

**PENGARUH STRATEGI *THINK TALK WRITE*
(TTW) BERBASIS LITERASI TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
NARASI SISWA KELAS V SDN 060936
MEDAN JOHOR
TP 2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) keterampilan menulis karangan narasi siswa tanpa menggunakan strategi TTW berbasis literasi kelas VA SDN 060936 Medan Johor T.P 2022/2023, 2) keterampilan menulis karangan narasi siswa dengan menggunakan strategi TTW berbasis literasi kelas VB SDN 060936 Medan Johor T.P 2022/2023, 3) terdapat pengaruh strategi TTW berbasis literasi keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN 060936 Medan Johor T.P 2022.2023. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi* eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan pada semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 060936 Medan Johor T.P 2022/2023 banyaknya 36 orang yang ditentukan secara acak dengan teknik *random sampling*. Adapun sampelnya adalah kelas VA sebanyak 18 orang sebagai kelas kontrol dan kelas VB sebanyak 18 orang sebagai kelas eksperimen. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Hasil penelitian sebagai berikut: (1) keterampilan menulis karangan narasi siswa tanpa menggunakan strategi TTW berbasis literasi kelas VA memperoleh nilai rata-rata sebesar 55, (2) keterampilan menulis karangan narasi siswa dengan menggunakan strategi TTW berbasis literasi kelas VB memperoleh nilai rata-rata sebesar 89, (3) terdapat pengaruh strategi TTW berbasis literasi keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V melalui uji hipotesis uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $125,13 > 1,69092$ hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan penerapan strategi TTW terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN 060936 Medan Johor T.P 2022/2023.

Kata Kunci: Karangan Narasi, TTW, Strategi

**THE INFLUENCE OF LITERATION -BASED STRATEGY
(TTW)ON THINK TALWRITENARRATIVEWRITING
SKILLS OF CLASS V STUDENTSSDN 060936
MEDAN JOHOR
T.P 2022/2023.**

ABSTRACT

This study aims to determine 1) Students' narrative essay writing skills without using literacy-based TTW strategies for class VA SDN 060936 Medan Johor T.P 2022/2023, 2) Students' narrative essay writing skills using literacy-based TTW strategies for class VB SDN 060936 Medan Johor T.P 2022 /2023, 3) There is an influence of the TTW strategy based on literacy skills in writing narrative essays for class V students at SDN 060936 Medan Johor T.P 2022.2023.

This study uses a quasi-experimental research method. This research was conducted in February 2023. The population for this study was fifth grade students at SDN 060936 Medan Johor T.P 2022/2023, the number of 36 people who were determined randomly using a random sampling technique. The samples were 18 people in the VA class as the control class and 18 people in the VB class as the experimental class. Data collection techniques using observation sheets and worksheets. The results of the study are as follows: (1) Students' narrative essay writing skills without using literacy-based TTW strategies for VA class obtain an average score of 55, (2) Students' narrative essay writing skills using literacy-based TTW strategies for VB class obtain an average score of 89, (3) there is an influence of the TTW strategy based on literacy skills in writing narrative essays for fifth grade students through hypothesis testing t test obtained $t_{count} > t_{table}$, namely $125.13 > 1.69092$ this means that there is a significant effect of applying the TTW strategy on essay writing skills narration of class V students at SDN 060936 Medan Johor T.P 2022/2023.

Keywords: Narrative Writing, TTW, Strategy