

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**





**Lampiran 2:**

## 2. Kunci jawaban dan penskoran

**KUNCI JAWABAN DAN PENSKOR TES**

<b>NO</b>	<b>Soal</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor</b>
1	Siapakah tokoh dalam cerita “Bebek Selalu Hidup Rukun”?	Bebek dan Ceperlai	a) Jawaban tepat b) Jawaban kurang tepat c) Jawaban tidak tepat d) Tidak di jawab	a) 10 b) 5 c) 1 d) 0
2	Bagimanakah sifat bebek dalam cerita yang kalian dengar ?	Bebek yang selalu bersama-sama sepanjang hari dengan mengikuti satu pemimpin dan selalu rukun	a) Jawaban tepat b) Jawaban kurang tepat c) Jawaban tidak tepat d) Tidak di jawab	a) 10 b) 5 c) 1 d) 0
3	Bagaimanakah sifat ceperlai dalam cerita dongeng ?	Pengadu domba, dan jahat	a) Jawaban tepat b) Jawaban kurang tepat c) Jawaban tidak tepat d) Tidak di jawab	a) 10 b) 5 c) 1 d) 0
4	Coba tuliskan pesan moral dari cerita yang kalian dengar !	Kerukunan yang kuat akan membuat kelompok itu menjadi kuat pula	a) Jawaban tepat b) Jawaban kurang tepat	a) 15 b) 10 c) 5

			c) Jawaban tidak tepat d) Tidak di jawab	d) 0
5	Coba kalian tuliskan dengan singkat isi dongeng yang kalian dengar !	<p>Bebek tidak pernah terpisah satu sama lain. Mereka pergi bersama-sama sepanjang hari dengan mengikuti satu pemimpin. Cerpelai, hewan pemangsa, melihat begitu kompaknya kaum bebek. Awalnya ia kagum, tetapi kemudian muncul niat jahat dalam hatinya.</p> <p>"Aku akan mengadu domba mereka. Pasti ada bebek yang bisa dijadikan sebagai sumber masalah," gumam Cerpelai seraya menyeringai jahat.</p> <p>Hahaha... Cerpelai... Cerpelai.... Kau tidak akan bisa membuat kaum bebek saling bertengkar, karena kami saling mempercayai satu sama lain," ucap salah satu bebek yang dihasut oleh Cerpelai. Cerpelai sangat malu. Dia tidak</p>	a) Jawaban tepat b) Jawaban kurang tepat c) Jawaban tidak tepat d) Tidak di jawab	a) 15 b) 10 c) 5 d) 0

		menyangka para bebek begitu kompak. Dia pun pergi dari permukiman bebek dan tidak pernah kembali lagi ke sana karena malu. Memang benar jika ada yang mengatakan bahwa kaum bebek adalah kawan yang paling rukun sedunia.		
--	--	---	--	--

$$\text{Penentuan Nilai N} = \frac{\text{Skor Prolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



**Lampiran 3 :****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)****KELAS EKSPERIMEN**

**Sekolah** : SD Negeri 040491 Batukarang  
**Kelas /Semester** : II / II (dua )  
**Tema 7** : Kebersamaan  
**Subtema 1** : Kebersamaan di Rumah  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan.	3.8.1 memahami isi dongeng tentang tokoh dalam dongeng yang menggambarkan hidup rukun dengan baik.
4.8 menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca sebagai bentuk ungkapan diri	3.8.2 menjelaskan isi dongeng tentang sifat tokoh dari dongeng yang menggambarkan hidup rukun dengan baik 4.8.1 menuliskan isi dongeng dari tentang hidup rukun dengan baik.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar audio dongeng siswa dapat memahami tokoh dalam dongeng
2. Setelah mendengar audio dongeng siswa dapat menjelaskan sifat tokoh dalam dongeng
3. Setelah mendengar audio dongeng siswa dapat menuliskan isi dongeng

### Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

Media audio dongeng, alat bantu speaker

### Metode Pembelajaran

Ceramah, dan tanya jawab

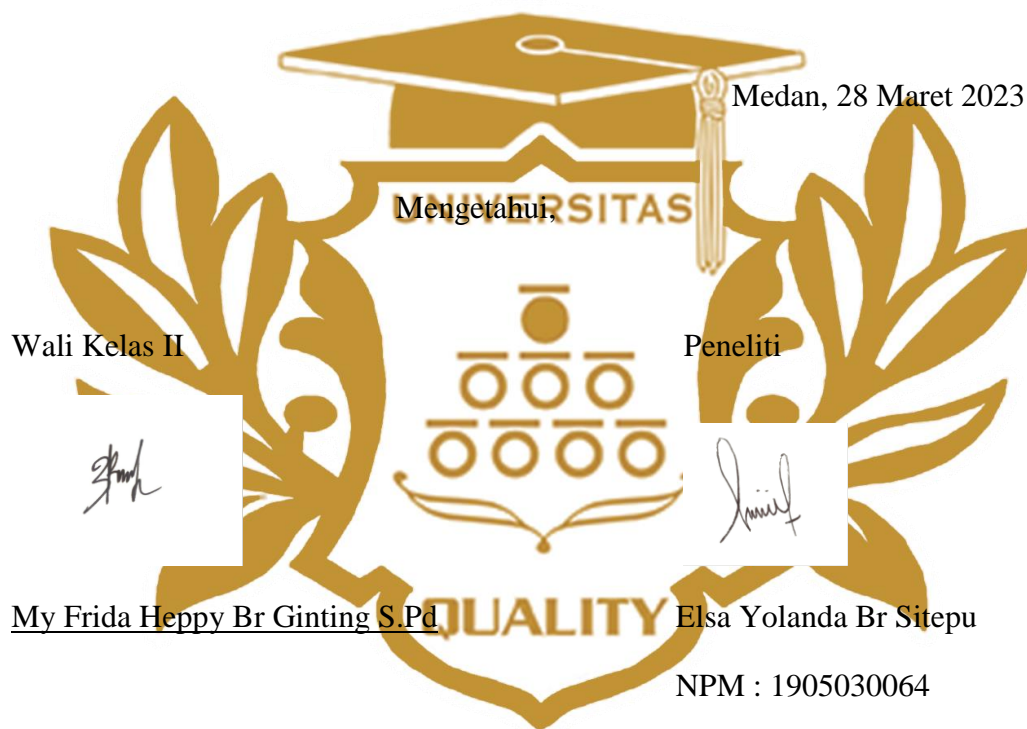
### D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>4. Guru memberikan arahan sebelum melakukan pembelajaran</li> </ol>	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan materi</li> <li>2. Guru menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan media audio "Bebek Selalu Hidup Rukun"</li> <li>3. Siswa mendengarkan audio yang diberikan oleh guru</li> <li>4. Guru tanya jawab dengan siswa mengenai audio yang sudah di dengar</li> <li>5. Guru memberikan soal tes kepada siswa</li> <li>6. Siswa menjawab soal tes</li> </ol>	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya kepada siswa apakah menarik pada pembelajaran audio dongeng</li> <li>2. Guru memberikan arahan kepada siswa</li> <li>3. Guru dan siswa mengakhiri</li> </ol>	15 Enit

	pembelajaran dengan berdoa 4. Mengucap salam	
--	---	--

**E. PENILAIAN**

1. Tanya jawab (melihat konsentrasi siswa)
2. Soal tes



Kepala Sekolah

Batukarang, 30 Maret 2023  
Kepala Sekolah



Farida Sari Br Singarimbun S.Pd  
NIP. 196906202000032007



**Lampiran 4 :**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS KONTROL**

**Sekolah** : SD Negeri 040491 Batukarang  
**Kelas /Semester** : 2 / 2 (dua )  
**Tema 7** : Kebersamaan  
**Subtema 1** : Kebersamaan di Rumah  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan.	3.8.1 memahami isi dongeng tentang tokoh dalam dongeng yang menggambarkan hidup rukun dengan baik.
4.8 menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca sebagai bentuk ungkapan diri	3.8.2 menjelaskan isi dongeng tentang sifat tokoh dari dongeng yang menggambarkan hidup rukun dengan baik 4.8.1 menuliskan isi dongeng dari tentang hidup rukun dengan baik.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar audio dongeng siswa dapat memahami tokoh dalam dongeng
2. Setelah mendengar audio dongeng siswa dapat menjelaskan sifat tokoh dalam dongeng
3. Setelah mendengar audio dongeng siswa dapat menuliskan isi dongeng

### Alat Bantu dan Sumber Belajar

Teks dongeng Bebek Yang Selalu Hidup Rukun

### Metode Pembelajaran

Metode ceramah, dan bercerita

### D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>4. Guru memberikan arahan sebelum melakukan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan materi</li> <li>2. Guru menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan teks dongeng Bebek Selalu Hidup Rukun.</li> <li>3. Siswa mendengarkan guru bercerita</li> <li>4. Guru tanya jawab dengan siswa mengenai teks dongeng yang sudah di dengar</li> <li>5. Guru memberikan soal tes kepada siswa</li> <li>6. Siswa menjawab soal tes</li> </ol>	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya kepada siswa apakah menarik pada pembelajaran menggunakan teks dongeng</li> <li>2. Guru memberikan arahan kepada siswa</li> <li>3. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa</li> </ol>	15 enit

	4. Mengucap salam	
--	-------------------	--

**E. PENILAIAN**

1. Tanya jawab (melihat hasil belajar siswa)
2. Soal tes

Medan, 29 Maret 2023

Mengetahui,

Wali Kelas II

Peneliti



My Frina Happy Br Ginting S.PdElsa Yolanda Br Sitepu

Npm : 1905030064

Kepala Sekolah

Batukarang, 30 Maret 2023  
Kepala SekolahFarida Sari Br Singarimbun S.Pd  
NIP. 196906202000032007

### Lampiran 5:

1. Deskripsi Hasil Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* kelas Eksperimen dan Kontrol

- a. Hasil Rata-rata *Pretest*

#### Rata-Rata Hasil Belajar *Pretest* Kelas Eksperimen

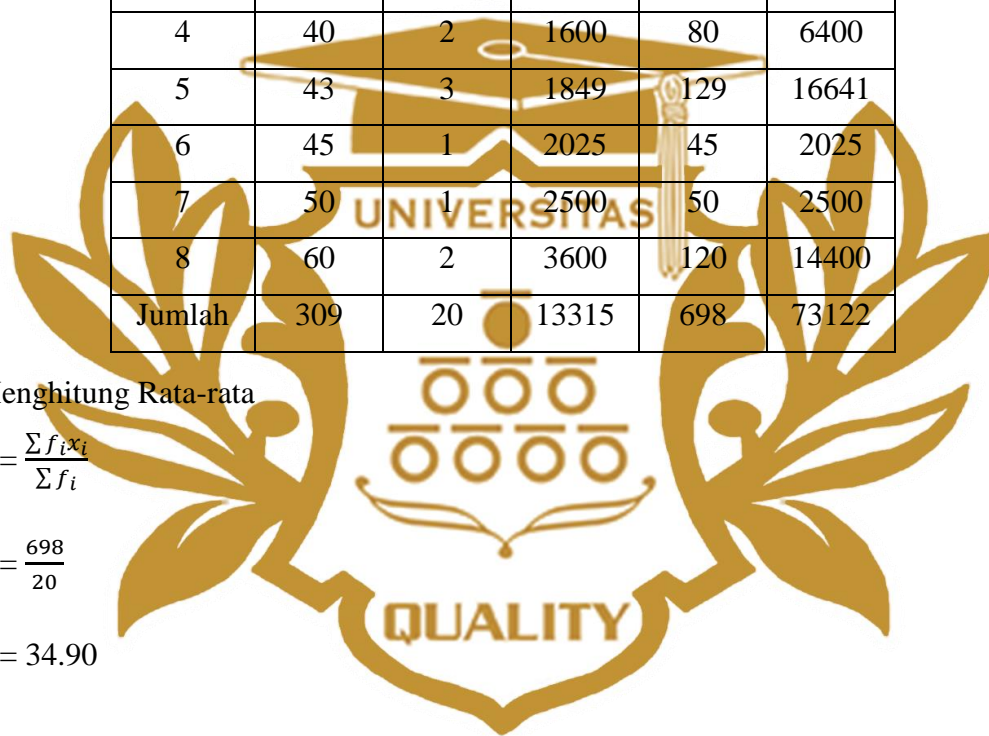
No	$x_i$	$f_i$	$x_i^2$	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	20	2	400	40	1600
2	21	4	441	84	7056
3	30	5	900	150	22500
4	40	2	1600	80	6400
5	43	3	1849	129	16641
6	45	1	2025	45	2025
7	50	1	2500	50	2500
8	60	2	3600	120	14400
Jumlah	309	20	13315	698	73122

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{698}{20}$$

$$\bar{x} = 34.90$$



**Rata-Rata Hasil Belajar *Pretest* Kelas Kontrol**

No	$x_i$	$f_i$	$x_i^2$	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	23	4	529	92	8464
2	27	3	729	81	6561
3	33	2	1089	66	4356
4	40	1	1600	40	1600
5	45	3	2025	135	18225
6	57	1	3249	57	3249
7	65	1	4225	65	4225
jumlah	290	15	13446	536	46680

Menghitung Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{536}{15}$$

$$\bar{x} = 35,73$$

b. Hasil Rata-rata *Posttest*

**Rata-Rata Hasil Belajar *Posttest* Eksperimen**

No	$x_i$	$f_i$	$x_i^2$	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	50	2	2500	100	10000
2	60	4	3600	240	57600
3	75	4	5625	300	90000
4	80	2	6400	160	25600
5	85	4	7225	340	115600
6	90	4	8100	360	129600
JUMLAH	440	20	33450	1500	428400

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1500}{20}$$

$$\bar{x} = 75,00$$

**Rata-Rata Hasil Belajar *Postest* Kontrol**

No	$x_i$	$f_i$	$x_i^2$	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	30	2	900	60	3600
2	45	3	2025	135	18225
3	55	1	3025	55	3025
4	60	4	3600	240	57600
5	75	1	5625	75	5625
6	80	3	6400	240	57600
7	85	1	7225	85	7225
jumlah	430	15	28800	890	152900

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{890}{15}$$

$$\bar{x} = 59,33$$

**Lampiran 6:**1. Uji Normalitas Data *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kontrola. Uji Normalitas Data *Pretest* Kelas Eksperimen**Uji Normalitas Data *Pretest* Kelas Eksperimen**

NO	$X_i$	F	F.kum	$Z_i$	$Z_{tabel}$	F( $Z_i$ )	S( $Z_i$ )	$L_{hitung} [F(Z_i) - S(Z_i)]$
1	20	2	2	-1.15	0.3749	-0.1251	0.1000	-0.2251
2	21	4	6	-1.08	0.3599	-0.1401	0.3000	-0.4401
3	30	5	11	-0.38	0.148	-0.352	0.5500	-0.9020
4	40	2	13	0.39	0.1517	0.6517	0.6500	0.0017
5	43	3	16	0.63	0.2357	0.7357	0.8000	-0.0643
6	45	1	17	0.78	0.2829	0.7829	0.8500	-0.0671
7	50	1	18	1.17	0.379	0.879	0.9000	-0.0210
8	60	2	20	1.94	0.4738	0.9738	1.0000	-0.0262

rata-rata		34,90
Standar Deviasi		12,93
L Hitung		0,0017
L Tabel	(n=20;alfa=0,05)	0.1900

b. Uji normalitas Data *Pretest* kelas Kontrol

NO	$X_i$	F	F.kum	$Z_i$	$Z_{tabel}$	F( $Z_i$ )	S( $Z_i$ )	$L_{hitung} [F(Z_i) - S(Z_i)]$
1	23	4	4	-0.96	0.3315	-0.1685	0.2667	-0.4352
2	27	3	7	-0.66	0.2454	-0.2546	0.4667	-0.7213
3	33	2	9	-0.21	0.0832	-0.4168	0.6000	-1.0168
4	40	1	10	0.32	0.1255	0.6255	0.6667	-0.0412
5	45	3	13	0.70	0.258	0.7580	0.8667	-0.1087
6	57	1	14	1.60	0.4452	0.9452	0.9333	0.0119
7	65	1	15	2.20	0.4861	0.9861	1.0000	-0.0139

rata-rata		35,73
Standar Deviasi		13,30
L Hitung		0,0119
L Tabel	(n=15;alfa=0,05)	0,2200

c. Uji Normalitas Data *posttest* kelas Eksperimen**Uji Normalitas Data *Posttest* Kelas Eksperimen**

NO	Xi	F	F.kum	Zi	Z <sub>tabel</sub>	F(Zi)	S(Zi)	L <sub>hitung</sub> [F(Zi)-S(Zi)]
1	20	2	2	-1.15	0.3749	-0.1251	0.1000	-0.2251
2	21	4	6	-1.08	0.3599	-0.1401	0.3000	-0.4401
3	30	5	11	-0.38	0.148	-0.352	0.5500	-0.9020
4	40	2	13	0.39	0.1517	0.6517	0.6500	0.0017
5	43	3	16	0.63	0.2357	0.7357	0.8000	-0.0643
6	45	1	17	0.78	0.2829	0.7829	0.8500	-0.0671
7	50	1	18	1.17	0.379	0.879	0.9000	-0.0210
8	60	2	20	1.94	0.4738	0.9738	1.0000	-0.0262

rata-rata		75,00
Standar Deviasi		13,57
L Hitung		0,0443
L Tabel	(n=20;alfa=0,05)	0.1900

d. Uji Normalitas Data *Posttest* Kelas Kontrol**Uji Normalitas Data *Posttest* Kelas Kontrol**

NO	Xi	F	F.kum	Zi	Z <sub>tabel</sub>	F(Zi)	S(Zi)	L <sub>hitung</sub> [F(Zi)-S(Zi)]
1	30	2	2	-1.63	0.4484	-0.0516	0.1333	-0.1849
2	45	3	5	-0.80	0.2881	-0.2119	0.3333	-0.5452
3	55	1	6	-0.24	0.0948	-0.4052	0.4000	-0.8052
4	60	4	10	0.04	0.016	0.516	0.6667	-0.1507
5	75	1	11	0.87	0.3078	0.8078	0.7333	0.0745
6	80	3	14	1.15	0.3749	0.291	0.9333	-0.6423
7	85	1	15	1.42	0.4222	0.3729	1.0000	-0.6271

rata-rata		59,33
Standar Deviasi		18,01
L Hitung		0,0745
L Tabel	(n=15;alfa=0,05)	0,2200



## Lampiran 7:

### 1. Uji Homogenitas *Pretest* dan *Posttest*

#### a. Uji Homogenitas Kelas *Pretest*

No	II-A	II-B	II-A <sup>2</sup>	II-B <sup>2</sup>
1	50	23	2500	529
2	20	40	400	1600
3	30	33	900	1089
4	43	45	1849	2025
5	40	57	1600	3249
6	60	23	3600	529
7	40	27	1600	729
8	30	65	900	4225
9	45	23	2025	529
10	60	27	3600	729
11	20	45	400	2025
12	21	33	441	1089
13	30	23	900	529
14	43	27	1849	729
15	21	45	441	2025
16	30		900	
17	21		441	
18	30		900	
19	21		441	
20	43		1849	
jumlah	698	536	27536	21630
rata-rata	34.90	35.73		

	II-A	II-B
varians	167,15	176,92
uji f	1,06	1,06
f tabel	2,26	2,26

b. Uji Homogenitas Kelas *Postest*

No	II-A	II-B		
1	90	45	8100	2025
2	50	60	2500	3600
3	85	45	7225	2025
4	75	60	5625	3600
5	60	80	3600	6400
6	90	30	8100	900
7	75	45	5625	2025
8	60	85	3600	7225
9	80	60	6400	3600
10	90	80	8100	6400
11	75	55	5625	3025
12	85	60	7225	3600
13	75	30	5625	900
14	60	80	3600	6400
15	50	75	2500	5625
16	80		6400	
17	60		3600	
18	85		7225	
19	85		7225	
20	90		8100	
jumlah	1500	890	116000	57350
rata-rata	75.00	59.33		

	II-A	II-B
varians	184,21	324,52
uji f	1,76	1,76
f tabel	2,26	2,26

### Lampiran 8:

#### Uji Hipotesis Penelitian

pembelajaran	Nilai			Jumlah
	Rendah Nilai < 60	Sedang Nilai 60 s/d 80	Tinggi Nilai 81 s/d 100	
Media audio dongeng	2 4,57	10 10,28	8 5,15	20
konvensional	6 3,42	8 7,71	1 3,85	15
Jumlah	8	18	9	35

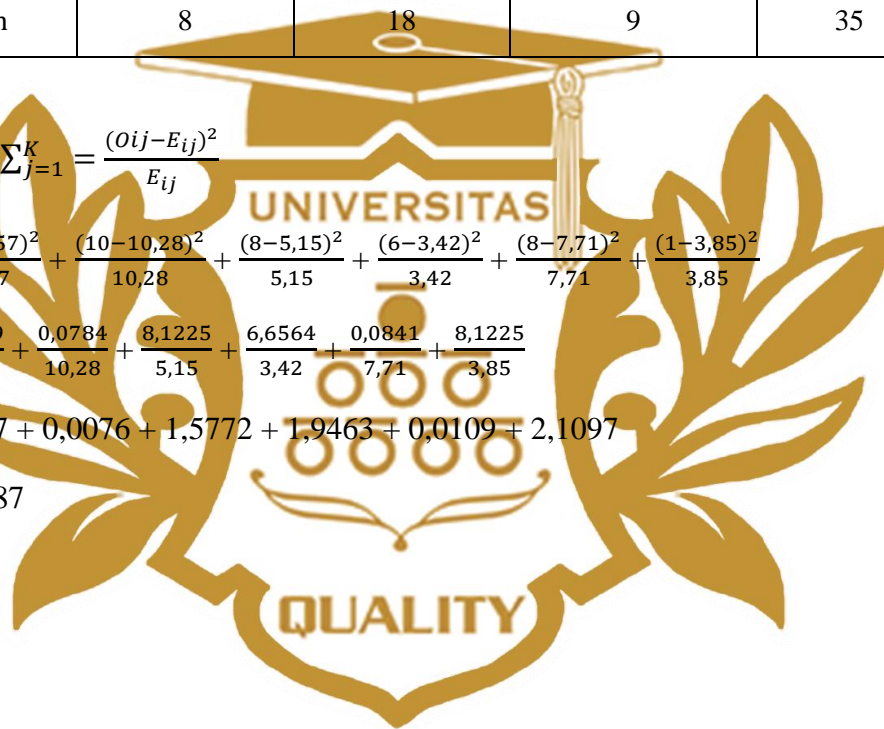
$$X^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$X^2 = \frac{(2-4,57)^2}{4,57} + \frac{(10-10,28)^2}{10,28} + \frac{(8-5,15)^2}{5,15} + \frac{(6-3,42)^2}{3,42} + \frac{(8-7,71)^2}{7,71} + \frac{(1-3,85)^2}{3,85}$$

$$X^2 = \frac{6,6049}{4,57} + \frac{0,0784}{10,28} + \frac{8,1225}{5,15} + \frac{6,6564}{3,42} + \frac{0,0841}{7,71} + \frac{8,1225}{3,85}$$

$$X^2 = 1,457 + 0,0076 + 1,5772 + 1,9463 + 0,0109 + 2,1097$$

$$X^2 = 7,1087$$



**Lampiran 9:**

## 1. Meminta Ijin Kepada Kepala Sekolah

2. Pada saat membagikan *pretest* kepada siswa kelas Eksperimen SD Negeri 040491 Batukarang

3. Pada saat siswa mendengarkan dongeng untuk menjawab posttest kelas Eksperimen SD Negeri 040491 Batukarang



4. Pada saat siswa menjawab soal *Posttest* kelas Eksperimen



5. Pada saat memberikan soal pretest ke kelas Kontrol



6. Pada saat siswa mendengarkan Dongeng dengan metode bercerita kelas Kontrol



7. Pada saat siswa menjawab soal *postest* dengan metode bercerita kelas Kontrol



8. Setelah pembelajaran selesai foto bersama wali kelas Kontrol



9. Setelah selesai melaksanakan penelitian maka meminta surat balasan dari sekolah




**Lampiran 10:****VALIDITAS TES**

No	Aspek yang di Validasi	Hasil Validasi
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	Valid
2	Sistematika penulisan soal	Valid
3	Bahasa yang digunakan pada soal	Valid
4	Kebenaran pedoman penilaian	Valid
5	Kesesuaian waktu	Valid

**Pembimbing 1**  
Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0129078503



## Lampiran 11 :



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 17 March 2023

NOMOR : 0911/SPT/FKIP/UQ/III/2023  
 LAMP : -  
 HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**  
**Kepala sekolah SD Negeri 040491 Batukarang**  
**Farida Sari Br Singarimbung S. Pd**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :


**Nama** : Elsa Yolanda Br Sitepu  
**NPM** : 1905030064  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"PENGARUH MEDIA AUDIO DONGENG TERHADAP HASIL BELAJAR**  
**BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SD NEGERI 040491**  
**BATUKARANG KECAMATAN PAYUNG T.P 2022/2023"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**  
  
**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
 1. Ka. Prodi PGSD;  
 2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 12:



PEMERINTAH KABUPATEN KARO  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 040491 BATUKARANG  
KECAMATAN PAYUNG KABUPATEN KARO  
Alamat: Jln. Kiras Bangun Ds Batukarang Kec. Payung Kab. Karo KP. 22154



**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor: 420/135 /SD.06/07/2023

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Farida Sari Br Singarimbun S.Pd  
Nip : 196906202000032007  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Elsa Yolanda Br Sitepu  
NPM : 1905030064  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD  
Jenjang : S1 ( Strata 1)

Bahwa nama yang tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas pada 27-30 Maret 2023 untuk penyusunan skripsi dengan judul **"PENGARUH MEDIA AUDIO DONGENG TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SD NEGERI 040491 BATUKARANG KECAMATAN PAYUNG T.P 2022/2023"**.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.

Batukarang, 30 Maret 2023  
Kepala Sekolah






**Farida Sari Br Singarimbun S.Pd**  
NIP. 196906202000032007

**Lampiran 13 :**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR  
PROPOSAL SKRIPSI**

Nama : ELSA YOLANDA BR SITEPU  
 NPM : 1905030064  
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 Prodi : PGSD  
 Judul : Pengaruh Media Audio Dongeng Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD Negeri 040491 Batukarang Kecamatan Payung Tahun Pembelajaran 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Proposal Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Proposal Penelitian.

N	Nama Pembanding	Keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Pembanding I	
2	Restio Sidebang S.Pd, M.Pd	Pembanding II	
3	Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd	Pembanding III	

**Lampiran 14:**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN  
SEMINAR HASIL**

Nama : ELSA YOLANDA BR SITEPU  
 NPM : 1905030064  
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 Prodi : PGSD  
 Judul : PENGARUH MEDIA AUDIO DONGENG  
 TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA  
 INDONESIA SISWA KELAS II SD NEGERI 040491  
 BATUKARANG KECAMATAN PAYUNG T.P  
 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Hasil sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Hasil Penelitian.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Pembanding I	
2	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembanding II	
3	Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd	Pembanding III	