

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPESTAD TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SDN 060936
MEDAN JOHOR
T.P2022/ 2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

**RICKI NELSEN GINTING
1905030006**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASARFAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN**

2023

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ricki Nelsen Ginting

Npm : 1905030006

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 060936 Medan Johor” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasama di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penelliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang ceacara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan,

Yang menyatakan



Ricki Nelsen Ginting

1905030006

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SDN 060936
MEDAN JOHOR

Nama : Ricki Nelsen Ginting

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Medan, 20 April 2023

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama`



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIP.0129038101

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.MPd selaku Dekan FKIP Universitas Quality, dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality, dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkontribusi terhadap penyusunan skripsi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
6. Teristimewa buat kedua orang tua saya, Bapak saya Anthoni Eden Ginting dan Ibu saya Mintha Br Sembiring yang selalu mendoakan serta selalu memberi semangat, dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama dalam perkuliahan sampai tingkat akhir ini.
7. Teristimewa juga buat Ervina Kristin Br Sembiring yang tidak henti-hentinya selalu memberi semangat, arahan, dan selalu mendukung penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini dan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis ini menyadari masih belum sempurna dalam penyusunan laporan penelitian ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca untuk kesempurnaan penyusunan hasil penelitian ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan membalas kebaikan kepada semua yang telah memberikan dukungan, saran motivasi, doa dan cinta kasih kepada penulis. Semoga juga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pembaca.

Medan, April 2023

Penulis

Ricki Nelsen Ginting

NPM: 1905030006

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Masalah	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Motivasi.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.4 Model Pembelajaran.....	9
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.1.6 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	12
2.1.8 Belajar.....	14
2.2 Kerangka Berpikir.....	18
2.3 Hipotesis Penelitian	18
2.4 Definisi Operasional.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel.....	20
3.2.1 Populasi.....	20

3.2.2 Sampel.....	21
3.2 Jenis dan Desain Penelitian	21
3.3 Prosedur Penelitian	21
3.4 Alat Pengumpulan Data.....	22
3.5 Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Hasil Penelitian.....	26
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	26
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Pembelajaran	26
4.2 Hasil Angket	27
4.2.1 Deskripsi Hasil Penyebaran Angket pada Kelas Kontrol	27
4.2.2 Deskripsi Hasil Penyebaran Angket pada Kelas Eksperimen.....	30
4.3 Persyaratan pengujian Hipotesis.....	33
4.3.1 Uji Normalitas Data	33
4.4 Uji Homogenitas.....	36
4.5 Menentukan T_{hitung}	36
4.6 Pembahasan Dan Penelitian.....	38
4.7 Keterbatasan Penelitian	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	40
5.1 Simpulan.....	40
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
DAFTAR LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi dan Sampel	20
3.2 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	22
3.3 Lembar Observasi Kegiatan Guru	23
3.4 Kategori Nilai Angket	23
4.1 Nilai Angket Kelas VA Kontrol	27
4.2 Frekuensi Kelas Kontrol	29
4.3 Kategori Variabel Motivasi Belajar	31
4.4 Nilai Angket Kelas Eksperimen	32
4.5 Frekuensi Kelas Eksperimen	33
4.6 Kategori Variasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	35
4.7 Uji Normalitas Kelas Kontrol	36
4.8 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Histogram Distribusi Frekuensi VA kelas Kontrol.....	30
4.2 Data Motivasi Belajar VA Kelas Kontrol.....	31
4.3 Histogram Distribusi Frekuensi VB Kelas Eksperimen.....	34
4.4 Data Motivasi Belajar VB Kelas Eksperimen.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Angket Motivasi Belajar.....	50
Lampiran 2 RPP	54
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	61
Lampiran 4 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	62
Lampiran 5 Surat Lembar Persetujuan Seminar Hasil.....	63
Lampiran 6 Surat Pelaksanaan Seminar Hasil	64
Lampiran 7 Dokumentasi Kelas Kontrol	65
Lampiran 8 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	67
Lampiran 9 LKS.....	69