2022/2023." Di mulai tanggal 27 Maret 2023 s.d 29 Maret 2023.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Kepala UPT SD Negeri 060930  
 Medan Johor,

  
**MARHAINI SEMBIRING, S.Pd**  
 Pembina TK. 1 (IV/b)  
 SIP. 19612091987032004

Surat balasan penelitian dari sekolah