

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V MATERI PENGELOMPOKAN HEWAN SDN 106820 PANCUR BATU T.P 2022/2023.

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian adalah hasil belajar yang belum maksimal, merupakan suatu masalah yang perlu diatasi, hasil belajar pasti dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik yang berasal dari luar maupun yang berasal dari dalam diri siswa dan salah satu di antaranya adalah menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping*, dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar IPA pada materi pengelompokan hewan di kelas V SDN 106820 Pancur Batu T.P 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen, peneliti ini dilaksanakan di SDN 106820 Pancur Batu populasi dan penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V sebanyak 2 kelas. Dengan jumlah siswa di kelas Eksperimen 27 orang siswa, dan di kelas kontrol 24 orang siswa. Alat pengumpulan data berupa tes analisis data yang digunakan adalah uji normalitas data, uji homogenitas dan pengujian hipotesis digunakan uji t. Berdasarkan analisis data diperoleh. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pengelompokan hewan dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* di kelas V SDN 106820 Pancur Batu, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $140,96 > 1,67655$. Maka hipotesis (H_0) ditolak dan hipotesis (H_a) diterima.

Kata Kunci, Hasil Belajar, Pembelajaran *Mind Mapping*.

THE EFFECT OF THE MIND MAPPING LEARNING MODEL ON THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE V IPA ANIMAL GROUPING MATERIAL SDN 106820 PANCUR BATU T.P 2022/2023.

ABSTRACT

The problem in research is that learning outcomes that are not yet optimal, is a problem that needs to be overcome, learning outcomes are definitely influenced by various factors, both those that come from outside and those that come from within students and one of them is using the Mind Mapping learning model. The purpose of this study was to determine the learning outcomes of students using the mind mapping learning model, and to determine the effect of using the mind mapping learning model on science learning outcomes on animal grouping material in class V SDN 106820 Pancur Batu T.P 2022/2023. This type of research is a quasi-experiment, this research was conducted at SDN 106820 Pancur Batu, the population and this study were all fifth grade students as many as 2 classes. With the number of students in the Experiment class 27 students, and in the control class 24 students. Data collection tools in the form of data analysis tests used are data normality tests, homogeneity tests and hypothesis testing used t tests. Based on data analysis obtained. Student learning outcomes in science subjects on animal grouping material by using the mind mapping learning model in class V SDN 106820 Pancur Batu, obtained $t_{count} > t_{table}$, namely $140.96 > 1.67655$. Then the hypothesis (H_0) is rejected and the hypothesis (H_a) is accepted.

Keywords, Learning Outcomes, Mind Mapping Learning.