

**GARUH STRATEGI *THINK TALK WRITE*  
(TTW) BERBASIS LITERASI TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
NARASI SISWA KELAS V SDN 060936  
MEDAN JOHOR  
TP 2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh  
**ERVINA KRISTIN BR SEMBIRING**  
**NPM : 1905030074**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2023**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ervina Kristin Br Sembiring

Npm : 1905030074

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh strategi *think talk write* (ttw) berbasis literasi terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN 060936 Medan Johor” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasama di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penelliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang ceacara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan,  
Yang menyatakan



Ervina Kristin Br Sembiring  
1905030074

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH STRATEGI *THINK TALK WRITE* (TTW) BERBASIS  
KITERASI TERHADAP KETERAMPILAN MMENULIS  
KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN 060936 MEDAN  
JOHOR  
Nama : Ervina Kristin Br Sembiring  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Medan, 19 April 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

Ketua Program Studi  
Universitas Quality

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini. Penyusunan skripsi, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulisan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan laporan hasil penelitian ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality, dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality, dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkontribusi terhadap penyusunan laporan hasil penelitian.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
6. Teristimewa buat kedua orang tua saya tersayang, Bapak saya Edi Harianto Sembiring dan Ibu saya Marlaini Ginting S.Pd, Kakak saya Silvy Wulandari Br Sembiring S.Kom, Abang saya Deni Ardianta Sembiring yang selalu mendoakan serta memberi semangat, doa, dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan tingkat akhir saat ini.
7. Teristimewa juga buat Ricki Nelsen Ginting yang tidak henti-hentinya memberi semangat dan selalu mendukung penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini.

8. Kepada seluruh teman-teman Niko Thomas Sembiring, dan Ira Echelinta Br Ginting S.Pd yang telah memberikan doa, semangat, motivasi kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi.
9. Kepada abang Fernanda Sitepu dan Sahabat saya Ruth Kezia yang tiada hentinya memberikan support selama penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian laporan hasil penelitian ini semoga Tuhan yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberi masukan, doa dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan yang tak disengaja dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kritikan dan saran membangun sangat dibutuhkan, kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga laporan hasil penelitian ini berguna semua khususnya bagi pembaca.

Medan, April 2023  
Penulis

**Ervina Kristin Br Sembiring**  
**Npm 1905030074**

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	9
2.1.1 Pengertian Menulis .....	9
2.1.2 Strategi Pembelajaran .....	9
2.1.3 Makna Pembelajaran.....	10
2.1.4 Makna Strategi Pembelajaran .....	11
2.1.5 Strategi <i>Think Talk Write (TTW)</i> .....	11
a. Pengertian <i>TTW</i> .....	11
b. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran .....	11
c. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	13
d. Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	15
e. Pengertian Literasi .....	15
2.1.6 Keterampilan Menulis.....	16
2.1.7 Keterampilan Karangan Narasi.....	18
2.1.8 Jenis-jenis Karangan Narasi.....	19
a. Narasi Ekspositoris.....	19
b. Narasi Sugestif .....	20
c. Indikator Keterampilan Menulis Karangan Narasi .....	23
2.2 Kerangka Berpikir .....	24
2.3 Hipotesis Penelitian.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.1.1. Populasi.....	26
3.1.2. Sampel.....	27
3.3 Jenis Penelitian .....	27

3.4 Alat Pengumpulan Data .....	28
3.5 Instrumen Penelitian .....	28
3.6 Teknik Analisis Data .....	30
3.7 Indikator Keberhasilan.....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	33
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
4.2 Persyaratan Pengujian Hipotesis.....	39
4.2.1. Uji Normalitas Data.....	39
4.2.2. Uji Homogenitas Data .....	40
4.2.3. Menentukan $T_{hitung}$ .....	42
4.3 Pembahasan .....	43
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	48
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
5.1 Simpulan .....	50
5.2 Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Populasi dan Sampel .....	27
3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi .....	28
3.3 Kategori Keterampilan Menulis Karangan Narasi .....	31
4.1 Nilai Keterampilan Menulis Karangan Narasi Kelas VA .....	34
4.2 Frekuensi Kelas Kontrol .....	36
4.3 Nilai Keterampilan Menulis Karangan Narasi Kelas VB .....	37
4.4 Frekuensi kelas eksperimen .....	38
4.5 Uji Normalitas Kelas Ekperimen .....	40
4.6 Uji Normalitas Kelas Kontrol .....	41



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Histogram Distribusi Frekuensi VA kelas Kontrol.....	36
4.2 Histogram Frekuensi VB kelas Eksperimen .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 LKS.....	49
Lampiran 2 Lembar Observasi Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	52
Lampiran 3 Foto Berada di Kelas VA.....	53
Lampiran 4 Foto Berada di Kelas VB.....	55
Lampiran 5 Hasil Keterampilan Menulis Kelas VA & VB .....	57
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian .....	59
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	60
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Hasil Penelitian.....	61
Lampiran 9 Surat Pelaksanaan Seminar Hasil .....	62