

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 056598
SIDOMUKTI T.P 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:
DINA WAHYUNI
NPM : 1905030018



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa kelas 4
matapelajaran ipa sifat sifat cahaya
Nama : DINA WAHYUNI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Yason Mendrofa M.Pd
NIP.0102075901

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dina wahyuni

Npm : 1905030018

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 056598 SIDOMUKTI T.P 2022/2023 Merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi dari hasil karya tulis orang lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis orang lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 19 Mei 2023

Yang Menyatakan



Dina wahyuni

Npm : 1905030018

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Dina Wahyumi
Tempat Tanggal Lahir : Sidomukti, 26 November 2001
Agama : islam
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-4 dari 4 Bersaudara
Alamat : Dusun V Bekulap
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 085761630685
Nama Orang Tua
Ayah : M. Yunus abdullah S.H
Ibu : Murniati
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Pns
Ibu : Pns
Alamat Orang Tua : Dusun V bekulap

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 065698	2008	2013
2	SMP Drama bakti	2013	2016
3	SMA NEGERI 1 SELESAI	2016	2019
4	Universitas Quality Medan	2019	2023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “ Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 056598 Sidomukti T.P 2022/2023” .

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Rektor Universitas Quality Medan selaku pembimbing II yang telah banyak berkontribusi dan memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Rita Herlina Perangin Angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak berkontribusi dan memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staff Akademik di Universitas Quality Medan.
7. Ibu Sri Ulina, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 056598 Sidomukti Ibu Lisa Tamara, S.Pd dan Ibu Erna, S.Pd selaku wali kelas IV, serta seluruh guru-guru yang telah membantu saya selama penelitian.

8. Penulis mengucapkan terimakasih kepada orang tua penulis yaitu Bapak M. Yunus Abdullah, S.H dan Ibu Murniati yang telah memberikan doa, dukungan, dan bantuan baik dari segi finansial maupun mental.
9. Terimakasih juga kepada keluarga besar penulis yaitu abang, serta semua teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangatnya.
10. Kepada rekan seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Khususnya dari kelas 2A41 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam menambah ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Mei 2023

Dina Wahyuni
NPM .1905030018

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Masalah.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	6
2.1.4 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.1.5 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	11
2.1.6 Tentang Pembelajaran.....	12
2.1.7 Materi Cahaya dan Sifat-sifatnya	12
2.2 Kerangka Berpikir.....	15
2.3 Hipotesis Tindakan	16
2.4 Definisi Operasional	17
BAB III MODEL PENELITIAN.....	18
3.1 Tempat dan Waktu.....	18

3.2	Populasi dan Sampel	18
3.3	Jenis Penelitian	19
3.4	Design Penelitian	20
3.5	Instrumen Penelitian	22
3.6	Analisis Data	23
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	29
4.2.1	Hasil Pretest	30
4.2.2	Hasil Posttest.....	34
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	38
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	41
5.1	Simpulan	41
5.2	Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....		43

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1.Nilai Mata Ulangan Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 056598 Sidomukti T.P 2022/2203	3
3.1 Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri 056598 Sidomukti.....	18
3.2 Design Penelitian	19
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes	22
3.4 Kategori Penilaian Hasil	23
4.1 Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> Siswa.....	30
4.2 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pretest</i> Kelas IV-A	30
4.3 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pretest</i> Kelas IV-B.....	31
4.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	32
4.5 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	33
4.6 Hasil Perhitungan Uji T	33
4.7 Hasil Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Siswa	34
4.8 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Posttest</i> Media Gambar	34
4.9 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Posttest</i> Tanpa Media Gambar	35
4.10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	36
4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	37
4.12 Hasil Perhitungan Uji Independen	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Cahaya.....	12
2.2 Cahaya Merambat Lurus	13
2.3 Cahaya Dapat Dipantulkan	13
2.4 Cahaya Dapat Menembus Benda Bening.....	14
2.5 Cahaya dapat Dibiaskan.....	14
2.6 Cahaya Dapat Diuraikan	15
3.1 Skema Prosedur Penelitian.....	21
4.1 Diagram <i>Pretest</i> Kelas IV-A.....	31
4.2 Diagram <i>Pretest</i> Kelas IV-B	32
4.3 Diagram <i>Posttest</i> Media Gambar	35
4.4 Diagram <i>Posttest</i> Tanpa Media Gambar	36

DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	45
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	52
3. Bahan Ajar	59
4. Instrumen Tes.....	63
5. Data <i>Pretest</i> Kelas IV- A	73
6. Data <i>Pretest</i> Kelas IV- B	75
7. Data <i>Postest</i> Kelas IV- A	82
8. Data <i>Postest</i> Kelas IV- B	84
9. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	90
10. Tabel F, χ^2 , dan t	93