

**PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI PENGGOLONGAN
HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA
DI KELAS IV SD NEGERI 044627 BULUH
PANCUR T.A 2022/2023**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Universitas Quality



Oleh

UNIVERSITAS

MIA SAHENNA BR SEMBIRING

NPM: 1905030045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mia Sahenna Br Sembiring

Npm : 1905030045

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **"Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Di Kelas IV SD Negeri 044627 Buluh Pancur T.A 2022/2023"**. Merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiat dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 19 Mei 2023



Mia Sahenna Br Sembiring

Npm : 1905030045

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Di Kelas IV
SD
Nama : MIA SAHENNA BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

RIWAYAT HIDUP



Data Diri

Nama : Mia Sahenna Br Sembiring
Tempat Tanggal Lahir : Buluh Pancur, 31 Oktober 2000
Agama : Katolik
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-2 dari 3 Bersaudara
Alamat : Buluh Pancur Kec. Lau Baleng
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082260561033
Nama Orang Tua
Ayah : Remta Sembiring
Ibu : Kasnita Br Perangain-Angin
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : Petani
Alamat Orang Tua : Buluh Pancur Kec. Lau Baleng

1. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 044627 Buluh Pancur	2007	2013
2	SMP Negeri 1 Lau Baleng	2013	2016
3	SMA Negeri 1 Lau Baleng	2016	2019
4	Universitas Quality Medan	2019	2023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat-Nya yang telah memberikan kesehatan, pengetahuan, kekuatan, dan kesempatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

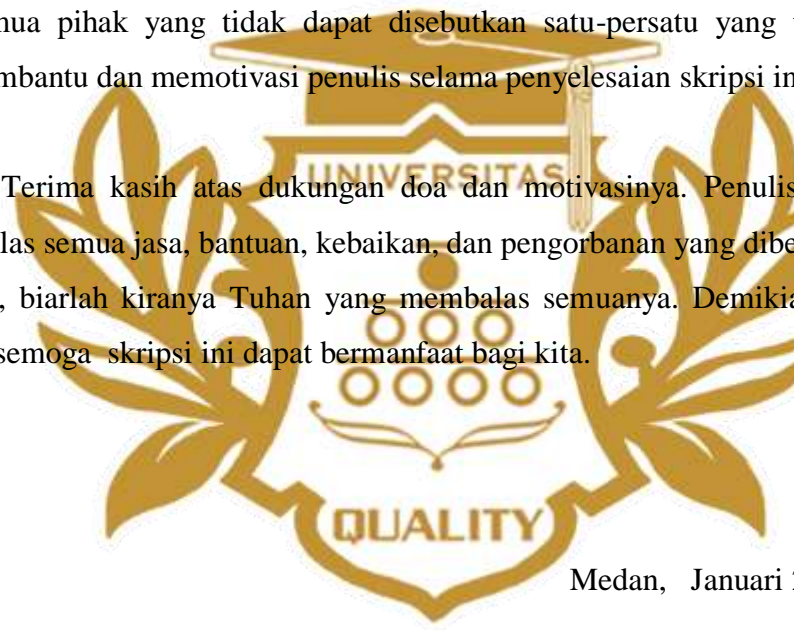
Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Di Kelas IV SD Negeri 044627 Buluh Pancur T.A 2022/2023”**. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi. Namun, berkat usaha, kerja keras, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Skripsi ini ditulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih pada pihak yang telah membantu, membimbing, dan mengarahkan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M. Pd, Rektor Universitas Quality Medan yang telah menyediakan segala fasilitas dalam proses perkuliahan.
2. Ibu Dr.Gemala Widiarti, S.SoS.i.,M.Pd, Dekan FKIP Universitas Quality Medan
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si selaku dosen pembimbing pertama, yang telah bersedia memberikan arahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd selaku sebagai dosen pembimbing kedua yang telah bersedia memberikan arahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality, yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya kepada penulis selama menjalani aktivitas perkuliahan.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta Bapak R. Sembiring dan Ibu K. Br Perangin-angin beserta saudara-saudari saya yang telah mendukung dan memberi dorongan semangat yang tiada hentinya hingga tugas akhir ini dapat saya selesaikan.
8. Kepada seluruh teman – teman di Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian skripsi ini.

Terima kasih atas dukungan doa dan motivasinya. Penulis tidak dapat membalas semua jasa, bantuan, kebaikan, dan pengorbanan yang diberikan kepada penulis, biarlah kiranya Tuhan yang membalas semuanya. Demikian skripsi ini ditulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita.



Medan, Januari 2023

Penulis

Mia Sahenna Br Sembiring

NPM: 1905030045

DAFTAR ISI

HALAMAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Media Belajar.....	7
2.1.3 Media <i>Pop Up Book</i>	11
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.1.5 Hakikat Pembelajaran IPA.....	16
2.1.6 Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya	16

2.1.7 Kerangka Berpikir	18
2.1.8 Defenisi Operasional	19
2.1.9 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.3 Jenis Penelitian.....	22
3.4 Prosedur Penelitian.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian.....	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.2.1 Deskripsi Data Hasil <i>Pre Test</i>	36
4.2.2 Hasil <i>Post Test</i>	45
4.3 Pembahasan.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Halaman

1.1 Nilai Ulangan Harian IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 044627 Buluh Pancur T.A 2021/2022	2
3.1 Sebaran Anggota Populasi	22
3.2 Desain Penelitian	23
3.3 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Belajar Siswa	25
3.4 Pilihan dan Skor Data Observasi.....	26
3.5 Kisi-Kisi Tes	28
4.1 Perhitungan Rata-rata Kelas IV-A (Kontrol)	36
4.2 Perhitungan Rata-rata Kelas IV-B (Eksperimen)	37
4.3 Hasil Rata-Rata <i>Pretest</i>	37
4.4 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pretest</i> Kelas IV-A (Kontrol)	38
4.5 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pretest</i> Kelas IV-B(Eksperimen).....	38
4.4 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pretest</i> Kelas IV-A (Kontrol)	38
4.5 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pretest</i> Kelas IV-B(Eksperimen).....	38
4.6 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pretest</i> Kelas IV-A(Kontrol)	40
4.7 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas IV-A(Kontrol).....	40
4.8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> (Kontrol)	41
4.9 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pretest</i> Kelas IV-B(Eksperimen).....	41
4.10 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas IV-B(Eksperimen)	42
4.11 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	44
4.12 Hasil Perhitungan <i>t</i>	46
4.13 Perhitungan Rata-rata Kelas IV-A(Tanpa Menggunakan Media <i>Pop Up</i> <i>Book</i>)	47
4.14 Perhitungan Rata-rata Kelas IV-B(Media <i>Pop Up Book</i>)	47
4.15 Hasil Rata-rata Nilai <i>Posttest</i>	48
4.16 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Posttest</i> Kelas Media <i>Pop Up Book</i>	48
4.17 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Posttest</i> Tanpa Menggunakan Media <i>Pop Up</i> <i>Book</i>	49

4.18 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Posttest</i> Tanpa Menggunakan Media <i>Pop Up Book</i>	50
4.19 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas IV-A (Tanpa Menggunakan Media <i>Pop Up Book</i>).....	52
4.20 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	52
4.21 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Posttest</i> Media <i>Pop Up Book</i>	53
4.22 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas-B (Media <i>Pop Up Book</i>)	53
4.23 Uji Homogenitas Varians <i>Posttest</i>	55
4.24 Hasil Perhitungan Uji Independen	56



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	19
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	29
4.1 Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas IV-A.....	38
4.2 Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas IV-B.....	39
4.3 Diagram Batang Tanpa Menggunakan Media <i>Pop Up Book</i>	48
4.4 Diagram Batang Media <i>Pop Up Book</i>	49



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Persetujuan Proposal Skripsi.....	65
2. Lembar Persetujuan Seminar Hasil Penelitian.....	66
3. Surat Izin Penelitian.....	67
4. Surat Izin Telah Melakukan Penelitian.....	68
5. Nilai Terendah dan Nilai Tertinggi <i>Posttest</i>	69
6. RPP Kelas Kontrol.....	70
7. Soal <i>Pretest</i>	74
8. RPP Kelas Eksperimen.....	76
9. Soal <i>Posttest</i>	81
10. Lembar Soal Tes Untuk Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya.....	83
11. Kunci Jawaban Dan Skor Tes.....	84
12. Rekapitulasi <i>Pretest</i> Kelas IV-A(Kontrol).....	87
13. Rekapitulasi <i>Pretest</i> Kelas IV-B(Eksperimen).....	88
14. Rekapitulasi <i>Posttest</i> Kelas IV-A(Tanpa Media <i>Pop Up Book</i>).....	89
15. Rekapitulasi <i>Posttest</i> Kelas IV-B(Media <i>Pop Up Book</i>).....	90
16. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV-A (Tanpa Menggunakan <i>Pop Up Book</i>).....	91
17. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV-B (Media <i>Pop Up Book</i>).....	92
18. Dokumentasi.....	94