

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA  
KELAS VI DI SD NEGERI  
106817 SIDODADI  
T.A 2022/2023**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Minat belajar siswa tanpa menggunakan media *pop-up book* pada materi Bumi dan Tata Surya kelas VI di SD Negeri 106817 sidodadi, 2) Minat belajar siswa dengan menggunakan media *pop-up book* pada materi Bumi dan Tata Surya kelas VI di SD Negeri 106817 Sidodadi. 3) Pengaruh media *pop-up book* terhadap minat belajar siswa pada materi Bumi dan Tata Surya kelas VI di SD Negeri 106817 Sidodadi. Penelitian ini menggunakan metode (*Quasi Eksperimen Design*) dan desain yang digunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI di SD Negeri 106817 Sidodadi dengan jumlah 40 orang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Kelas VIA tidak diberi perlakuan yaitu menggunakan media buku pelajaran dan kelas VIB diberi perlakuan yaitu menggunakan media *pop-up book*. Teknik analisis data menggunakan bantuan program *SPSS 24*. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara angket dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (mean), standar deviasi, varian, uji normalitas. Selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji hipotesis. 1) Minat belajar siswa tanpa menggunakan media *pop-up book* memiliki rata rata sebesar 45,7) Minat belajar siswa dengan menggunakan media *pop-up book* memiliki rata rata sebesar 66,3) Terdapat pengaruh yang signifikan media *pop-up book* terhadap minat belajar siswa pada materi Bumi dan Tata Surya kelas VI di SD Negeri 106817 Sidodadi.

**Kata kunci : Minat Belajar, Media Pop-up Book, Bumi dan Tata Surya**

**THE INFLUENCE OF POP-UP BOOK LEARNING MEDIA ON  
STUDENTS' LEARNING INTEREST ON EARTH  
MATERIALS AND THE SOLAR SYSTEM  
CLASS VI AT STATE ELEMENTARY  
SCHOOL 106817 SIDODADI  
T.A 2022/2023**

**ABSTRACT**

*This study aims to find out 1) How are students' learning interests without using pop-up book media on the Earth and Solar System material for grade VI at SD Negeri 106817 sidodadi, 2) How to ask students to study using pop-up book media on Earth and Tata material Surya class VI at SD Negeri 106817 Sidodadi. 3) Is there an influence of pop-up book media on students' learning interest in the Earth and Solar System material for grade VI at SD Negeri 106817 Sidodadi. This study used the method (Quasi Experimental Design) and the design used was Nonequivalent Control Group Design. The population used in this study were students of class VI at SD Negeri 106817 Sidodadi with a total of 40 people. The research sample was taken using a purposive sampling technique. Class VIA was not given treatment, namely using textbook media and class VIB was given treatment, namely using pop-up book media. Data analysis techniques used the SPSS 24 program. Data collection in this study was taken by means of questionnaires and documentation. After the data is collected, statistical calculations are carried out which include the average (mean), standard deviation, variance, normality test. Furthermore, it was analyzed with statistical analysis techniques, namely hypothesis testing. 1) Student learning interest without using pop-up book media has an average of 45.7) Student learning interest using pop-up book media has an average of 66.3) There is a significant effect of pop-up book media on learning interest students on the subject of Earth and the Solar System class VI at SD Negeri 106817 Sidodadi.*

**Keywords:** *Interest in Learning, Pop-up Book Media, Earth and the Solar System*

