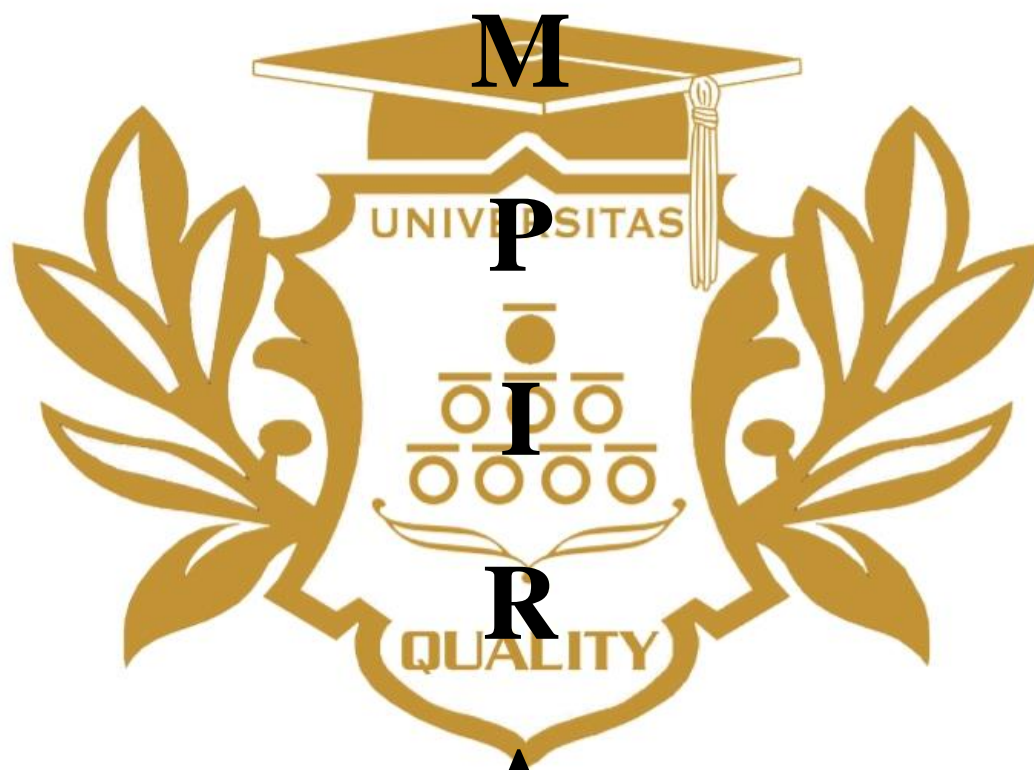


L

A

M



P

I

R

A

N

Lampiran 1

Instrumen Uji Coba Angket Minat Belajar

ANGKET MINAT BELAJAR

NAMA :

KELAS :

SEKOLAH :

Petunjuk:

1. Bacalah baik-baik setiap pertanyaan berikut.
2. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan pada diri kamu yang sebenarnya.
3. Isilah kolom jawab dengan cara memberi tanda ceklis (√).

S : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No	Soal	S	SR	KK	TP
1	Saya merasa senang apabila ada kegiatan belajar kelompok.				
2	Saya merasa senang apabila guru memberikan tugas.				
3	Saya bersemangat ketika guru mengajarkan pelajaran IPA.				
4	Saya memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru.				
5	Saya tertarik dengan pelajaran IPA.				
6	Setiap ada kesalahan saya perbaiki dan di ulang kembali di rumah.				
7	Saya belajar setiap hari tanpa paksaan.				
8	Saya mengerjakan PR mendadak di sekolah.				
9	Saya merasa bosan saat pelajaran IPA berlangsung				
10	Saya santai saja saat ada tugas kelompok, biar anak yang pandai saja yang menyelesaikan dan tinggal				

	menunggu hasilnya.				
11	Saya yakin bahwa saya akan berhasil dalam pembelajaran ini, karena itu saya belajar dengan sungguh-sungguh.				
12	Saya berusaha memperoleh nilai yang bagus agar tidak kalah dengan teman yang lain.				
13	Saya asik dengan pikiran sendiri ketika guru sedang menerangkan.				
14	Saya mengikuti ajakan teman untuk membolos jika ada kesempatan.				
15	Menurut saya pelajaran IPA bermanfaat untuk kehidupan.				
16	Saya membaca buku IPA lain, yang belum pernah disampaikan oleh guru.				
17	Saya segera menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa Menunda.				
18	Saya menjawab pertanyaan guru dengan benar karena sudah belajar.				
19	Saya merasa senang apabila tugas dari guru tidak jadi dikumpulkan.				
20	Saya merasa senang apabila guru membatalkan ulangan.				
21	Saya berusaha memahami materi yang disampaikan.				
22	Saya mencatat poin penting yang disampaikan guru.				
23	Saya menanggapi teman bila mengajak bicara saat pelajaran berlangsung.				
24	Saya tidak mencatat materi yang disampaikan oleh guru.				
25	Saya mengerjakan latihan soal di rumah meskipun tidak ada tugas dari guru.				
26	Ketika guru memberikan tugas saya langsung mengerjakan.				
27	Saya selalu mencatat materi yang dijelaskan oleh guru.				
28	Saya bosan mengikuti pelajaran IPA.				
29	Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh.				
30	Saya membaca materi pembelajaran terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai.				

Lampiran 2

Instrumen Penelitian

ANGKET MINAT BELAJAR

NAMA :

KELAS :

SEKOLAH :

Petunjuk:

1. Bacalah baik-baik setiap pertanyaan berikut.
2. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan pada diri kamu yang sebenarnya.
3. Isilah kolom jawab dengan cara memberi tanda ceklis (√).

S : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No	Soal	S	SR	KK	TP
1	Saya merasa senang apabila ada kegiatan belajar kelompok.				
2	Saya merasa senang apabila guru memberikan tugas.				
3	Saya bersemangat ketika guru mengajarkan pelajaran IPA.				
4	Saya tertarik dengan pelajaran IPA.				
5	Saya belajar setiap hari tanpa paksaan.				
6	Saya mengerjakan PR mendadak di sekolah.				
7	Saya santai saja saat ada tugas kelompok, biar anak yang pandai saja yang menyelesaikan dan tinggal menunggu hasilnya.				
8	Saya yakin bahwa saya akan berhasil dalam pembelajaran ini, karena itu saya belajar dengan sungguh-sungguh.				
9	Saya berusaha memperoleh nilai yang bagus agar				

	tidak kalah dengan teman yang lain.				
10	Saya asik dengan pikiran sendiri ketika guru sedang menerangkan.				
11	Saya mengikuti ajakan teman untuk membolos jika ada kesempatan.				
12	Menurut saya pelajaran IPA bermanfaat untuk kehidupan.				
13	Saya menjawab pertanyaan guru dengan benar karena sudah belajar.				
14	Saya merasa senang apabila tugas dari guru tidak jadi dikumpulkan.				
15	Saya berusaha memahami materi yang disampaikan.				
16	Saya tidak mencatat materi yang disampaikan oleh guru.				
17	Saya mengerjakan latihan soal di rumah meskipun tidak ada tugas dari guru.				
18	Ketika guru memberikan tugas saya langsung mengerjakan.				
19	Saya selalu mencatat materi yang dijelaskan oleh guru.				
20	Saya bosan mengikuti pelajaran IPA.				
21	Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh.				
22	Saya membaca materi pembelajaran terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai.				



Lampiran 4

**KELAS EKSPERIMEN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SD Negeri 067244 Medan
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/ Semester : V (Lima)/ 2 (Genap)
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Sub Tema 2 : Hebatnya Cita-Citaku
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
 KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
IPA 3.2 Mendeskripsikan siklus makhluk hidup	1. Menjelaskan pengertian siklus hidup hewan 2. Mendeskripsikan beberapa siklus hidup hewan yang ada dilingkungan sekitar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dari penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pengertian siklus makhluk hidup dengan baik.

2. Dengan mengamati siklus hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua siklus hidup hewan dengan cermat.
3. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian siklus hidup hewan
2. Mendeskripsikan beberapa siklus hidup hewan yang ada dilingkungan sekitar.

E. MODEL PEMBELAJARAN

Contextual Teaching And Learning (CTL)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar kepada siswa. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran. 3. Berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 4. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. 5. Guru melakukan apersepsi. 6. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan siswa secara berkelompok sebanyak 5-6 orang. 2. Guru menunjukkan media yang akan dipakai dalam materi pembelajaran, yaitu media <i>Pop Up Book</i> yang berisi materi tentang siklus makhluk hidup . 3. Guru menjelaskan materi siklus makhluk hidup hewan 4. Siswa mengamati media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> tentang materi siklus makhluk hidup 	50 menit

	<p>hewan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa bekerja dalam kelompok menyelesaikan permasalahan yang diajukan guru. Guru berkeliling untuk memandu proses penyelesaian permasalahan sambil menunjukan media pembelajaran. 6. Siswa wakil kelompok mempresentasikan hasil penyelesaian dan alasan atas jawaban permasalahan yang diajukan guru dari media pembelajaran yang ditunjukkan oleh guru. 7. Siswa dalam kelompok menyelesaikan lembar kerja yang diajukan guru. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi, dan memfasilitasi kerja sama. 8. Siswa wakil kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok yang lain menanggapi hasil kerja kelompok yang mendapat tugas dengan memperhatikan media pembelajaran yang ada di depan papan tulis. 9. Dengan mengacu pada jawaban siswa, melalui tanya jawab, guru dan siswa membahas cara penyelesaian masalah yang tepat. 10. Guru mengadakan refleksi dengan menanyakan kepada siswa tentang hal-hal yang dirasakan siswa, materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi siklus makhluk hidup hewan. 	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil belajar. 3. Berdoa untuk pulang. 4. Guru mengucapkan salam. 	
--	--	--

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar metamorfosis
2. Pop up book yang berhubungan dengan siklus makhluk hidup.
3. Meaty Mudikawati dkk. 2018. Super Complate. Depok: Magenta Media.
4. Google.


H. PENILAIAN

Tes tertulis



Medan, Maret 2023

Wali Kelas V


 (Maranatha Br Bukit)
 NIP: 198105092014112003

Mengetahui

Peneliti


 Dita Febrivan Br Simarmata
 Npm: 1905030174

Kepala Sekolah SDN 067244



Lampiran 5

**KELAS KONTROL
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SD Negeri 067244 Medan
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/ Semester : V (Lima)/ 2 (Genap)
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Sub Tema 2 : Hebatnya Cita-Citaku
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
IPA 3.2 Mendeskripsikan siklus makhluk hidup	1. Menjelaskan pengertian siklus hidup hewan 2. Mendeskripsikan beberapa siklus hidup hewan yang ada dilingkungan sekitar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dari penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pengertian siklus makhluk hidup dengan baik.

2. Dengan mengamati siklus hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua siklus hidup hewan dengan cermat.
3. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian siklus hidup hewan
2. Mendeskripsikan beberapa siklus hidup hewan yang ada dilingkungan sekitar.

E. MODEL PEMBELAJARAN

Contextual Teaching And Learning (CTL)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar kepada siswa. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran. 3. Berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 4. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. 5. Guru melakukan apersepsi. 6. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan siswa secara berkelompok sebanyak 5-6 orang. 2. Guru menjelaskan materi siklus makhluk hidup hewan 3. Siswa bekerja dalam kelompok menyelesaikan permasalahan yang diajukan guru. Guru berkeliling untuk memandu proses penyelesaian permasalahan sambil menunjukkan media pembelajaran. 4. Siswa wakil kelompok mempresentasikan hasil penyelesaian dan alasan atas jawaban permasalahan yang diajukan guru dari media pembelajaran yang ditunjukkan 	

	<p>oleh guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa dalam kelompok menyelesaikan lembar kerja yang diajukan guru. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi, dan memfasilitasi kerja sama. 6. Siswa wakil kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok yang lain menanggapi hasil kerja kelompok yang mendapat tugas dengan memperhatikan media pembelajaran yang ada di depan papan tulis. 7. Dengan mengacu pada jawaban siswa, melalui tanya jawab, guru dan siswa membahas cara penyelesaian masalah yang tepat. 8. Guru mengadakan refleksi dengan menanyakan kepada siswa tentang hal-hal yang dirasakan siswa, materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran. 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi siklus makhluk hidup hewan. 2. Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil belajar. 3. Berdoa untuk pulang. 4. Guru mengucapkan salam. 	10 Menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN


1. Meaty Mudikawati dkk. 2018. Super Complete. Depok: Magenta Media.

H. PENILAIAN

Tes tertulis

Medan, Maret 2023

Wali Kelas V


(Agustriana . P. Pd)
198208052014112002

Mengetahui

Peneliti


Dita Febrivani Br Simarmata
Npm: 1905030174

Kepala Sekolah SMP 067244



Lampiran 6

DATA ANGGKET MINAT BELAJAR KELAS EKSPERIMEN

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Jumlah	skor maksimal	Nilai	Kriteria	
1	Alvino	2	2	3	3	4	1	1	2	3	1	1	3	2	2	4	2	1	2	4	1	3	4	51	88	100	57.95	Cukup
2	Angie	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	80	88	100	90.91	Sangat tinggi
3	Antonius	4	2	2	3	2	1	1	3	4	1	1	3	4	1	4	1	2	4	2	1	4	4	54	88	100	61.36	Cukup
4	Arthur	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	81	88	100	92.05	Sangat tinggi
5	Cinta	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	1	3	3	1	3	1	2	3	3	1	3	3	61	88	100	69.32	Tinggi
6	Clarizza	4	2	1	1	4	2	1	4	4	2	1	4	4	2	3	1	4	4	2	4	4	4	62	88	100	70.45	Tinggi
7	Efendi	3	4	3	2	2	1	1	4	2	4	1	4	1	4	3	1	4	4	3	1	4	3	59	88	100	67.05	Tinggi
8	Emitra L	4	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	3	63	88	100	71.59	Tinggi
9	Fernando	2	4	3	3	4	2	1	2	3	2	1	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	64	88	100	72.73	Tinggi
10	Geby	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	77	88	100	87.50	Sangat tinggi
11	Ifana	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	1	3	3	1	3	1	2	3	2	1	3	3	56	88	100	63.64	Cukup
12	Imanuela S	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	80	88	100	90.91	Sangat tinggi
13	Jesica	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	1	4	4	4	1	4	3	4	2	4	4	75	88	100	85.23	Sangat tinggi	
14	Joko Satria	4	4	3	3	3	2	1	4	4	2	1	4	4	1	4	2	4	3	4	2	4	4	67	88	100	76.14	Tinggi
15	Rafael	3	4	3	2	4	2	1	3	4	3	1	4	2	2	4	1	2	3	4	1	4	3	60	88	100	68.18	Tinggi
16	Rendi	3	2	4	4	1	4	3	4	4	3	1	3	3	1	3	2	4	4	4	3	1	4	65	88	100	73.86	Tinggi
17	Sintia	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	4	4	1	3	4	3	3	4	1	4	4	70	88	100	79.55	Tinggi
18	Tian	1	1	4	4	2	4	4	2	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	2	1	1	61	88	100	69.32	Tinggi
19	Triawanani	2	4	4	2	4	2	1	4	3	1	1	4	4	2	4	2	4	4	4	1	4	4	65	88	100	73.86	Tinggi
20	Valentine S	4	4	4	3	4	1	1	4	1	1	1	4	4	1	4	1	4	4	4	2	4	4	64	88	100	72.73	Tinggi



Lampiran 7

DATA ANGKET MINAT BELAJAR KELAS KONTROL

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Jumlah	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria	
1	Cahaya	4	4	4	2	2	4	1	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	4	57	88	100	64.773	Cukup
2	Chintya	3	3	4	3	4	2	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	73	88	100	82.955	Sangat tinggi
3	Daniel	4	3	4	2	4	1	1	4	3	1	1	4	3	2	4	1	4	4	4	1	3	4	62	88	100	70.455	Tinggi
4	Elyin	3	4	2	2	4	1	1	4	2	1	1	4	3	1	4	1	3	3	3	2	4	4	57	88	100	64.773	Cukup
5	Fernando	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	2	3	2	2	4	4	1	4	2	69	88	100	78.409	Tinggi
6	Haykel	2	3	3	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	34	88	100	38.636	Sangat Rendah
7	Jensen	2	2	3	3	1	1	3	1	2	2	3	1	3	1	2	2	4	1	2	3	2	3	47	88	100	53.409	Rendah
8	Kristian	2	1	2	2	2	1	3	1	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	35	88	100	39.773	Sangat Rendah
9	Melda	3	4	4	4	3	1	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	65	88	100	73.864	Tinggi
10	Naura	4	4	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	71	88	100	80.682	Sangat tinggi
11	Nur Cika	2	4	2	2	1	2	1	3	1	1	1	4	3	1	4	4	1	2	4	2	2	1	48	88	100	54.545	Rendah
12	Oliv	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	68	88	100	77.273	Tinggi
13	Repan	2	3	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	2	1	1	3	35	88	100	39.773	Sangat Rendah
14	Ria	2	4	4	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	4	4	2	1	4	4	63	88	100	71.591	Tinggi
15	Rodo	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	35	88	100	39.773	Sangat Rendah
16	Ruth San	2	1	2	2	3	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	35	88	100	39.773	Sangat Rendah
17	Sinar Br T	4	4	3	4	2	1	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	3	4	4	1	4	4	63	88	100	71.591	Tinggi
18	Tulus	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	35	88	100	39.773	Sangat Rendah
19	Yohana Y	4	3	3	1	2	1	1	3	3	2	1	3	3	1	2	1	1	3	2	2	3	2	47	88	100	53.409	Rendah
20	Tintania	3	4	4	3	2	4	3	3	2	4	3	1	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	69	88	100	78.409	Tinggi
21	Sarah	4	4	4	2	3	4	3	2	2	4	2	3	2	4	4	3	3	4	2	4	4	3	70	88	100	79.545	Tinggi
22	Dania	4	4	4	3	3	4	1	2	2	3	2	4	2	2	3	4	4	3	2	4	4	2	66	88	100	75	Tinggi



Lampiran 8

**PERHITUNGAN RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU, DAN NORMALITAS
DATA ANGGKET MINAT BELAJAR**

Tabel Distribusi Data Angket Minat Belajar Kelas V-A (Eksperimen)

x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
57,95455	1	57,95455	3358,73	3358,73
61,36364	1	61,36364	3765,496	3765,496
63,63636	1	63,63636	4049,586	4049,586
67,04545	1	67,04545	4495,092	4495,092
68,18182	1	68,18182	4648,761	4648,761
69,31818	2	138,6364	4805,01	9610,02
70,45455	1	70,45455	4963,844	4963,844
71,59091	1	71,59091	5125,258	5125,258
72,72727	2	145,4545	5289,256	10578,51
73,86364	2	147,7273	5455,837	10911,67
76,13636	1	76,13636	5796,745	5796,745
79,54545	1	79,54545	6327,479	6327,479
85,22727	1	85,22727	7263,688	7263,688
87,5	1	87,5	7656,25	7656,25
90,90909	2	181,8182	8264,463	16528,93
92,04545	1	92,04545	8472,365	8472,365
Σ	20	1494,318		113552,4

Menghitung Rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1494,318}{20}$$

$$\bar{x} = 74,716$$

Menghitung Standar Deviasi:

$$s^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{20(113552,2064) - (1494,317)^2}{20(20-1)}$$

$$s^2 = \frac{2947538060,83}{380}$$

$$s^2 = 100,160079$$

$$s = \sqrt{100,160079}$$

$$s = 10,008$$

x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$Luas(z_i)$	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i) - S(z_i)$
57,95455	1	1	-1,67478	0,453011	0,046989	0,05	0,003011
61,36364	1	2	-1,33414	0,408922	0,091078	0,1	0,008922
63,63636	1	3	-1,10706	0,365865	0,134135	0,15	0,015865
67,04545	1	4	-0,76642	0,278288	0,221712	0,2	0,021712
68,18182	1	5	-0,65288	0,243083	0,256917	0,25	0,006917
69,31818	2	7	-0,53934	0,205172	0,294828	0,35	0,055172
70,45455	1	8	-0,42579	0,16487	0,33513	0,4	0,06487
71,59091	1	9	-0,31225	0,122573	0,377427	0,45	0,072573
72,72727	2	11	-0,1987	0,078752	0,421248	0,55	0,128752
73,86364	2	13	-0,08516	0,033932	0,466068	0,65	0,183932
76,13636	1	14	0,14193	-0,05643	0,556432	0,7	0,143568
79,54545	1	15	0,482562	-0,1853	0,685297	0,75	0,064703
85,22727	1	16	1,050284	-0,35321	0,853206	0,8	0,053206
87,5	1	17	1,277372	-0,39926	0,899265	0,85	0,049265
90,90909	2	19	1,618005	-0,44717	0,947169	0,95	0,002831
92,04545	1	20	1,731549	-0,45832	0,958323	1	0,041677
	20						

$$L_{hitung} = 0,1839$$

$$L_{tabel} = 0,1920$$

Harga L_{tabel} diperoleh dari daftar distribusi F, dimana $L_{(0,05)(20)} = 0,190$

Kriterianya uji adalah: terima H_0 jika $L_0 < L_{tabel}$

$L_0 = 0,1839 < L_{(0,05)(20)} = 0,1920$, sehingga dapat dinyatakan data berdistribusi normal.

1. Mencari frekuensi kumulatif yaitu frekuensi dari nilai itu sendiri selanjutnya

f_{kum} ditambah f_i

Misalnya: $1+1=2$

2. Mencari z_i yaitu $\frac{x_i - \bar{x}}{s}$

Misalnya: $z_i = \frac{(57,955 - 74,716)}{10,008}$

$= \frac{-16,761}{10,008}$

$$= -1,674$$

3. Mencari $F(z_i)$

Jika nilai z_i negatif maka 0,5 dikurang luas z_i dan jika nilai z_i positif maka ditambah 0,5 ditambah luas z_i .

Misalnya: $0,5 - \text{Luas } z_i$

$$= 0,5 - 0,453$$

$$= 0,0469$$

4. Mencari $S(z_i)$

Misalnya

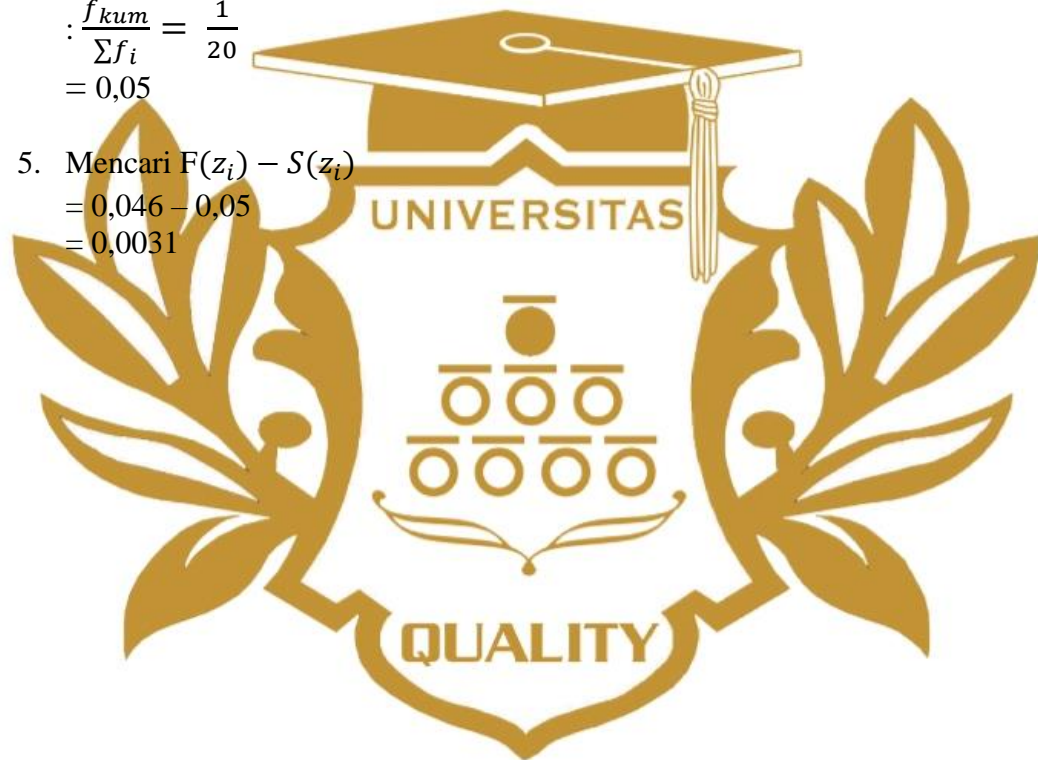
$$: \frac{f_{kum}}{\Sigma f_i} = \frac{1}{20}$$

$$= 0,05$$

5. Mencari $F(z_i) - S(z_i)$

$$= 0,046 - 0,05$$

$$= 0,0031$$



Lampiran 9

PERHITUNGAN RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU, DAN NORMALITAS DATA MINAT BELAJAR KELAS V-B (KONTROL)

Tabel Distribusi Data Nilai Angket Minat Belajar Kelas V-B (Kontrol)

x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
38,63636	1	38,63636	1492,768	1492,768
39,77273	5	198,8637	1581,87	7909,35
53,40909	2	106,8182	2852,531	5705,062
54,54545	1	54,54545	2975,206	2975,206
64,77273	2	129,5455	4195,507	8391,013
70,45455	1	70,45455	4963,844	4963,844
71,59091	2	143,1818	5125,258	10250,52
73,86364	1	73,86364	5455,837	5455,837
75	1	75	5625	5625
77,27273	1	77,27273	5971,075	5971,075
78,40909	2	156,8182	6147,985	12295,97
79,54545	1	79,54545	6327,479	6327,479
80,68182	1	80,68182	6509,556	6509,556
82,95455	1	82,95455	6881,457	6881,457
Σ	22	1368,182		90754,13

Menghitung Nilai Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1368,182}{22}$$

$$\bar{x} = 62,19$$

Menghitung Standar Deviasi:

$$s^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{22(90754,13) - (1368,182)^2}{22(22-1)}$$

$$s^2 = \frac{124668,87}{462}$$

$$s^2 = 269,8460$$

$$s = \sqrt{269,8460}$$

$$s = 16,42$$

x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$Luas(z_i)$	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i) - S(z_i)$
38,63636	1	1	-1,43384	0,424191	0,075809	0,045455	0,030354
39,77273	5	6	-1,36466	0,41382	0,08618	0,272727	0,180548
53,40909	2	8	-0,53455	0,203518	0,296482	0,363636	0,067154
54,54545	1	9	-0,46537	0,179166	0,320834	0,409091	0,088257
64,77273	2	11	0,157219	-0,06246	0,562464	0,5	0,062464
70,45455	1	12	0,503102	-0,19255	0,692554	0,545455	0,147099
71,59091	2	14	0,572278	-0,21643	0,716433	0,636364	0,08007
73,86364	1	15	0,710631	-0,26134	0,761344	0,681818	0,079525
75	1	16	0,779807	-0,28225	0,782248	0,727273	0,054975
77,27273	1	17	0,91816	-0,32073	0,820733	0,772727	0,048005
78,40909	2	19	0,987337	-0,33826	0,838261	0,863636	0,025375
79,54545	1	20	1,056513	-0,35463	0,854633	0,909091	0,054458
80,68182	1	21	1,12569	-0,36985	0,869852	0,954545	0,084694
82,95455	1	23	1,264043	-0,39689	0,896893	1,045455	0,148562
	22						

$$L_{hitung} = 0,180548$$

Taraf signifikan yang digunakan adalah $\alpha 5\% = 0,05$

Harga L_{tabel} diperoleh dari daftar distribusi F, dimana $L_{(0,05)(22)} = 0,1840$

Kriterianya uji adalah: terima H_0 jika $L_o < L_{tabel}$

$L_o = 0,180 < L_{(0,05)(20)} = 0,184$, sehingga dapat dinyatakan data berdistribusi normal.

Lampiran 10

Uji Homogenitas Varians Angket Minat Belajar Kelas A dan Kelas B

1. Menghitung nilai F dengan rumus Finisher:

Dari hasil angket minat belajar V-A dan kelas V-B, diperoleh data sebagai berikut.

$$s_1^2 = 100,16 \qquad n_1 = 20$$

$$s_2^2 = 276,3277 \qquad n_2 = 22$$

Maka untuk menentukan F hitung:

$$F = \frac{\text{Varian Terbesar}}{\text{Varian Terkecil}}$$

$$F = \frac{s_1^2}{s_2^2}$$

$$F = \frac{100,1624}{276,3277}$$

$$F = 0,3624$$

Sehingga diperoleh $F_{hitung} = 0,3624$

2. Menentukan taraf signifikan:

Taraf signifikan yang digunakan adalah $\alpha = 5\%$

3. Menentukan F_{tabel} diperoleh dari interpolasi daftar distribusi F dengan taraf nyata

$\alpha = 0,05$ dan $dk_{pembilang} = 20-1=19$ dan $dk_{penyebut} = 22-1=21$ dimana

$F_{(0,05)(19)(21)} = 2,108$. Dihitung dengan Microsoft Exel dengan cara;
=FINV(0,05,19,21)

4. Kriteria pengujian:

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka H_0 diterima

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak

5. Kesimpulan

Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,3624 < 2,108$ maka disimpulkan bahwa populasi mempunyai varians sama atau homogeny.

Lampiran 11

Uji Hipotesis

(Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol)

Keterangan:

$H_0 : \rho = 0$: Ada pengaruh yang signifikan model contextual teaching and learning (CTL) berbantuan media pop up book pada mata pelajaran IPA dengan materi siklus makhluk hidup terhadap minat belajar siswa pada kelas V SD Negeri 067244 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023.

$H_0 : \rho \neq 0$: Ada pengaruh yang signifikan model contextual teaching and learning (CTL) berbantuan pop up book pada mata pelajaran IPA dengan materi siklus makhluk hidup terhadap minat belajar siswa pada kelas V SD Negeri 067244 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023.

PEMBELAJARAN	NILAI					Jumlah
	SR (<40)	R (40-55)	C (55-65)	T (65-80)	ST (80-100)	
KELAS V-A (EKSPERIMEN)	0	0	3	12	5	20
	2,8571	1,4285	2,3809	10	3,3333	
KELAS V-B (KONTROL)	6	3	2	9	2	22
	3,1428	1,5714	2,6190	11	3,6666	
Jumlah	6	3	5	21	7	42

$$X^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K (O_{ij} - E_{ij})^2 / E_{ij}$$

$$x^2 = \frac{(0-2,85)^2}{2,85} + \frac{(0-1,42)^2}{1,42} + \frac{(3-2,38)^2}{2,38} + \frac{(12-10)^2}{10} + \frac{(5-3,3)^2}{3,3} + \frac{(6-3,14)^2}{3,14} + \frac{(3-1,57)^2}{1,57} + \frac{(2-2,61)^2}{2,61} + \frac{(9-11)^2}{11} + \frac{(2-3,66)^2}{3,66}$$

$$x^2 = 2,85 + 1,42 + 0,16 + 0,4 + 0,83 + 2,59 + 1,29 + 0,146 + 0,3636 + 0,7575$$

$$x^2 = 10,843$$

x^2 tabel = $x^2_{(1-\alpha)(B-1)(K-1)} = X^2_{(0,095)(4)} = 9,487$. Ternyata $x^2 = 10,843 > x^2_{(0,095)(4)} = 9,487$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) berbantuan media

Pop Up Book ada pengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 067244 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023.



Lampiran 12

BAHAN AJAR IPA

SIKLUS MAKHLUK HIDUP



KELAS V

2.1.5.1 Daur Hidup Dengan Metamorfosis

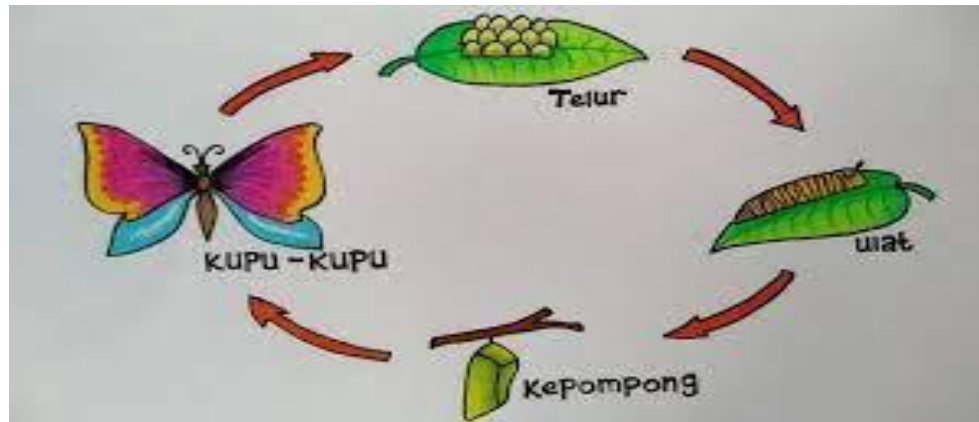
Tahapan-tahapan yang dilalui oleh makhluk hidup secara berkesinambungan di sebut dengan siklus hidup. Siklus makhluk hidup biasa juga disebut dengan daur hidup. Daur hidup hewan berawal dari lahir dan berakhir pada saat hewan tersebut mati.

2.2.5.2 Metamorfosis Sempurna

Dialami oleh hewan yang pada saat lahir memiliki bentuk tubuh yang sangat berbeda sekali dengan induknya. Hewan ini harus melalui beberapa tahap untuk memiliki tubuh yang sama dengan hewan biasa. Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna yaitu kupu-kupu, nyamuk, katak, dan lalat. Nyamuk dan kupu-kupu memiliki empat tahapan dalam daur hidupnya (Meity Madikawaty, dkk (2018:53)).

Adapun tahapan daur hidup kupu-kupu sebagai berikut:

- 6) Kupu-kupu yang siap bertelur mencari tanaman yang cocok untuk meletakkan telurnya;
- 7) Telur kupu-kupu;
- 8) Telur menetas mengeluarkan larva (ulat);
- 9) Larva berubah menjadi pupa (kepompong);
- 10) Kepompong akan menetas menjadi kupu-kupu. (Diana Puspa Karitas, dkk (2017:20))

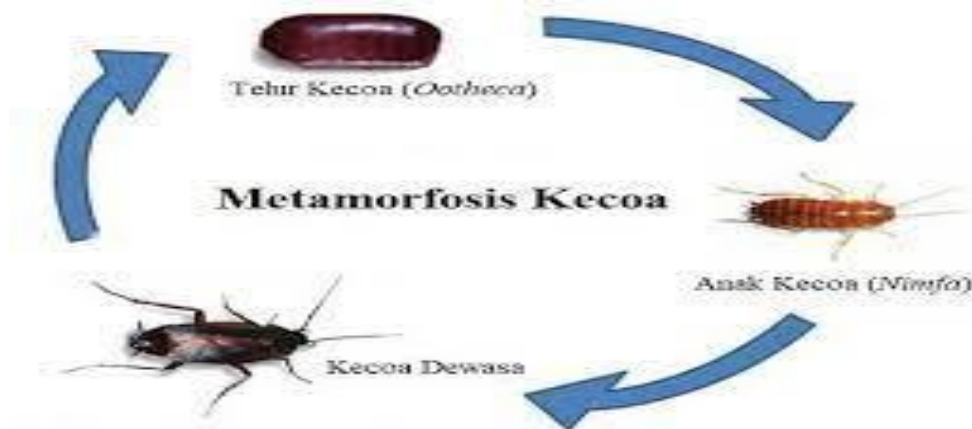


Gambar 2.1 Kupu-kupu (Metamorfosis Sempurna)

<https://www.infomase.com/metamorfosis-kupu-kupu-lengkap-dari-telur-sampai-imago/>

2.2.5.3 Metamorfosis Tidak Sempurna

Bentuk hewan muda mirip dengan induknya tetapi ada bagian-bagian tubuh yang belum terbentuk, misalnya sayap. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah capung, kecoa, jangkrik dan belalang. (Meity Mudikawaty, dkk (2018:53))

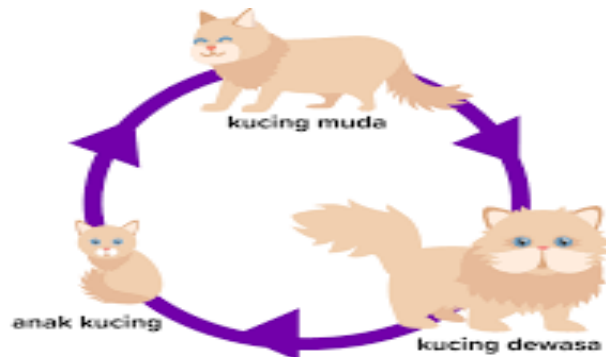


Gambar 2.2 Kecoa (Metamorfosis Tidak Sempurna)

<https://jagad.id/metamorfosis-kecoa-tidak-sempurna/>

2.2.5.4 Daur Hidup Tanpa Metamorfosis

Diawali dari lahirnya atau menetasnya hewan baru yang bentuk tubuhnya sama dengan bentuk tubuh induknya, hewan mengalami perubahan ukuran tubuh dan tidak mengalami perubahan bentuk contohnya ayam dan kucing. (Meity Mudikawaty, dkk (2018:53))



Gambar 2.3 Kucing (Tanpa Metamorfosis)
<https://roboguru.ruangguru.com/question/jelaskan-dan-gambarkan-daur-hidup-kucing- QU-GTDA74G>



Lampiran 13
Uji Coba Validasi Angket

No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Jumlah	
1	Adi	4	2	4	3	4	4	2	3	3	1	1	2	2	2	2	4	4	1	3	3	3	3	2	1	1	2	3	2	1	2	72	
2	Cahri	3	4	2	2	2	2	1	1	2	3	3	1	3	2	4	4	4	3	1	1	1	2	3	3	4	3	3	2	1	3	74	
3	Clen	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	2	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	3	88	
4	Diki	3	4	2	2	3	2	2	4	3	2	3	4	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	4	83	
5	Dira	4	4	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	99	
6	Fika	4	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	98	
7	Gloran	4	4	4	4	4	1	2	2	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	86	
8	Gleng	4	2	2	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	1	3	1	1	2	2	3	2	4	2	2	3	84	
9	Indri	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	1	1	3	4	4	3	2	3	3	1	1	1	2	3	4	3	4	4	4	3	94	
10	Mony	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	1	4	1	3	2	3	3	3	3	3	4	93	
11	Nuzli	4	3	4	2	2	2	2	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	1	1	2	2	3	3	3	4	2	1	3	85	
12	Nikita	3	4	4	3	4	4	4	3	1	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	2	4	2	1	4	3	4	4	2	3	4	91	
13	Padi	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	1	1	3	4	3	2	3	4	4	1	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	91	
14	Rakha	3	3	1	4	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	1	4	2	3	2	1	1	2	3	2	2	4	72	
15	Regina	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	1	2	2	4	2	3	3	3	1	2	1	3	2	3	3	2	2	3	3	80	
		0.41	0.50	0.43	0.25	0.49	-0.12	0.44	0.44	0.30	0.38	0.52	0.52	0.44	0.53	0.49	-0.20	0.34	0.44	0.41	-0.29	0.48	0.30	0.12	0.70	0.46	0.51	0.35	0.55	0.52	0.55		
		0.36																															
		VALID	VALID	VALID	INVALID	VALID	INVALID	VALID	VALID	INVALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	INVALID	INVALID	VALID	VALID	INVALID	VALID	INVALID	INVALID	VALID	VALID	VALID	INVALID	VALID	VALID	VALID	VALID	

Pembimbing I

Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd

INDN.0129078503



Lampiran 14

Tabel r

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,268	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,387	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,288
9	0,668	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,258
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,178	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,548	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono (1999). Metode Penelitian Bisnis. Bandung: Alfabeta

Lampiran 15

Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
n = 4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
n > 30	<u>1.031</u>	<u>0.886</u>	<u>0.85</u>	<u>0.768</u>	<u>0.736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Sumber :

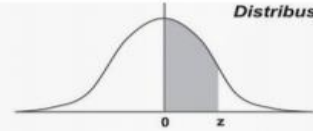
Sudjana, (1992), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito

Lampiran 16

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Lampiran 17

Kumulatif sebaran frekuensi normal
(Area di bawah kurva normal baku dari 0 sampai z)



Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

Dipergunakan untuk kepentingan Praktikum dan Kuliah Statistika Agrotek cit. Ade

Lampiran 18

Tabel Chi Square

v	α (alpha)						
	0.995	0.99	0.975	0.95	0.9	0.1	0.05
1	0.0000	0.0002	0.0010	0.0039	0.0158	2.7055	3.8415
2	0.0100	0.0201	0.0506	0.1026	0.2107	4.6052	5.9915
3	0.0717	0.1148	0.2158	0.3518	0.5844	6.2514	7.8147
4	0.2070	0.2971	0.4844	0.7107	1.0636	7.7794	9.4877
5	0.4117	0.5543	0.8312	1.1455	1.6103	9.2364	11.0705
6	0.6757	0.8721	1.2373	1.6354	2.2041	10.6446	12.5916
7	0.9893	1.2390	1.6899	2.1673	2.8331	12.0170	14.0671
8	1.3444	1.6465	2.1797	2.7326	3.4895	13.3616	15.5073
9	1.7349	2.0879	2.7004	3.3251	4.1682	14.6837	16.9190
10	2.1559	2.5582	3.2470	3.9403	4.8652	15.9872	18.3070
11	2.6032	3.0535	3.8157	4.5748	5.5778	17.2750	19.6751
12	3.0738	3.5706	4.4038	5.2260	6.3038	18.5493	21.0261
13	3.5650	4.1069	5.0088	5.8919	7.0415	19.8119	22.3620
14	4.0747	4.6604	5.6287	6.5706	7.7895	21.0641	23.6848
15	4.6009	5.2293	6.2621	7.2609	8.5468	22.3071	24.9958
16	5.1422	5.8122	6.9077	7.9616	9.3122	23.5418	26.2962
17	5.6972	6.4078	7.5642	8.6718	10.0852	24.7690	27.5871
18	6.2648	7.0149	8.2307	9.3905	10.8649	25.9894	28.8693
19	6.8440	7.6327	8.9065	10.1170	11.6509	27.2036	30.1435
20	7.4338	8.2604	9.5908	10.8508	12.4426	28.4120	31.4104
21	8.0337	8.8972	10.2829	11.5913	13.2396	29.6151	32.6706
22	8.6427	9.5425	10.9823	12.3380	14.0415	30.8133	33.9244
23	9.2604	10.1957	11.6886	13.0905	14.8480	32.0069	35.1725
24	9.8862	10.8564	12.4012	13.8484	15.6587	33.1962	36.4150
25	10.5197	11.5240	13.1197	14.6114	16.4734	34.3816	37.6525
26	11.1602	12.1981	13.8439	15.3792	17.2919	35.5632	38.8851
27	11.8076	12.8785	14.5734	16.1514	18.1139	36.7412	40.1133
28	12.4613	13.5647	15.3079	16.9279	18.9392	37.9159	41.3371
29	13.1211	14.2565	16.0471	17.7084	19.7677	39.0875	42.5570
30	13.7867	14.9535	16.7908	18.4927	20.5992	40.2560	43.7730

Lampiran 19

	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
16	0.2477	0.2128	0.1956	0.1843	0.1758
17	0.2408	0.2071	0.1902	0.1794	0.1711
18	0.2345	0.2018	0.1852	0.1747	0.1666
19	0.2285	0.1965	0.1803	0.1700	0.1624
20	0.2226	0.1920	0.1764	0.1666	0.1589
21	0.2190	0.1881	0.1726	0.1629	0.1553
22	0.2141	0.1840	0.1690	0.1592	0.1517
23	0.2090	0.1798	0.1650	0.1555	0.1484
24	0.2053	0.1766	0.1619	0.1527	0.1458
25	0.2010	0.1726	0.1589	0.1498	0.1429
26	0.1985	0.1699	0.1562	0.1472	0.1406
27	0.1941	0.1665	0.1533	0.1448	0.1381
28	0.1911	0.1641	0.1509	0.1423	0.1358
29	0.1886	0.1614	0.1483	0.1398	0.1334
30	0.1848	0.1590	0.1460	0.1378	0.1315
31	0.1820	0.1559	0.1432	0.1353	0.1291
32	0.1798	0.1542	0.1415	0.1336	0.1274
33	0.1770	0.1518	0.1392	0.1314	0.1254
34	0.1747	0.1497	0.1373	0.1295	0.1236
35	0.1720	0.1478	0.1356	0.1278	0.1220
36	0.1695	0.1454	0.1336	0.1260	0.1203
37	0.1677	0.1436	0.1320	0.1245	0.1188
38	0.1653	0.1421	0.1303	0.1230	0.1174
39	0.1634	0.1402	0.1288	0.1214	0.1159
40	0.1616	0.1386	0.1275	0.1204	0.1147
41	0.1599	0.1373	0.1258	0.1186	0.1131
42	0.1573	0.1353	0.1244	0.1172	0.1119
43	0.1556	0.1339	0.1228	0.1159	0.1106
44	0.1542	0.1322	0.1216	0.1148	0.1095
45	0.1525	0.1309	0.1204	0.1134	0.1083
46	0.1512	0.1293	0.1189	0.1123	0.1071
47	0.1499	0.1282	0.1180	0.1113	0.1062
48	0.1476	0.1269	0.1165	0.1098	0.1047
49	0.1463	0.1256	0.1153	0.1089	0.1040
50	0.1457	0.1246	0.1142	0.1079	0.1030
	1.035	0.895	0.819	0.775	0.741

Lampiran 20



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 17 March 2023

NOMOR : 0919/SPT/FKIP/UQ/III/2023
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SD NEGERI 067244 MEDAN SELAYANG

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Dita Febriyani Br Simarmata
 NPM : 1905030174
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Pop Up Book Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Mata Pelajaran IPA kelas V SD Negeri 067244 Medan Tahun Ajaran 2022/2023"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.,M.Pd
 NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 21



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 067244

Jl. Bunga Sedap Malam IX No. 15 A Kel. Sempakata Kec. Medan Selayang Kota Medan
MEDAN – 20131

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 422/ /SD/44/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratna Br Tobing,S.Pd
NIP : 19681209 198712 2 001
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Tk. I / IV.b
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri 067244 Kec. Medan Selayang

Menerangkan bahwa :

Nama : Dita Febriyani Br Simarmata
NPM : 1905030174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : S.1

Telah melaksanakan penelitian di UPT SD Negeri 067244 Kec. Medan Selayang pada tanggal 18 Maret 2023 s.d. 20 Maret 2023 di kelas V (Lima) untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul : **“Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantuan Media *Pop Up Book* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 067244 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 21 Maret 2023
Kepala UPT SD Negeri 067244

Ratna Br Tobing,S.Pd
NIP: 19681209 198712 2 001

Lampiran 22**DOKUMENTASI PENELITIAN**
Foto Bersama Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri 067244 Medan

Dokumentasi Uji Angket di SD Negeri 060934 Medan





Dokumentasi Pembelajaran dengan Menggunakan Model CTL Berbantuan Media Pop Up Book Kelas Eksperimen





Dokumentasi Pembelajaran dengan Menggunakan Model CTL Tanpa Berbantuan Media Pop Up Book Kelas Kontrol

