

DAFTAR LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Kelas Kontrol)

Satuan pendidikan : SD Negeri 106817 Sidodadi

Mata pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VI A /2

Pokok bahasan : Bumi Dan Tata Surya

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit = 80 menit

A. Kompetensi Inti

Mengetahui seperti apa Bumi dan Tata Surya

B. kompetensi Dasar

Memahami materi Bumi dan Sistem Tata Surya

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca teks, siswa dapat mengenal Bumi dan Tata Surya.
- Siswa dapat menjelaskan Sistem Tata Surya melalui kegiatan bermain peran.
- Siswa dapat membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam Sistem Tata Surya.
- Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota Sistem Tata Surya.

D. Sumber pembelajaran

Buku Tema 9 kelas VI

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam, menyapa, dan membaca doa. • Guru memberikan pertanyaan arahan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa dan untuk memancing rasa ingin tahu yang lebih dalam tentang topik pembelajaran: (HOTS) <p>Apa perbedaan antara siang dan malam? Benda langit apa saja yang dapat kamu lihat pada siang dan malam? Benda langit apa sajakah yang paling ingin kamu ketahui? Tahukah kamu planet lain selain Bumi?</p>	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan sistem tata surya dengan menggunakan buku pembelajaran • Siswa mengamati gambar benda-benda langit dan mendiskusikan informasi tentang benda langit tersebut dan hal-hal yang ingin mereka ketahui lebih dalam tentang benda langit tersebut di dalam kelompok. • Siswa membaca bacaan tentang galaksi dan sistem tata surya. Siswa didorong untuk mencatat atau menggaris bawahi informasi-informasi menarik dari bacaan. • Guru meminta siswa untuk membuat laporan hasil pengamatan terhadap cara kerja sistem tata surya yang mereka peragakan dan mereka saksikan dengan menggunakan format yang telah disediakan. • Siswa diminta untuk memerhatikan dan membaca percakapan antara Siti dan Lani pada buku siswa dengan saksama. • Secara berpasangan, siswa menjawab pertanyaan dari Buku Siswa tentang isi bacaan dan bagian-bagiannya. Siswa menuliskannya di dalam buku catatan mereka, lalu mendiskusikannya dengan teman sebangku kembali. 	50 Menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ini.• Setelah mengetahui tentang Bumi dan angkasa luar, bagaimana kamu bersikap terhadap Tuhan Yang Maha Esa?• Bagaimana keteraturan memengaruhi cara kerja semesta?• Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius).	15 Menit
-------------------------	---	-----------------



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Kelas Eksperimen)

Satuan pendidikan : SD Negeri 106817 Sidodadi

Mata pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VI B /2

Pokok bahasan : Bumi Dan Tata Surya

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit = 80 menit

A. Kompetensi Inti

Mengetahui seperti apa Sistem Tata Surya

B. kompetensi Dasar

Memahami Sistem Tata Surya

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengenal Sistem Tata Surya melalui media *Pop-up Book*.
- Siswa dapat menjelaskan materi Bumi dan Tata Surya.
- Siswa dapat membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam Sistem Tata Surya.
- Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota Sistem Tata Surya.

D. Media pembelajaran

Pop-up Book

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam, menyapa, dan membaca doa. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melampirkan materi dengan menggunakan media <i>Pop-up Book</i>. • Siswa dapat mempelajari materi Bumi dan Tata Surya. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi Bumi dan Tata Surya dengan media <i>Pop-up Book</i>. • Siswa dapat menjelaskan sistem tata surya. • Siswa menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan cara kerja anggota SistemTata Surya. 	50 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi Bumi dan Tata Surya. • Guru menyampaikan motivasi terhadap siswa. • Guru dan siswa berdoa bersama dan salam penutup. 	15 Menit

	Sig. (2-tailed)	,467	,468	,394	,605	,660	,545	,029	,096
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
X13	Pearson Correlation	-,137	,285	,318	,368	,301	,295	,029	,470*
	Sig. (2-tailed)	,564	,223	,171	,110	,197	,207	,905	,036
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
X14	Pearson Correlation	-,137	,118	-,153	,224	,055	,295	,314	,410
	Sig. (2-tailed)	,564	,622	,519	,343	,817	,207	,178	,072
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
X15	Pearson Correlation	,296	,118	,201	,368	,055	,632**	,171	,485*
	Sig. (2-tailed)	,205	,622	,397	,110	,817	,003	,471	,030
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
X16	Pearson Correlation	,534*	,523*	,253	,112	,144	,328	,167	,320
	Sig. (2-tailed)	,015	,018	,283	,637	,546	,158	,482	,170
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
X17	Pearson Correlation	,069	,053	,038	,069	-,254	,402	,272	,261
	Sig. (2-tailed)	,773	,823	,875	,773	,280	,079	,246	,266
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
X18	Pearson Correlation	,184	,187	,038	,184	,332	,000	,045	,486*
	Sig. (2-tailed)	,438	,430	,875	,438	,152	1,000	,849	,030
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
X19	Pearson Correlation	1	,518*	,287	,479*	-,004	,470*	-,075	,446*
	Sig. (2-tailed)		,019	,221	,033	,987	,037	,753	,049
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
X20	Pearson Correlation	,518*	1	,432	,408	,216	,322	-,240	,524*
	Sig. (2-tailed)	,019		,057	,074	,361	,167	,309	,018
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
X21	Pearson Correlation	,287	,432	1	,519*	,416	,316	-,168	,440
	Sig. (2-tailed)	,221	,057		,019	,068	,174	,478	,052
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
X22	Pearson Correlation	,479*	,408	,519*	1	,601**	,415	,019	,701**
	Sig. (2-tailed)	,033	,074	,019		,005	,069	,938	,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
X23	Pearson Correlation	-,004	,216	,416	,601**	1	,118	-,096	,480*
	Sig. (2-tailed)	,987	,361	,068	,005		,621	,688	,032
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
X24	Pearson Correlation	,470*	,322	,316	,415	,118	1	,437	,646**
	Sig. (2-tailed)	,037	,167	,174	,069	,621		,054	,002

	N	20	20	20	20	20	20	20	20
X25	Pearson Correlation	-,075	-,240	-,168	,019	-,096	,437	1	,368
	Sig. (2-tailed)	,753	,309	,478	,938	,688	,054		,110
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	,446*	,524*	,440	,701**	,480*	,646**	,368	1
	Sig. (2-tailed)	,049	,018	,052	,001	,032	,002	,110	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Nilai r Product Moment

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Angket Minat Belajar Siswa

Nama :

Kelas :

Berikan tanda centang (√) pada option yang telah disediakan di tabel

Keterangan :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tertarik dengan materi bumi dan tata surya				
2	Minat belajar saya semakin meningkat setelah belajar bumi dan tata surya				
3	Saya memperhatikan penjelasan guru tentang materi bumi dan tata surya				
4	Bumi dan tata surya adalah materi yang menarik dan menantang				
5	Saya ingin mempelajari materi bumi dan tata surya lebih dalam				
6	Penjelasan dari guru memberikan pengaruh minat belajar yang sangat besar bagi saya dalam materi bumi dan tata surya				
7	Saya lebih bisa mengikuti pembelajaran dengan baik tentang apa yang dijelaskan guru karena materinya sangat menarik				
8	Guru benar-benar mengetahui bagaimana membuat kami menjadi antusias terhadap materi pelajaran.				
9	Hal-hal yang saya pelajari dalam pembelajaran ini akan bermanfaat bagi saya				
10	Penjelasan dari guru membuat materi pelajaran ini menjadi penting				
11	Saya merasa bahwa pembelajaran ini memberikan banyak kepuasan bagi minat belajar saya				
12	Siswa di dalam pembelajaran ini tampak rasa ingin ingin tahunya terhadap materi pembelajaran				

13	Para siswa berperan aktif dalam pembelajaran				
14	Guru menggunakan bermacam-macam teknik mengajar yang menarik				
15	Pelajaran ini membuat saya tiddak merasa bosan dalam belajar				
16	Rasa ingin tahu saya sering kali tergerak oleh pertanyaan yang dikemukakan yang diberikan guru pada materi pembelajaran				
17	Saya mendengarkan dengan sungguh-sungguh penjelasan bumi dan tata surya yang disampaikan guru				
18	Saya tidak mengalami kesulitan dalam proses belajar berlangsung				
19	Saya mencatat materi yang dijelaskan guru karena sangat menarik minat belajar saya				
20	Materi bumi dan tata surya membuat pembelajaran sehingga membuat saya tidak malas untuk belajar				



Angket Minat Belajar Kelas Kontrol

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SKOR ANGKET
1	Amira Qoyriah	41
2	Aurora Yulia Jatiningrum	35
3	Emiya Br Sitepu	37
4	Gabriella Caroline Gultom	32
5	Hardi Kaban	42
6	Husnan Arriziq	40
7	Indri Meilani	46
8	Josua Rafael Kaban	43
9	Nikolas Evan Pratama	43
10	Nuzul Amy Affandi	48
11	Radit Ardiansyah	48
12	Raditya Dwi Nugroho	54
13	Raznubar Ginting	51
14	Rara Nur Khaliza	52
15	Rizkia Inka Ananda	50
16	Sagio Setiawan	43
17	Silvi Anggraini	49
18	Suwardi	51
19	Primandika	55
20	Firman Sembiring	54

Angket Minat Belajar Kelas Eksprimen

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SKOR ANGKET
1	Ajeng Karissa	49
2	Anjani Pratiwi Kesuma	61
3	Azkie Zahra	60
4	Cheysia Novelia	60
5	Danendra Adinata	62
6	Fadillah Adeoputra	62
7	Fakhirah Syifa	66
8	Afaitria Anda	64
9	Gian Chris Elviar	65
10	Glen Robertus	70
11	Irene Tabita Tarigan	68
12	Jilan Husniyyah	68
13	Kesya Octaviany	71
14	M. Farel	67
15	Meisyaroh Purba	70
16	Mhd.Deffran Anthory	69
17	Nico Alpiansa	72
18	Noelisa Deaagatha Sembiring	72
19	Qori Amanda Putri	74
20	Siti Nayla	76

Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Angket Peserta Didik Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

		Statistic	Std. Error	
KELASKONTROL	Mean	60,1500	,73368	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	58,6144	
		Upper Bound	61,6856	
	5% Trimmed Mean	60,0000		
	Median	60,0000		
	Variance	10,766		
	Std. Deviation	3,28113		
	Minimum	55,00		
	Maximum	68,00		
	Range	13,00		
	Interquartile Range	4,75		
	Skewness	,419	,512	
	Kurtosis	,344	,992	
	KELASEKSPERIMEN	Mean	66,5500	1,03231
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	64,3894	
		Upper Bound	68,7106	
5% Trimmed Mean		66,4444		
Median		67,0000		
Variance		21,313		
Std. Deviation		4,61662		
Minimum		60,00		
Maximum		75,00		
Range		15,00		
Interquartile Range		7,75		
Skewness		,117	,512	
Kurtosis		-,910	,992	

Ringkasan Statistik deskriptif dari nilai angket peserta didik kelas VI A dan kelas VI B sebagai responden.

- Rata-rata nilai peserta didik kelas VI A (kelas kontrol) 45,70 sedangkan rata-rata nilai peserta didik di kelas VI B (kelas eksperimen) 66,55.

- Median adalah nilai tengah untuk kelas kontrol 47 dan kelas eksperimen 67.
- Variance untuk nilai peserta didik kelas kontrol 43,59 sedangkan kelas eksperimen 38,54

Tabel di atas menunjukkan bahwa nilai tertinggi kelas kontrol adalah 55 dan kelas eksperimen adalah 76, nilai terendah kelas kontrol adalah 32 dan kelas eksperimen adalah 49 rata-rata kelas kontrol adalah 45,70 dan kelas eksperimen adalah 66,55 median kelas kontrol adalah 47 dan kelas eksperimen adalah 67 standar deviasi kelas kontrol adalah 6,60 dan kelas eksperimen adalah 6,21 varians kelas kontrol adalah 43,59 dan kelas eksperimen adalah 38,54.

Uji Normalitas Angket

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
KELAS_EKSPERIMEN	,108	20	,200*	,939	20	,232
KELAS_KONTROL	,136	20	,200*	,954	20	,437

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis: Jika Sig. > 0,05 maka data Berdistribusi normal Jika Sig. < 0,05 maka data tidak Berdistribusi normal Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel Tests of Normality di kolom Kolmogorov-Smirnov dan Shapiro-Wilk. Jadi Sig. data nilai peserta didik kelas IV A (kelas kontrol) adalah 0,200 maka > 0,05 sehingga data berdistribusi normal, sedangkan Sig. data untuk kelas IV B (kelas eksperimen) adalah 0,200 maka < 0,05 sehingga data juga berdistribusi normal.

Uji Homogenitas Angket

Test of Homogeneity of Variances

MINAT

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,000	1	38	1,000

ANOVA

MINAT

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	,000	1	,000	,000	1,000
Within Groups	1464,400	38	38,537		
Total	1464,400	39			

Berdasarkan uji homogenitas pada tabel di atas, diketahui angka probabilitas adalah $1,00 > 0,05$ dapat disimpulkan bahwa data bersifat homogen.



Perhitungan Uji T Angket

Group Statistics

KELAS		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
MINAT BELAJAR	KELAS EKSPERIMEN	20	66,30	6,208	1,388
	KELAS KONTROL	20	45,70	6,602	1,476

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
MINAT BELAJAR	Equal variances assumed	,445	,509	10,166	38
	Equal variances not assumed			10,166	37,857

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
MINAT BELAJAR	Equal variances assumed	,000	20,600	2,026
	Equal variances not assumed	,000	20,600	2,026

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
MINAT BELAJAR	Equal variances assumed	16,498	24,702
	Equal variances not assumed	16,497	24,703



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 3860/NT/FKIP/UQ/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality menunjuk / menugaskan

Dosen tersebut di bawah :

Nama : Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0106129001
Pangkat/Golongan : Penata / III/c
Jabatan : Lektor

untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Hesti Irmaya Anna Br Sinuhaji
NPM : 1905030262
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR"**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 20/10/2022

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Pertinggal



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 3860/NT/FKIP/UQ/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality menunjuk / menugaskan

Dosen tersebut di bawah :

Nama : Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0106129001
Pangkat/Golongan : Penata / III/c
Jabatan : Lektor

untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Hesti Irmaya Anna Br Sinuhaji
NPM : 1905030262
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR"**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 20/10/2022

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602




Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Pertinggal

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR
PROPOSAL SKRIPSI**

Nama : HEPI IRMAYA ANNA BR SINUHAJI
 NPM : 1905030262
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Prodi : PGSD
 Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK
 TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
 MATERI BUMI DAN TATA SURYA KELAS VI DI SEKOLAH
 DASAR




Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Proposal Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Proposal Penelitian.

N	Nama Pembanding	Keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Pembanding I	
2	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembanding II	
3	Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd	Pembanding III	



**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN
SEMINAR HASIL**

Nama : HEPI IRMAYA ANNA BR SINUHAJI
NPM : 1905030262
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATERI BUMI DAN TATA SURYA KELAS VI DI SEKOLAH
DASAR

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Hasil sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Hasil Penelitian.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Pembanding I	
2	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembanding II	
3	Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd	Pembanding III	

SURAT IZIN PENELITIAN

	UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
	Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003 web : www.universitasquality.ac.id e-mail : info@universitasquality.ac.id
Medan, 21 March 2023	
NOMOR : 0988/SPT/FKIP/UQ/III/2023 LAMP : - HAL : Izin Penelitian	
Kepada Yth : Kepala Sekolah SD Negeri 106817 Sidodadi	
Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :	
Nama : Hepi Irmaya Anna Br Sinuhaji NPM : 1905030262 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jenjang Pendidikan : S.1	
Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul : "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR"	
Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.	
Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.	
Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.	
Dekan,  Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd NIDN. 0123098602	
Tembusan : 1. Ka. Prodi PGSD; 2. Dosen Pembimbing;	

SURAT SELESAI PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SPF SD NEGERI NO.106817 DESA SIDODADI
KECAMATAN BIRU – BIRU KABUPATEN DELI SERDANG

NSS	1	0	1	0	7	0	1	0	7	0	1	7
NPSN	1	0	2	0	0	1	6	3				

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.2.137/SDN17/III/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **EFRIDA MARLINA, S.Pd**
NIP : **198103102009032010**
Jabatan : **Kepala UPT SD Negeri 106817 Sidodadi**

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : **HEPI IRMAYA ANNA BR SINUHAJI**
NPM : **1905030262**
Prodi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan Ilmu Pendidikan**
Universitas : **Universitas Quality**

Telah melaksanakan penelitian di Sekolah ini. Untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI BUMI DAN TATA SURYA KELAS VI DI SD NEGERI 106817 SIDODADI T.A 2022/2023"**

Demikian surat keterangan ini dibuat diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Sidodadi, 27 Maret 2023
Kepala UPT SD Negeri 106817 Sidodadi



EFRIDA MARLINA, S.Pd
NIP.198103102009032010

Dokumentasi Kegiatan Penelitian



(Bukti Pembelajaran Konvensional Kelas Kontrol)



(Bukti Penggunaan Media Pop-up Book Kelas Eksperimen)

