

Lampiran 1

Uji Hipotesis penelitian

Pembelajaran	Nilai			
	Rendah Nilai < 60	Sedang Nilai 60 s/d 80	Tinggi Nilai 80 s/d 100	Jumah
Eksperimen	- -	6 7,692	14 8,205	20
Kontrol	8 4,102	9 7,307	2 7,794	19
Jumlah	8	15	16	39

$$X^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^k \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$X^2 = \frac{(6-7,692)^2}{7,692} + \frac{(14-8,205)^2}{8,205} + \frac{(8-4,102)^2}{4,102} + \frac{(9-7,307)^2}{7,307} + \frac{(2-7,794)^2}{7,794}$$

$$X^2 = \frac{2,862}{7,692} + \frac{51,91}{8,205} + \frac{15,19}{4,102} + \frac{2,866}{7,307} + \frac{33,57}{7,794}$$

$$X^2 = 0,372 + 6,326 + 3,703 + 0,392 + 4,307$$

$$X^2 = 15,10$$

$$X^2 = X^2_{tabel} = X^2_{(1-0,05)(3-1)} = 5,99$$

$$X^2 = 15,10 > 5,99$$

Maka, H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS EKSPERIMEN

Sekolah	: SD Negeri 091380 Saribu Jandi
Kelas	: II
Tema 2	: Bermain Di Lingkungan ku
Subtema 1	: Bermain Di Lingkungan Rumah
Matapelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2×35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjelaskan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan tentang dirinya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kopetensi Dasar	Indikator
1.4 Melakukan perkalian bilangan sampai dua angka.	3.4.1 Siswa dapat mengenal arti perkalian. 3.4.2 Siswa dapat menghitung perkalian yang dikaitkan kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menggunakan media papan perkalian siswa dapat lebih mudah melakukan perkalian.
2. Melalui kegiatan penugasan siswa dapat menghitung perkalian yang dikaitkan kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Media/ Alat bantu Belajar

Media Papan Perkalian

Metode Pembelajaran

Ceramah, dan tanya jawab

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas, dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.4. Guru memberikan arahan sebelum melakukan pembelajaran.	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan materi Perkalian.2. Guru menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan media papan perkalian.3. Siswa mendengarkan penjelasan guru melalui media papan perkalian.4. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi menggunakan media.5. Guru memberikan soal tes kepada siswa.6. Siswa menjawab soal tes.	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya kepada siswa apakah menarik pembelajaran media papan perkalian.2. Guru memberikan arahan kepada siswa.3. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.4. Mengucapkan salam.	15 menit

E. PENILAIAN

1. Tes lisan dan tes tertulis
2. Soal tes

Medan, 25 Januari 2023

Mengetahui,

Wali Kelas II



Irma Lenni Gurning S.Pd
NIP :197711202000032005

Peneliti



Reni Marsika Sitepu
NPM : 1905030095

Kepala Sekolah



Rame Siagian S.Pd
NIP: 96507141993032002

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS KONTROL

Sekolah	: SD Negeri 091380 Saribu Jandi
Kelas	: II
Tema 2	: Bermain Di Lingkungan ku
Subtema 1	: Bermain DI Lingkungan Rumah
Matapelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjelaskan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptan tuhan tentang dirinya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminka perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kopetensi Dasar	Indikator
3.4 Melakukan perkalian bilangan sampai dua angka.	3.4.1 Siswa dapat mengenal arti perkalian. 3.4.2 Siswa dapat menghitung perkalian yang dikaitkan kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menggunakan media papan perkalian siswa dapat lebih mudah melakukan perkalian.
2. Setelah menggunakan media papan perkalian siswa dapat menghitung perkalian yang dikaitkan kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Media Pembelajaran

Papan tulis

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas, dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.4. Guru memberikan arahan sebelum melakukan pembelajaran.	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan materi Perkalian.2. Guru menyampaikan pembelajaran secara konvensional.3. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru.4. Guru tanya jawab dengan siswa mengenai materi perkalian.5. Guru memberikan soal tes kepada siswa.6. Siswa menjawab soal tes.	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya kepada siswa apakah menarik pembelajaran hari ini.2. Guru memberikan arahan kepada siswa.3. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.4. Mengucapkan salam.	15 menit

D. PENILAIAN

1. Tes lisan dan tes tertulis

2. Soal tes

Medan, 25 Januari 2023

Mengetahui,

Wali Kelas II



Irma Lenni Gurning S.Pd
NIP :197711202000032005

Peneliti



Reni Marsika Sitepu
NPM : 1905030095

Kepala Sekolah



Rame Siagian S.Pd
NIP: 96507141993032002

Lampiran 4

LEMBAR SOAL TES UNTUK MATEMATIKA

Sekolah : SD Negeri 091380 Saribujandi

Kelas : II

Nama :
Kelas :

Petunjuk isilah titik pada soal dibawah ini :

NO	SOAL TES
1	Apakah yang dimaksud dengan perkalian? Jawaban:.....
2	Dava mempunyai 4 kotak pensil. Setiap kotaknya berisi 8 pensil. Jadi jumlah pensil milik Dava adalah.....
3	Rena sudah membeli 5 bungkus coklat. Setiap bungkusnya berisi 9 coklat. Jadi jumlah seluruh coklat Rena adalah.....
4	Adi membeli 6 kantong kelereng. Di setiap kantong itu isinya 11 buah kelereng. Jadi berapakah jumlah keseluruhan kelereng yang sudah dibeli Adi.....
5	Bella sudah membeli 8 kardus roti. Di setiap kardusnya itu berisi 12 bungkus roti. Jadi berapa jumlah keseluruhan roti yang sudah dibeli Bella sekarang.....

Lampiran 5

LEMBAR JAWABAN TES UNTUK MATEMATIKA

Sekolah : SD Negeri 091380 Saribujandi

Kelas : II

NO	JAWABAN	SKOR
1	Perkalian adalah penjumlahan berulang dengan suku yang sama.	10
2	$4 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 = 32$	20
3	$5 \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$	20
4	$6 \times 11 = 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = 66$	25
5	$8 \times 12 = 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 96$	25
	Total	100

Lampiran 6



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 01 April 2023

NOMOR : 1213/SPT/FKIP/UQ/IV/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 091380 SARIBU JANDI

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Reni Marsika Sitepu
NPM : 1905030095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh penggunaan media papan perkalian terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas II SD Negeri 091380 Saribu Jandi T. A 2022/2023"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 7



**PEMERINTAHAN KABUPATEN
SIMALUNGUN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NO. 091380 SARIBUJANDI
KEC.PAMATANG SILIMAHUTA -
KAB.SIMALUNGUN
Kode Pos 21167**



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/157/SD/2023

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RAME SIAGIAN, S.Pd
NIP : 1965071141993032002
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : Reni Marsika Sitepu
NPM : 1905030095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S-1

Telah menyatakan penelitian di UPT SD Negeri 091380 Saribujandi pada tanggal 3-5 April 2023 di kelas II (dua) untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul **"Pengaruh Penggunaan Media Papan Perkalian terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 091380 Saribujandi T.A 2022/2023"**

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.

Saribujandi, 09 April 2023
Kepala Sekolah
SDN 091380 SARIBUJANDI






RAME SIAGIAN, S.Pd
NIP.1965071141993032002

Lampiran 8

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : RENI MARSIKA SITEPU
NPM : 1905030095
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : Pengaruh penggunaan media papan perkalian terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas II SD Negeri 091380 Saribu Jandi T. A 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Proposal Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Proposal Penelitian.




N	Nama Pembanding	Keterangan	Tanda Tangan
1	Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd	Pembanding I	
2	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembanding II	
3	Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd	Pembanding III	

Lampiran 9

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR HASIL

Nama : RENI MARSIKA SITEPU
NPM : 1905030095
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : Pengaruh penggunaan media papan perkalian terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas II SD Negeri 091380 Saribu JandiT. A 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Hasil sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembeding pada waktu Seminar Hasil Penelitian.

No.	Nama Pembeding	keterangan	Tanda Tangan
1	Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd	Pembeding I	
2	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembeding II	
3	Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd	Pembeding III	

Lampiran 10

Memberi Soal Pre Test kelas II A



Memberi Soal Post Test kelas II A



Memberi Soal Pre Test kelas II B



Memberikan Soal Post Test Kelas II B



Foto Bareng Siswa dan Guru Kelas Pada Saat Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Papan Perkalian



Foto Bareng Kepala Sekolah dan Guru Kelas

