

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) BERBANTUKAN MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 067244 MEDAN T.P 2022/2023**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran minat belajar siswa menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media *Pop Up Book* pada mata pelajaran IPA tentang materi Siklus MakhluK Hidup kelas V SD Negeri 067244 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023, untuk mengetahui gambaran minat belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model *Contextual Learning and Teaching* (CTL) tanpa berbantuan media pembelajaran *Pop Up Book* pada mata pelajaran IPA tentang materi Siklus MakhluK Hidup di kelas V SD Negeri 067244 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023, untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media *Pop Up Book* terhadap minat belajar siswa pada materi Siklus MakhluK Hidup mata pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 067244 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 067244 Medan Selayang pada tanggal 18 sampai 20 Maret 2023 sebagai subjeknya adalah siswa kelas V-A yang berjumlah 20 siswa dan kelas V-B yang berjumlah 22 siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan instrument penelitian yaitu angket minat belajar yang telah divalidasi oleh validator. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas V-A dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media *Pop Up Book* maka diperoleh hasil rata-rata angket kelas V-A = 74,71 dan kelas V-B = 62,19. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor *Chi Kuadrat* minat dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $x_{hitung}^2 = 10,843 > x_{tabel(0,95)(4)}^2 = 9,487$ . Berdasarkan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media *Pop Up Book* terhadap minat belajar siswa kelas V SD Negeri 067244 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023.

***Kata Kunci: Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Pop Up Book, Minat Belajar***

**THE INFLUENCE OF CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING (CTL) MODEL WITH POP MEDIA UP  
BOOK TOWARDS LEARNING INTEREST  
STUDENTS IN SCIENCE SUBJECT  
CLASS V STATE ELEMENTARY  
SCHOOL 067244 MEDAN  
ACADEMIC YEAR  
2022/2023**

**ABSTRACT**

*This research was conducted with the aim of knowing the description of students' interest in learning using the Contextual Teaching and Learning (CTL) model assisted by Pop Up Book media in science subjects about the material of the Cycle of Living Things for class V SD Negeri 067244 Medan Academic Year 2022/2023, to find out an overview of interest learning of students who are taught using the Contextual Teaching and Learning (CTL) model without the help of Pop Up Book learning media in science subjects about the Cycle of Life material in class V SD Negeri 067244 Medan Academic Year 2022/2023, to determine the effect of using the Contextual model Teaching and Learning (CTL) with the help of Pop Up Book media towards student learning interest in the material of the Cycle of Living Things in Science class V SD Negeri 067244 Medan in the Academic Year 2022/2023. The location of this research was carried out at SD Negeri 067244 Medan Selayang from 18 to 20 March 2023 as the subjects were 20 students in class V-A and 22 students in class V-B. This type of research is quasi-experimental with the research instrument, namely the interest in learning questionnaire which has been validated by the validator. After learning was carried out in class V-A using the Contextual Teaching and Learning (CTL) model assisted by Pop Up Book media, the average results of the questionnaire for class V-A = 74.71 and class V-B = 62.19 were obtained. Based on the results of testing the hypothesis using an independent test between the two factors Chi Square of interest with a significant level  $\alpha = 0.05$  obtained  $\chi^2_{count} = 10.843 > \chi^2_{table} (0.95)(4) = 9.487$ . Based on the hypothesis testing, it can be concluded that there is a significant effect of using the Contextual Teaching and Learning (CTL) model assisted by Pop Up Book media on the learning interest of fifth grade students at SD Negeri 067244 Medan in the 2022/2023 Academic Year.*

**Keywords: Contextual Teaching and Learning (CTL) Models, Pop Up Book Media, Interest in Learning**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas campur tangannyalah saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. penulisan skripsi ini dirancang agar dapat memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan (S-1) pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Quality. penulisan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantuan Media *Pop Up Book* pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 067244 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, nasehat, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Pa, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality dan sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.



6. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Bapak Jusin Simarmata dan Ibu Sabar Lina Br Situngkir yang telah mendoakan, memberikan motivasi baik material maupun spiritual kepada penulis sehingga penulis selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Terimakasih juga kepada saudara penulis yaitu Irfan Jefri Wandi Simarmata, Iin Ima Agus Liani Br Simarmata, Risa Pratiwi Br Simarmata yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis.
8. Terimakasih kepada sahabat penulis Elim Lea Br Ginting, Kiswa Hutagaol, Linda E M Simatupang, Meily Evilya Br Kaban, Anastasia Dwi Putri Sembiring, Ruth Ana Maghdalena Br Simarmata yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis.
9. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas 2B43 yang telah bersama-sama menuntut ilmu di universitas quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa, dalam skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Kiranya penulisan skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga penulisan skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juni 2023

Penulis

**Dita Febriyani Br Simarmata**

**NPM. 1905030174**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Pengaruh .....	6
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran .....	6
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> .....	7
2.1.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> .....	8
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> .....	9
2.1.3 Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2.1.3.1 Pengertian Media <i>Pop Up Book</i> .....	11

2.1.3.2 Teknik Pembuatan Media <i>Pop Up Book</i> .....	12
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Pop Up Book</i> .....	13
2.1.3.4 Manfaat Media <i>Pop Up Book</i> .....	14
2.1.4 Pengertian Minat Belajar .....	14
2.1.5 Materi .....	14
2.1.5.1 Daur Hidup dengan Metamorfosis .....	14
2.1.5.2 Metamorfosis Sempurna .....	15
2.1.5.3 Metamorfosis Tidak Sempurna .....	16
2.1.5.4 Daur Hidup Tanpa Metamorfosis .....	16
2.1.6 Pengertian IPA .....	17
2.2 Kerangka Berfikir .....	18
2.3 Hipotesis Tindakan .....	18
2.4 Defenisi Oprasional .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu .....	20
3.2 Populasi dan Sampel .....	20
3.2.1 Populasi .....	20
3.2.2 Sampel .....	20
3.3 Variabel Penelitian .....	21
3.3.1 Variabel Independen (Bebas) .....	21
3.3.2 Variabel Dependen (Terikat) .....	21
3.4 Jenis dan Desain Peneltian .....	22
3.5 Prosedur Penelitian .....	23
3.6 Bagan Rancangan Desain Prosedur Penelitian .....	25
3.7 Alat Pengumpulan Data .....	26
3.7.1 Kuesioner (Angket) .....	26
3.7.2 Uji Coba Angket .....	28
3.8 Teknik Analisis Data .....	30
3.8.1 Validitas .....	30

3.8.2 Menghitung Nilai Rata-rata.....	32
3.8.3 Uji Persyaratan analisis .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	36
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	36
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	37
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Angket Minat Belajar Siswa Menggunakan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbantuan Media <i>Pop Up Book</i> .....	38
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Angket Minat Belajar Siswa Menggunakan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Tanpa Berbantuan Media <i>Pop Up Book</i> .....	41
4.3 Uji Persyarat Analisis.....	44
4.3.1 Uji Normalitas .....	44
4.3.2 Uji Homogenitas Varians .....	47
4.3.3 Uji Hipotesis.....	48
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	48
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	51
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	52
5.2 Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1	Jumlah Siswa Kelas .....	20
3.2	Desain Penelitian.....	22
3.3	Kisi-Kisi Angket Minat Belajar .....	26
3.4	Angket Minat Belajar Sebelum Divalidasi .....	28
3.5	Angket Minat Belajar Setelah Divalidasi.....	29
3.6	Skor Pilihan Jawaban Angket.....	30
3.7	Kriteria Minat Belajar Siswa.....	30
4.1	Distribusi Data Nilai Angket Minat Belajar Kelas Eksperimen .....	35
4.2	Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	37
4.3	Distribusi Data Nilai Angket Kelas Kontrol .....	38
4.4	Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Kontrol .....	40
4.5	Hasil Rata-Rata Nilai Angket Minat Belajar .....	41
4.6	Tabel Penolong Normalitas Data Angket Kelas Eksperimen .....	42
4.7	Tabel Penolong Normalitas Data Angket Kelas Kontrol.....	43
4.6	Hasil Normalitas Data Angket Minat Belajar .....	43
4.7	Hasil Homogenitas Varians Angket Minat Belajar.....	44
4.8	Uji Independen Antara Dua Faktor Angket Minat Belajar .....	45



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Kupu-Kupu (Metamorfosis Sempurna).....	15
2.2	Kecoa (Metamorfosis Tidak Sempurna).....	16
2.3	Kucing (Tanpa Metamorfosis).....	16
3.1	Paradigma Penelitian.....	21
3.2	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	25
4.1	Diagram Batang Angket Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	36
4.2	Diagram Batang Angket Minat Belajar Kelas Kontrol.....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Lamapiran	Halaman
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen .....	58
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol .....	63
3.	Data Angket Minat Belajar Kelas Eksperimen .....	67
4.	Data Angket Minat Belajar Kelas Kontrol.....	68
5.	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Normalitas Data Angket Minat Belajar kelas Eksperimen .....	69
6.	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Normalitas Data Angket Minat Belajar Kelas Kontrol.....	72
7.	Uji Homogenitas Varians Angket Minat Belajar Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol .....	74
8.	Uji Hipotesis (Uji Independen Antara Dua Faktor) .....	75
9.	Bahan Ajar .....	77
10.	Uji Validasi Angket.....	81
11.	Tabel r .....	82
12.	Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lillifors .....	83
13.	Titik presentasi distribusiu F untuk probabilitas.....	84
14.	Kumulatif Sebaran Frekuensi Normal .....	85
15.	Tabel Chi Square.....	86
16.	Surat Izin Penelitian .....	88
17.	Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian .....	89
	Dokumentasi Penelitian .....	90