

**PENGARUH MEDIA AUDIO DONGENG TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SD NEGERI 040491
BATUKARANG KECAMATAN
PAYUNG T.P 2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media audio dongeng terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040491 Batukarang Kecamatan Payung, media pembelajaran yang di gunakan adalah media audio dongeng dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas II di SD Negeri 040491 Batukarang Kecamatan Payung yang terdiri dari dua kelas , pada kelas II A berjumlah 20 siswa dan pada kelas II B berjumlah 15 siswa. Dengan kelas II A sebagai kelas kontrol dan II B sebagai kelas eksperimen, pengambilan sampel dilakukan dengan teknik acak. Pengumpulan data menggunakan tes esay. Dari hasil penelitian dan pengolahan data maka penelitian ini mempunyai pengaruh yang signifikan dapat diketahui bahwa hipotesis terbukti, melalui Uji Indendenpen Dua Faktor diperoleh $x_{hitung}^2 > x_{tabel}^2$ yaitu $7,1087 > 5,99$. Maka hasil hipotesis H_0 ditolak dan hipotesis H_1 diterima. Hal ini berarti adanya pengaruh yang signifikan media audio dongeng terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas II SD Negeri 040491 Batukarang Kecamatan Payung.

Kata kunci: Media Audio Dongeng, Hasil Belajar.

**THE INFLUENCE OF FAIRY TALE AUDIO MEDIA ON THE RESULTS
OF LEARNING INDONESIA FOR CLASS II STUDENTS AT
SD NEGERI 040491 BATUKARANG KECAMATAN
PAYUNG T.P 2022/2023**

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is an influence of audio fairy tale media on student learning outcomes. This research was conducted at SD Negeri 040491 Batukarang Payung District, the learning media used was audio fairy tale media with a quasi-experimental research design. The population in this study were all second grade students at SD Negeri 040491 Batukarang Payung District, which consisted of two classes, 20 students in class II A and 15 students in class II B. With class II A as the control class and II B as the experimental class, the sampling was done by random technique. Data collection using essay tests. From the research results and data processing, this study has a significant influence. It can be seen that the hypothesis is proven, through the Two Factor Independent Test, it is obtained $\chi^2_{count} > \chi^2_{table}$, namely $7.1087 > 5.99$. Then the results of the H_0 hypothesis are rejected and the H_1 hypothesis is accepted. This means that there is a significant influence of fairy tale audio media on the learning outcomes of Indonesian language students in grade II SD Negeri 040491 Batukarang, Payung District.

Keywords: Media Audio Fairy Tales, Learning Outcomes.

