

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPESTAD TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SDN 060936
MEDAN JOHOR
T.P 2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) motivasi belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa kelas VA SDN 060936 Medan Johor T.P 2022/2023, 2) motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa kelas VB SDN 060936 Medan Johor T.P 2022/2023, 3) terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDN 060936 Medan Johor T.P 2022/2023. Penelitian ini menggunakan jenis dan desain penelitian *quasi* eksperimen. Penelitian ini dilakukan pada semester genap 2022/2023. SDN 060936 Medan Johor banyaknya siswa 36 orang yang ditentukan secara acak dengan teknik random. Adapun sampelnya adalah kelas VA sebanyak 18 orang yang sebagai kelas kontrol dan ada sebanyak 18 orang yang sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan angket motivasi belajar siswa dan menggunakan LKS. Hasil penelitian seabagai berikut: (1) Motivasi belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran koopertaif tipe STAD siswa kelas VA SDN 060936 Medan Johor 2022/2023 mendapatkan nilai rata-rata sebesar 55. (2) Motivasi belajar siswa dengna menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa kelas VB SDN 060936 Medan Johor T.P 2022/2023 mendapatkan nilai rata-rata sebesar 89, (3) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDN 060936 Medan Johor. Hasil analisis jumlah nilai angket diperoleh nilai signifikansi hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa hipotesis terbukti, melalui uji hipotesis uji t di peroleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $161,96 > 1,69092$. Maka hasil hipotesis H_0 ditolak dan Hipotesis H_a alternatif diterima. Hal ini berarti terdapat adanya pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN 060936 Medan Johor T.P 2022/2023

Kata kunci: Kooperatif Tipe STAD, Motivasi Belajar

**THE EFFECT OF THE STAD TYPE COOPERATIVE
LEARNING MODEL ON STUDENTS LEARNING
MOTIVATION IN INDONESIAN CLASS
V SUBJECT SDN 060936
MEDAN JOHOR
T.P 2022/2023**

ABSTRACT

This study aims to find out 1) students' learning motivation without using the STAD type cooperative learning model of class VA students at SDN 060936 Medan Johor T.P 2022/2023, 2) student learning motivation using the STAD type cooperative learning model for students in class VB SDN 060936 Medan Johor T.P 2022 /2023, 3) There is an influence of the STAD type cooperative learning model on the learning motivation of fifth grade students at SDN 060936 Medan Johor T.P 2022/2023.

This study uses a quasi-experimental research method. This research was conducted in February 2023 SDN 060936 Medan Johor with a total of 36 students who were determined randomly using a random technique. The sample is the VA class of 18 people as the control class and there are as many as 18 people as the experimental class. The data collection technique uses a questionnaire on student learning motivation and uses worksheets.

The results of the study are as follows: (1) Students' motivation without using the STAD-type cooperative learning model of class VA students at SDN 060936 Medan Johor 2022/2023 gets an average score of 55. (2) Students' learning motivation using the STAD-type cooperative learning model class VB SDN 060936 Medan Johor T.P 2022/2023 obtained an average score of 89, (3) There was an influence of the STAD type cooperative learning model on the learning motivation of class V students at SDN 060936 Medan Johor. The results of the analysis of the number of questionnaire values obtained the significance value of the results of this study. It can be seen that the hypothesis is proven, through the t-test hypothesis test obtained $t_{count} > t_{table}$, namely $161.96 > 1.69092$. Then the results of the H_0 hypothesis are rejected and the alternative hypothesis H_a is accepted. This means that there is a significant influence of the use of the STAD type cooperative learning model on student learning motivation in the Indonesian language subject class V SDN 060936 Medan Johor T.P 2022/2023

Keywords: STAD Type Cooperative ; Motivation to learn