

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V  
MATERI PENGELOMPOKKAN HEWAN  
SDN 106820 PANCUR BATU  
TP 2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh

**TRI ANGGI IMANUEL PANGARIBUAN**

**NPM : 1905030146**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tri Anggi Imanuel Pangaribuan

Npm : 1905030146

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Materi Pengelompokkan Hewan SDN 106820 Pancur Batu” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerja sama di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penelliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang cara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 5 Mei 2023

Yang menyatakan



Tri Anggi Imanuel Pangaribuan

1905030146

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V  
MATERI PENGELOMPOKKAN HEWAN SDN 106820  
PANCUR BATU

Nama : Tri Anggi Imanuel Pangaribuan

Program Studi: PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Medan, 29 April 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Irwansyah S.Pd, M.Pd  
NIDN.0115098701

Pembimbing Pendamping



Robert Sinaga STP., M.Si  
NIDN.0102088901

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, MP.d selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Irwansyah S.Pd, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkontribusi terhadap penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Robert Sinaga STP., M.Si Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi dan telah sabar dalam membantu saya mengerjakan skripsi ini
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa buat orang tua saya tersayang, Ibu saya Mariani br Kaban yang selalu mendoakan serta memberi semangat, doa, dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan tingkat akhir ini.
9. Teristimewa juga buat abang saya Sueka Putra Pangaribuan dan Dwi Tomi Pangaribuan serta semua seluruh keluarga saya, yang tidak henti-hentinya memberi semangat dan selalu mendukung penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini.
10. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2A43, Rizal Pardomuan, Ricki Nelsen

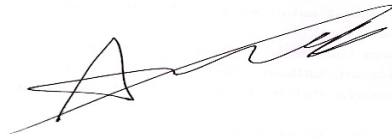
Ginting, Ervina Kristin Sembiring yang telah memberikan doa, semangat, motivasi kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian skripsi ini semoga Tuhan yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberi masukan, doa dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan yang tak disengaja dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kritikan dan saran membangun sangat dibutuhkan, kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Mei 2023

Penulis,



**Tri Anggi Imanuel Pangaribuan**

**NPM 1905030146**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR SURAT PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1    latar Belakang Masalah.....	1
1.2    Identifikasi Masalah.....	4
1.3    Batasan Masalah.....	5
1.4    Rumusan Masalah .....	5
1.5    Tujuan Penelitian .....	5
1.6    Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1    Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1    Pengertian Belajar .....	7
2.1.2    Pengertian Mengajar.....	7
2.1.3    Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.4    Pengertian Model Pembelajaran.....	9
2.1.5    Pengertian Model Pembelajaran <i>Mind Mpping</i> .....	9
2.1.6    Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Mind Mpping</i> .....	11
2.1.7    Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Mind Mapping</i> .....	11
1.    Kelebihan Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	11
2.    Kekurangan Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	11
2.1.8    Pengertian Hasil Belajar .....	12
2.1.9    Pembelajaran IPA SD .....	13

2.1.0	Dasar Pengelompokan Hewan.....	13
A.	Pengelompokan hewan berdasarakan jenis makanannya..	13
B.	Berdasarkan tempat hidup atau habitat.....	14
C.	Berdasarkan tulang belakang.....	15
D.	Penggolongan Hewan berdasarkan cara berkembangbiak.....	1
2.2.1	<i>Mind Mapping</i> Materi Pengelompokan Hewan.....	16
2.2.2	Kerangka Berpikir.....	16
2.2.3	Hipotesis Penelitian.....	17
2.2.4	Defenisi Operasional.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>19</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19
3.2	Populasi.....	19
3.3	Sampel.....	19
3.4	Jenis Penelitian.....	20
3.5	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	21
3.6	Prosedur Penelitian.....	22
1.	Tahap Persiapan.....	22
2.	Tahap Pelaksanaan.....	22
3.7	Alat Pengumpulan Data.....	22
1.	Observasi.....	23
2.	Lembar Soal.....	23
3.	Dokumentasi.....	23
3.8	Teknik Analisis Data.....	24
1.	Uji Kesamaan Rata-rata.....	24
2.	Uji Stansar Deviasi.....	24
3.9.	Uji Persyaratan Analisis Data.....	25
1.	Uji Normalitas Data.....	25
2.	Homogenitas Varians.....	25
3.	Uji Hipotesis.....	25
<b>BAB IV HASIL DAN</b>		
<b>PEMBAHASAN.....</b>		<b>27</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	27

4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	27
4.3	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	28
4.4	Analisis Data.....	31
4.5	Persyaratan Pengujian Hipotesis .....	36
4.6	Uji Homogenitas .....	40
4.7	Menentukan <i>thitung</i> .....	41
4.8	Pengujian Hipotesis.....	42
4.9	Pembahasan Hasil Penelitian .....	43
4.10	Keterbatasan Penelitian.....	44
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>45</b>
5.1	Simpulan.....	45
5.2	Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>46</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>		<b>47</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 106820 Pancur Batu .....	4
3.1 Populasi dan Sampel .....	20
3.2 Skor Perolehan Nilai .....	23
4.1 Rata-rata Hasil Test Awal Siswa .....	28
4.2 Distribusi Frekuensi Data <i>pre test</i> kelas V-A .....	29
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> kelas V-B .....	29
4.4 Nilai Hasil Rata-rata <i>Post Test</i> .....	30
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Nilai <i>Post Test</i> kelas V-A .....	30
4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil <i>Post Test</i> kelas V-B .....	31
4.7 Frekuensi <i>Pre Test</i> V-A Kelas Kontrol .....	31
4.8 Frekuensi <i>Pre Test</i> V-B Kelas Eksperimen .....	33
4.9 Frekuensi <i>Post Test</i> V-A Kelas Kontrol .....	34
4.10 Frekuensi <i>Post Test</i> V-B Kelas Eksperimen .....	35
4.11 Data <i>Pre Test</i> V-A Kelas Kontrol .....	36
4.12 Data <i>Pre Test</i> V-B Kelas Eksperimen .....	37
4.13 Data <i>Post Test</i> V-A Kelas Kontrol .....	38
4.14 Data <i>Post Test</i> V-B Kelas Eksperimen .....	39
4.15 Data Hasil Perhitungan Uji Independen Antara Dua Faktor .....	43

## DAFTAR GAMBAR

<b>Nomor</b>	<b>Halaman</b>
2.1 <i>Mind Mapping</i> Materi Pengelompokkan Hewan.....	16
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	21
4.1 Diagram <i>PreTest</i> V-A Kelas Kontrol.....	33
4.2 Diagram <i>Pre Test</i> V-B Kelas Eksperimen.....	34
4.3 Diagram <i>Post Test</i> V-A Kelas Kontrol.....	35
4.4 Diagram <i>Post Test</i> V-B Kelas Eksperimen.....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Soal <i>Pre Test</i> .....	47
2. Kunci Jawaban <i>Pre Test</i> .....	49
3. Soal <i>Post Test</i> .....	50
4. Kunci Jawaban <i>Post Test</i> .....	52
5. RPP <i>Mind Mapping</i> .....	53
6. RPP .....	59
7. Surat Ijin Penelitian .....	63
8. Lembar Persetujuan Hasil Seminar Proposal .....	64
9. Surat Keterangan Peneliti .....	65
10. Foto Bersama Kepala Sekolah dan Wali Kelas V .....	66
11. Uji Hipotesis Penelitian .....	69