

Lampiran 1

PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama : MIA SAHENNA BR SEMBIRING
NPM : 1905030045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui oleh Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si.
NIDN. 0025026706

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0129078503

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Nama : MIA SAHENNA BR SEMBIRING
NPM : 1905030045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : " Pengaruh Media Pembelajaran Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Di Kelas IV SD "
Hari/Tanggal : Selasa / 25 April 2023
Telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk Seminar Hasil Penelitian.

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si.
NIDN. 0025026706

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0129078503

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

Lampiran 3



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 23 March 2023

NOMOR : 1021/SPT/FKIP/UQ/III/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 044627 Buluh Pancur

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Mia Sahenna Br Sembiring
NPM : 1905030045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh Media Pembelajaran Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Di Kelas IV SD"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 4

 **PEMERINTAH KABUPATEN KARO** 
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 044627 BULUH PANCUR

Alamat : Desa Buluh Pancur, Kecamatan Laubaleng – Kabupaten Karo Kode Pos : 22165

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : *ELPINA BR KARO, S.Pd*
Jabatan : *Kepala Sekolah*
Unit Kerja : *SD Negeri 044627 Buluh Pancur.*

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan:

Nama : *Mia Sahenna Br Sembiring*
NPM : *1905030045*
Prodi : *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 044627 Buluh Pancur yang dilaksanakan di Bulan Maret 2023 dengan tujuan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Buluh Pancur, 6 April 2023
Kepala Sekolah SD 044627

Elpina Br Karo, S.Pd
NIP: ~~19690212 200801 2006~~

Lampiran 5

Nilai Terendah dan Nilai Tertinggi Kelas *Posttest*

LEMBAR SOAL TES UNTUK PENGOLOONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA

Sekolah : SD Negeri 04427 Buluh Parit

Bermain / Di

Nama: Selma, Nurfa, Dika & Stephanie
Kelas :

Tuliskan titik-titik soal di bawah ini :

No	Soal Tes
10	1. Hewan terbagi dalam kategori apa saja? Jawab: <u>herkivora, karnivora, omnivora</u> <u>herkivora, karnivora</u> <u>omnivora, herbivora, omnivora</u> <u>herkivora, karnivora</u>
13	2. Coba kamu mengklasifikasi contoh hewan apa saja yang termasuk ke dalam hewan a. Herbivora b. Karnivora c. Omnivora d. Invertebrata Jawab: <u>herkivora: kambing, sapi, ayam, bebek</u> <u>karnivora: harimau, singa, kucing, anjing</u> <u>omnivora: manusia, babi, ayam, bebek</u> <u>invertebrata: belatung, keong, kepiting</u>
12	3. Amati tabel contoh hewan herbivora apa saja yang ada di sekitarmu? Jawab: <u>kambing, sapi, ayam</u>

4. Coba kamu mengartikan apa itu ciri-ciri utama yang kamu peroleh dari kelompok hewan pemakan hewan lainnya?
Jawab: herkivora, karnivora, omnivora, herbivora

10

5. Coba kamu menyimpulkan apa manfaat dari mempelajari materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya?
Jawab:

0

75

LEMBAR SOAL TES UNTUK PENGOLOONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA

Sekolah : SD Negeri 04427 Buluh Parit

Bermain / Di

Nama: Andi, Rizki
Kelas :

Tuliskan titik-titik soal di bawah ini :

No	Soal Tes
20	1. Hewan terbagi dalam kategori apa saja? Jawab: <u>herkivora, karnivora, omnivora</u> <u>herkivora, karnivora</u> <u>omnivora, herbivora, omnivora</u> <u>herkivora, karnivora</u>
10	2. Coba kamu mengklasifikasi contoh hewan apa saja yang termasuk ke dalam hewan a. Herbivora b. Karnivora c. Omnivora d. Invertebrata Jawab: <u>herkivora: kambing, sapi, ayam, bebek</u> <u>karnivora: harimau, singa, kucing, anjing</u> <u>omnivora: manusia, babi, ayam, bebek</u> <u>invertebrata: belatung, keong, kepiting</u>
15	3. Amati tabel contoh hewan herbivora apa saja yang ada di sekitarmu? Jawab: <u>kambing, sapi, ayam</u> <u>karnivora: harimau, singa</u> <u>omnivora: manusia, babi, ayam, bebek</u> <u>invertebrata: belatung, keong, kepiting</u>

4. Coba kamu mengartikan apa itu ciri-ciri utama yang kamu peroleh dari kelompok hewan pemakan hewan lainnya?
Jawab: herkivora, karnivora, omnivora, herbivora
singa dan kambing adalah hewan pemakan

15

5. Coba kamu menyimpulkan apa manfaat dari mempelajari materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya?
Jawab: Herkivora, karnivora, omnivora, herbivora
ada yang bermanfaat untuk

15

88

Lampiran 6

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS KONTROL**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 044627 Buluh Pancur

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV/II

Alokasi Waktu : 2 x 35

Media : Tanpa Menggunakan Media *Pop Up Book*

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

C. Indikator

1. Mengkategorikan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
2. Menganalisis contoh dan ciri-ciri penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

3. Menyimpulkan manfaat penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengkategorikan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
2. Siswa mampu menganalisis contoh dan ciri-ciri penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.
3. Siswa mampu menyimpulkan manfaat penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

E. Materi

1. Berbagai jenis makan hewan
2. Menggolongkan hewan berdasarkan makanannya

F. Metode Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Media Pembelajaran : *Pop Up Book*
2. Sumber belajar : Buku Materi Bahan Ajar

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam dan menyapa kabar siswa. b. Guru meminta siswa berdoa sebelum memulai pelajaran dan guru mengecek kehadiran siswa c. Guru menyebutkan tentang pokok pembahasan pertemuan kali ini yaitu penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dalam rangka mencapai indikator kompetensi yang di tetapkan.

Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> e. Guru memberikan materi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya f. Siswa membaca senyap materi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya g. Guru menjelaskan materi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya h. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami i. Guru memberikan soal tentang materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> j. Siswa mengerjakan soal tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya k. Setiap siswa diminta untuk menjawab soal yang telah diberikan oleh guru <p><i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> l. Guru bersama siswa mendiskusikan kembali dan menanggapi hasil kerja yang telah dikerjakan siswa m. Guru menanyakan materi yang belum dipahami oleh siswa dan meluruskan pemahaman siswa yang belum benar
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> n. Guru memberikan soal kemudian siswa menjawab secara bersama-sama o. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan kemudian menutup pembelajaran

I. Evaluasi Pembelajaran

1. Teknik penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk instrument: Essay Tes

Total Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

Skor Maksimum

Guru Kelas IV

Elsa Sagitaria Br Sembiring, S. Pd

NIP :

Medan, 27 Maret 2023

Peneliti

Mia Sahenna Br. S

NPM : 1905030045

Mengetahui,

Kepala SDN 044627 Buluh Pancur



Elpina Br Karo, S.Pd

NIP. 19670212 200801 2006.

Lampiran 7

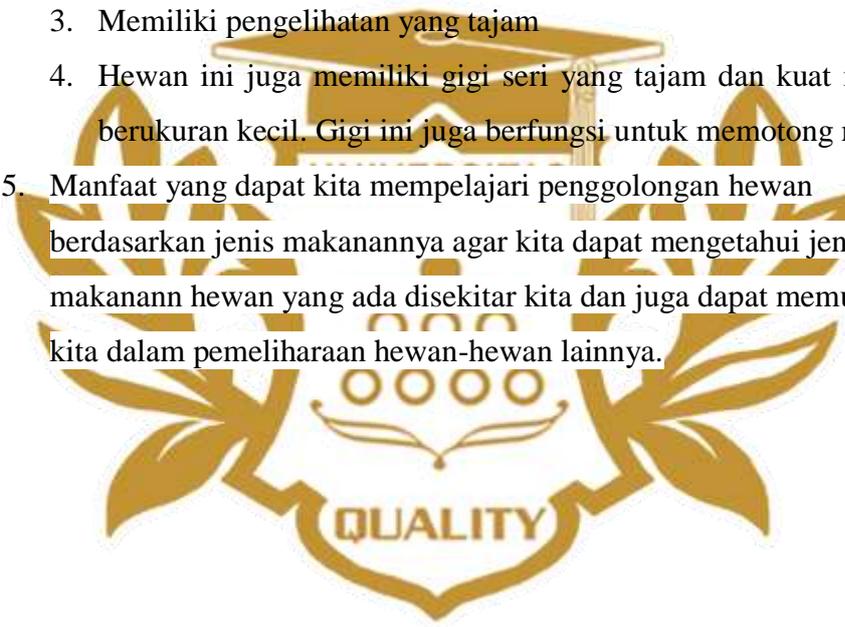
SOAL PRETEST

1. Hewan terbagi dalam kategori apa saja?
2. Coba kamu mengkategorikan contoh hewan apa saja yang termasuk ke dalam hewan:
 - a) Herbivora
 - b) Karnivora
 - c) Omnivora
 - d) Insetivora
3. Analisislah contoh hewan herbivora apa saja yang ada di sekitarmu?
4. Coba kamu menganalisis apa saja ciri-ciri utama yang kamu ketahui dari kelompok hewan pemakan hewan lainnya?
5. Coba kamu menyimpulkan apa manfaat dari mempelajari materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya?

JAWABAN

1.
 - 1). Herbivora adalah hewan pemakan tumbuhan
 - 2). Karnivora adalah hewan pemakan daging
 - 3). Omnivora adalah hewan pemakan segala (tumbuhan dan daging)
 - 4). Insetivora adalah hewan yang makanannya berasal dari serangga maupun hewan kecil lainnya.
2.
 - 1). Contoh hewan herbivora antara lain kambing, sapi, jerapah, gajah, rusa, dan kelinci
 - 2). Contoh hewan karnivora antara lain harimau, buaya, singa, serigala, dan elang
 - 3). Contoh hewan omnivora antara lain bebek, ayam, tikus, landak, dan monyet
 - 4). Contoh hewan insetivora antara lain katak, bunglon, cicak, tokek, dan kadal.

3. Contoh hewan herbivora antara lain:
 1. Sapi
 2. Kuda
 3. Kelinci
 4. Kambing
4. Adapun ciri-ciri hewan karnivora adalah sebagai berikut:
 1. Memiliki gigi taring yang tajam dan kuat. Gigi taring berguna untuk merobek dan mengoyak mangsa.
 2. Memiliki kuku atau cakar yang tajam yang berfungsi untuk mencabik-cabik mangsanya.
 3. Memiliki penglihatan yang tajam
 4. Hewan ini juga memiliki gigi seri yang tajam dan kuat meskipun berukuran kecil. Gigi ini juga berfungsi untuk memotong makanan.
5. Manfaat yang dapat kita mempelajari penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya agar kita dapat mengetahui jenis makanann hewan yang ada disekitar kita dan juga dapat memudahkan kita dalam pemeliharaan hewan-hewan lainnya.



Lampiran 8

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS EKSPERIMEN**

Satuan Pendidikan: SD Negeri 044627 Buluh Pancur

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV/II

Alokasi Waktu : 2 x 35

Media : *Pop Up Book*

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya.

C. Indikator

1. Mengkategorikan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
2. Menganalisis contoh dan ciri-ciri penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

3. Menyimpulkan manfaat penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengategorikan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
2. Siswa mampu menganalisis contoh dan ciri-ciri penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.
3. Siswa mampu menyimpulkan manfaat penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

E. Materi

1. Berbagai jenis makan hewan
2. Menggolongkan hewan berdasarkan makanannya

F. Metode Pembelajaran

1. Metode: Ceramah, Tanya Jawab, diskusi

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Media Pembelajaran : *Pop Up Book*
2. Sumber belajar : Buku Materi Bahan Ajar



H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam dan menyapa kabar siswa. b. Guru meminta siswa berdoa sebelum memulai pelajaran dan guru mengecek kehadiran siswa c. Guru menyebutkan tentang pokok pembahasan pertemuan kali ini yaitu penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dalam rangka mencapai indikator kompetensi yang di tetapkan.
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> e. Guru menjelaskan sedikit gambaran mengenai penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya f. Siswa dapat mengkategorikan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya g. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> h. Guru terlebih dahulu membuka halaman materi yang akan diajarkan. Guru membuka tiap halaman dalam <i>pop up book</i> tersebut yang di dalamnya terdapat gambar 3 dimensi tentang materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. i. Guru mulai menjelaskan materi yang sudah tersedia di dalam <i>pop up book</i> tersebut sedangkan siswa mengamati gambar yang ada di <i>pop up book</i>. Secara tidak langsung siswa akan memahami materi melalui gambar-gambar yang ada di dalam <i>pop up book</i>. j. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi terkait materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya yang ada pada media <i>pop up book</i>. k. Siswa dan Guru bertanya jawab apa aja penggolongan hewan yang terdapat di media <i>pop up book</i> tersebut. l. Guru meminta setiap kelompok menyebutkan hewan-hewan sesuai dengan golongannya. m. Guru memberikan soal tentang materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya n. Siswa mengerjakan soal tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

	<p>o. Setiap siswa diminta untuk menjawab soal yang telah diberikan oleh guru</p> <p>Konfirmasi</p> <p>p. Guru bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.</p> <p>q. Guru menanyakan materi yang belum dipahami oleh siswa dan meluruskan pemahaman siswa yang belum benar.</p>
Penutup	<p>r. Guru bersama siswa memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari</p> <p>s. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa berdoa</p>

I. Evaluasi Pembelajaran

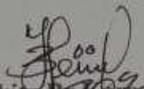
1. Teknik penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk instrument : Essay Tes

Total Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

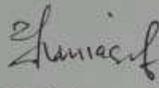
Skor Maksimum



Guru Kelas IV


Raskita Br Karo, S.Pd
NIP : 19680217200801 2 001

Medan, 27 Maret 2023
Peneliti


Mia Sahenna Br. S
NPM : 1905030045

Mengetahui,
Kepala SDN 044627 Buluh Pancur


Elpina Br Karo, S.Pd
NIP : 19680212200801 2006

Lampiran 9

SOAL *POSTTEST*

1. Hewan terbagi dalam kategori apa saja?
2. Coba kamu mengategorikan contoh hewan apa saja yang termasuk ke dalam hewan:
 - a) Herbivora
 - b) Karnivora
 - c) Omnivora
 - d) Insetivora
3. Analisislah contoh hewan herbivora apa saja yang ada di sekitarmu?
4. Coba kamu menganalisis apa saja ciri-ciri utama yang kamu ketahui dari kelompok hewan pemakan hewan lainnya?
5. Coba kamu menyimpulkan apa manfaat dari mempelajari materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya?

JAWABAN

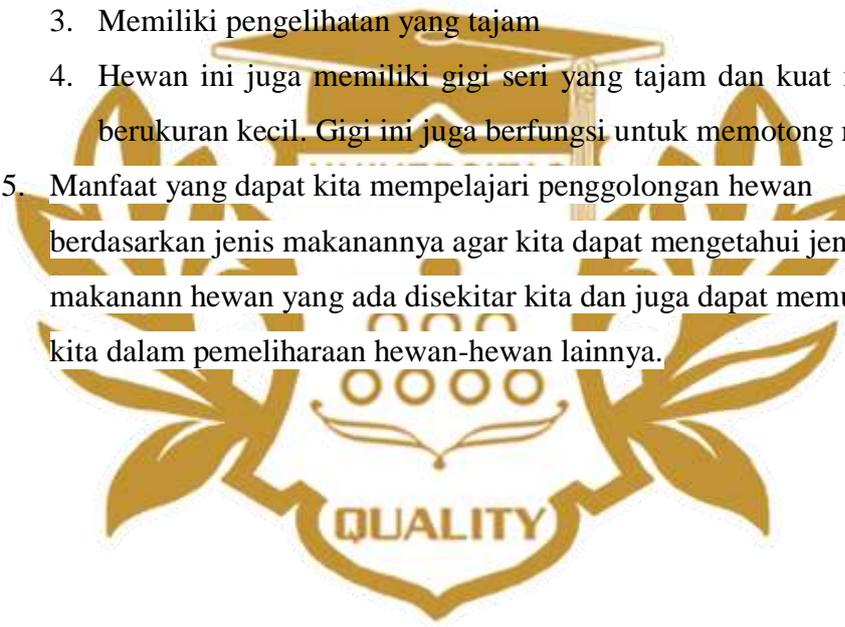
1.
 - 1). Herbivora adalah hewan pemakan tumbuhan
 - 2). Karnivora adalah hewan pemakan daging
 - 3). Omnivora adalah hewan pemakan segala (tumbuhan dan daging)
 - 4). Insetivora adalah hewan yang makanannya berasal dari serangga maupun hewan kecil lainnya.
2.
 - 1). Contoh hewan herbivora antara lain kambing, sapi, jerapah, gajah, rusa, dan kelinci
 - 2). Contoh hewan karnivora antara lain harimau, buaya, singa, serigala, dan elang
 - 3). Contoh hewan omnivora antara lain bebek, ayam, tikus, landak, dan monyet
 - 4). Contoh hewan insetivora antara lain katak, bunglon, cicak, tokek, dan kadal

3. Contoh hewan herbivora antara lain:

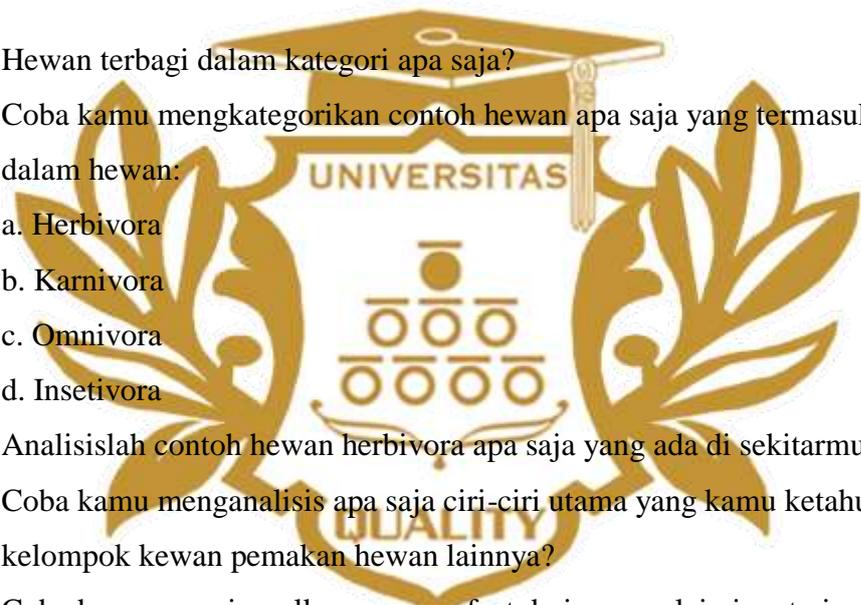
- 1) Sapi
- 2) Kuda
- 3) Kelinci
- 4) Kambing

4. Adapun ciri-ciri hewan karnivora adalah sebagai berikut:

1. Memiliki gigi taring yang tajam dan kuat. Gigi taring berguna untuk merobek dan mengoyak mangsa.
2. Memiliki kuku atau cakar yang tajam yang berfungsi untuk mencabik-cabik mangsanya.
3. Memiliki penglihatan yang tajam
4. Hewan ini juga memiliki gigi seri yang tajam dan kuat meskipun berukuran kecil. Gigi ini juga berfungsi untuk memotong makanan.
5. Manfaat yang dapat kita mempelajari penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya agar kita dapat mengetahui jenis makanann hewan yang ada disekitar kita dan juga dapat memudahkan kita dalam pemeliharaan hewan-hewan lainnya.



Lampiran 10**LEMBAR SOAL TES UNTUK PENGGOLONGAN HEWAN
BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA****Sekolah : SD Negeri 044627 Buluh Pancur****Semester : II****Nama:**.....**Kelas :****Isilah titik-titik soal di bawah ini :**

1. Hewan terbagi dalam kategori apa saja?
 2. Coba kamu mengategorikan contoh hewan apa saja yang termasuk ke dalam hewan:
 - a. Herbivora
 - b. Karnivora
 - c. Omnivora
 - d. Insetivora
 3. Analisislah contoh hewan herbivora apa saja yang ada di sekitarmu?
 4. Coba kamu menganalisis apa saja ciri-ciri utama yang kamu ketahui dari kelompok hewan pemakan hewan lainnya?
 5. Coba kamu menyimpulkan apa manfaat dari mempelajari materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya?
- 

Lampiran 11

KUNCI JAWABAN DAN SKOR TES

No.	Soal	Jawaban	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Hewan terbagi dalam kategori apa saja?	1. Herbivora adalah hewan pemakan tumbuhan 2. Karnivora adalah hewan pemakan daging 3. Omnivora adalah hewan pemakan segala (tumbuhan dan daging) 4. Insetivora adalah hewan yang makanannya berasal dari serangga maupun hewan kecil lainnya.	a) Jawaban tepat dengan 4 jawaban b) Jawaban tepat dengan 3 jawaban c) Jawaban tepat dengan 2 jawaban d) Jawaban tepat dengan 1 jawaban e) Jawaban kurang tepat f) Jawaban tidak tepat g) Tidak dijawab	a) 20 b) 18 c) 15 d) 13 e) 10 f) 7 g) 0
2.	Coba kamu mengategorikan contoh hewan apa saja yang termasuk ke dalam hewan: a. Herbivora b. Karnivora c. Omnivora d. Insetivora	1. Contoh hewan herbivora antara lain kambing, sapi, jerapah, gajah, rusa, dan kelinci 2. Contoh hewan karnivora antara lain harimau, buaya, singa, serigala, dan elang 3. Contoh hewan omnivora antara lain bebek, ayam, tikus, landak, dan monyet 4. Contoh hewan insetivora antara lain katak, bunglon, cicak, tokek, dan kadal	a) Jawaban tepat dengan 4 jawaban b) Jawaban tepat dengan 3 jawaban c) Jawaban tepat dengan 2 jawaban d) Jawaban tepat dengan 1 jawaban e) Jawaban kurang tepat f) Jawaban tidak tepat g) Tidak dijawab	a) 20 b) 18 c) 15 d) 13 e) 10 f) 7 g) 0

3.	Analisislah contoh hewan herbivora apa saja yang ada di sekitarmu?	<p>Contoh hewan herbivora antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sapi 2. Kuda 3. Kelinci 4. Kambing 	<ol style="list-style-type: none"> a) Jawaban tepat dengan 4 jawaban b) Jawaban tepat dengan 3 jawaban c) Jawaban tepat dengan 2 jawaban d) Jawaban tepat dengan 1 jawaban e) Jawaban kurang tepat f) Jawaban tidak tepat g) Tidak dijawab 	<ol style="list-style-type: none"> a) 15 b) 12 c) 10 d) 8 e) 4 f) 3 g) 0
4.	Coba kamu menganalisis apa saja ciri-ciri utama yang kamu ketahui dari kelompok hewan pemakan hewan lainnya?	<p>Adapun ciri-ciri hewan karnivora adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memiliki gigi taring yang tajam dan kuat. Gigi taring berguna untuk merobek dan mengoyak mangsa. 2) Memiliki kuku atau cakar yang tajam yang berfungsi untuk mencabik-cabik mangsanya. 3) Memiliki pengelihatatan yang tajam 4) Hewan ini juga memiliki gigi seri yang tajam dan kuat meskipun berukuran kecil. Gigi ini juga berfungsi untuk memotong makanan. 	<ol style="list-style-type: none"> a) Jawaban tepat dengan 4 jawaban b) Jawaban tepat dengan 3 jawaban c) Jawaban tepat dengan 2 jawaban d) Jawaban tepat dengan 1 jawaban e) Jawaban kurang tepat f) Jawaban tidak tepat g) Tidak dijawab 	<ol style="list-style-type: none"> a) 15 b) 12 c) 10 d) 8 e) 4 f) 3 g) 0

5.	Coba kamu menyimpulkan apa manfaat dari mempelajari materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya?	Manfaat yang dapat kita mempelajari penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya agar kita dapat mengetahui jenis makanann hewan yang ada disekitar kita dan juga dapat memudahkan kita dalam pemeliharaan hewan-hewan lainnya.	a) Jawaban tepat b) Jawaban kurang tepat c) Jawaban tidak tepat d) Tidak dijawab	a) 15 b) 10 c) 5 d) 0
Nilai Maksimum				100

Total Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$



Lampiran 12

REKAPITULASI *PRETEST* KELAS IV-A

No	Nama	Skor Pemerolehan					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Anita	7	10	15	8	10	50	100	50.00
2	Ardi	15	10	12	8	10	55	100	55.00
3	Amel	20	10	10	10	15	65	100	65.00
4	Cintia	20	20	15	10	10	75	100	75.00
5	Deo	15	17	10	3	5	50	100	50.00
6	Elitna	15	10	12	8	10	55	100	55.00
7	Eunike	20	20	12	3	15	70	100	70.00
8	Indri	10	10	4	8	5	40	100	40.00
9	Eva	15	17	10	3	5	50	100	50.00
10	Jeremia	18	10	8	4	5	45	100	45.00
11	Jelita	18	10	4	3	5	40	100	40.00
12	Karina	20	10	10	10	15	65	100	65.00
13	Marpin	10	13	4	8	5	40	100	40.00
14	Nicky	20	20	12	8	15	75	100	75.00
15	Novi	20	20	12	8	15	75	100	75.00
16	Nikita	20	20	12	3	15	70	100	70.00
17	Rahel	18	10	8	4	5	45	100	45.00
18	Rendi	15	17	10	3	5	50	100	50.00
19	Reno	20	20	12	8	15	75	100	75.00
20	Reza	15	25	12	3	5	55	100	55.00



Lampiran 13

REKAPITULASI *PRETEST* KELAS IV-B

No	Nama	Skor Pemerolehan					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Altika	20	20	8	12	15	75	100	75.00
2	Azmi	20	20	15	10	5	70	100	70.00
3	Ayu	20	20	15	10	5	70	100	70.00
4	Amrosius	20	20	10	10	10	70	100	70.00
5	Alfanta	15	15	10	10	5	55	100	55.00
6	Agus	15	20	10	8	12	65	100	65.00
7	Adelia	10	20	15	8	12	65	100	65.00
8	Deby	18	10	8	4	15	55	100	55.00
9	Egi	15	17	10	3	5	50	100	50.00
10	Ema	10	13	8	4	5	40	100	40.00
11	Ghea	15	10	12	8	10	55	100	55.00
12	Ghisella	15	17	10	4	5	50	100	50.00
13	Hegia	10	15	10	10	5	50	100	50.00
14	Ignaz	10	13	4	8	5	40	100	40.00
15	Jonar	20	10	10	10	15	65	100	65.00
16	Kania	20	15	15	10	15	75	100	75.00
17	Mikael	18	10	8	4	5	45	100	45.00
18	Srimulia	20	7	10	3	5	45	100	45.00
19	Pebi	20	15	15	10	5	75	100	75.00
20	Zaskia	15	15	12	3	5	55	100	55.00



Lampiran 14

REKAPITULASI *POSTTEST* KELAS IV-A (Tanpa Menggunakan *Pop Up Book*)

No	Nama	Skor Pemerolehan					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Anita	20	20	15	15	15	85	100	100.00
2	Ardi	15	20	15	10	15	75	100	75.00
3	Amel	15	20	15	10	15	75	100	75.00
4	Cintia	20	20	15	10	15	80	100	80.00
5	Deo	15	15	15	10	15	70	100	70.00
6	Elitna	20	20	15	10	15	55	100	80.00
7	Eunike	20	20	15	15	15	85	100	100.00
8	Indri	10	20	15	10	15	70	100	70.00
9	Eva	20	12	10	8	5	55	100	55.00
10	Jeremia	10	20	15	10	15	70	100	70.00
11	Jelita	15	15	12	8	15	65	100	65.00
12	Karina	20	10	12	8	10	60	100	60.00
13	Marpin	15	15	10	10	15	60	100	60.00
14	Nicky	20	20	10	15	15	80	100	80.00
15	Novi	20	10	12	8	10	60	100	60.00
16	Nikita	15	20	15	15	15	80	100	80.00
17	Rahel	15	20	15	10	15	75	100	75.00
18	Rendi	15	15	15	15	5	65	100	65.00
19	Reno	20	20	15	15	15	75	100	100.00
20	Reza	10	20	15	10	15	70	100	70.00



Lampiran 15

REKAPITULASI *POSTTEST* KELAS IV-B (Media *Pop Up Book*)

No	Nama	Skor Pemerolehan					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Altika	20	20	15	15	15	85	100	100.00
2	Azmi	20	20	15	10	15	80	100	80.00
3	Ayu	20	20	15	10	15	80	100	80.00
4	Amrosius	18	20	15	12	10	75	100	75.00
5	Alfanta	20	20	15	10	10	75	100	75.00
6	Saina	20	13	12	10	0	55	100	55.00
7	Adelia	15	20	15	15	15	80	100	80.00
8	Deby	20	20	15	15	15	85	100	100.00
9	Egi	20	20	15	15	15	85	100	100.00
10	Ema	20	20	15	15	15	85	100	100.00
11	Ghea	20	20	15	15	15	85	100	100.00
12	Ghisella	20	20	10	5	5	60	100	60.00
13	Hegia	15	20	10	10	10	65	100	65.00
14	Ignaz	20	20	15	10	15	80	100	80.00
15	Jonar	20	20	15	15	15	85	100	100.00
16	Kania	20	20	15	10	15	80	100	80.00
17	Mikael	20	20	8	12	15	75	100	75.00
18	Srimulia	20	15	15	10	10	70	100	70.00
19	Pebi	20	20	15	15	15	85	100	100.00
20	Zaskia	15	20	10	10	10	65	100	65.00

Lampiran 16

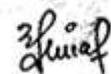
Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV-A (Tanpa Menggunakan Media *Pop Up Book*)

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (√) pada kolom salah satu kolom penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan kamu untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai 5 = Sangat Baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Kurang, 1= Sangat Kurang

No.	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Mempersiapkan diri untuk mengikuti proses pembelajaran				√		
2.	Mempersiapkan bahan-bahan untuk mengikuti proses pembelajaran				√		
3.	Mengamati media yang ditampilkan oleh guru				√		
4.	Mencatat dan mendengarkan penjelasan guru melalui Media <i>Pop Up Book</i> yang digunakan guru				√		
5.	Partisipasi dalam proses pembelajaran			√			
6.	Keaktifan bertanya	√					
7.	Keaktifan menjawab			√			
8.	Kemampuan dalam menghargai pendapat orang lain			√			
9.	Ketenangan dalam proses belajar mengajar			√			
	Skor Perolehan						30
	Kategori						Cukup

Observer



Mia Sahenna Br Sembiring

Lampiran 17

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV-B (Media *Pop Up Book*)

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (√) pada kolom salah satu kolom penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan kamu untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai 5 = Sangat Baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Kurang, 1= Sangat Kurang

No.	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Mempersiapkan diri untuk mengikuti proses pembelajaran					√	5
2	Mempersiapkan bahan-bahan untuk mengikuti proses pembelajaran					√	5
3	Mengamati media yang ditampilkan oleh guru					√	5
4	Mencatat dan mendengarkan penjelasan guru melalui Media <i>Pop Up Book</i> yang digunakan guru				√		4
5	Partisipasi dalam proses pembelajaran				√		4
6	Keaktifan bertanya				√		4
7	Keaktifan menjawab				√		4
8	Kemampuan dalam menghargai pendapat orang lain				√		4
9	Ketenangan dalam proses belajar mengajar				√		4
	Skor Perolehan						39
	Kategori						Baik

Observer



Mia Sahenna Br Sembiring

Lampiran 18**Dokumentasi**

Dokumentasi 1. Membagikan soal *pretest* di Kelas IV-A SD Negeri 044627

Buluh Pancur



Dokumentasi 2. Membagikan soal *pretest* di Kelas IV-B SD Negeri 044627

Buluh Pancur



Dokumentasi 3. Membagikan soal *posttest* Tanpa Media *Pop Up Book* di kelas IV-A SD Negeri 044627 Buluh Pancur



Dokumentasi 4. Membagikan soal *posttest* eksperimen media *Pop Up Book* di kelas IV-B SD Negeri 044627 Buluh Pancur



Dokumentasi 5 Menjelaskan Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Menggunakan *Media Pop Up Book*



Dokumentasi 6. Foto Bersama Wali Kelas IV SD Negeri 044627 Buluh Pancur

