

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA IPA BAHAN CLAY
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI BAGIAN
TUMBUHAN DAN FUNGSINYA DI KELAS IV
SDN 064023 MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

**OLEH :
GITA MEIRADA BR SINULINGGA**

NPM : 1905030027



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan alat peraga IPA Bahan Clay Pada Mata Pelajaran IPA materi bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Di kelas IV SDN 064023 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023
Nama : GITA MEIRADA BR SINULINGGA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd., M.Pd
NIP.0106129001

Pembimbing Pendamping



Drs Hartono Sembiring M.Pd
NIP.8918130021

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd., M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widjyanti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602



LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : GITA MEIRADA BR SINULINGGA
NPM : 1905030027
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan alat peraga IPA Bahan Clay Pada Mata Pelajaran
IPA materi bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Di kelas IV SDN
064023 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	Keterangan	Tanda Tangan
1	Drs Pandapotan Tambunan M.Pd	Pembanding I	
2	Irwansyah S.Pd.,M.Pd	Pembanding II	
3	Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd	Pembanding III	



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : GITA MEIRADA BR SINULINGGA
NPM : 1905030181
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Alat Peraga IPA Bahan Clay Pada Mata Pelajaran IPA Materi Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Di Kelas IV SDN 064023 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 27 Mei 2023



Gita Meirada Br Sinulingga
NPM. 1905030027

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

- a. Nama : Gita Meirada Br Sinulingga
- b. Tempat/tanggal lahir : Pasar Baru, 20 Juni 2001
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Bersaudara : Anak ke 4 dari 4 bersaudara
- g. Alamat : Mbetung
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : gitameirada@gmail.com
- j. Nama Ayah : Paten Sinulingga
- k. Pekerjaan : Wiraswasta
- l. Nama Ibu : Nismah Br Sembiring
- m. Pekerjaan : Petani
- n. Alamat Orangtua : Mbetung

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD 040564 Keriahen	2007	2013
2	SMP Negeri 3 Juhar	2013	2016
3	SMA Negeri 1 Tigabinanga	2016	2019
4	Universitas Quality	2019	2023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasihnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa susunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki penulis. Keberhasilan penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si M.Pd Selaku rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd M.Pd selaku ketua program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd M.Pd Selaku pembimbing I yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, motivasi dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Drs. Hartono Sembiring M.Pd Pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, motivasi, dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Bapak Dan Ibu Dosen beserta staff administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Bapak Nardi Pasaribu S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 064023 Medan Tuntungan yang telah memberikan izin sepenuhnya kepada saya untuk melakukan penelitian di SD tersebut.

8. Teristimewa saya ucapkan kepada orang tua saya ayahanda P.Sinulingga dan ibunda N.Br Sembiring yang selalu memberi motivasi,dukungan, materi dan kasih sayang,doa serta semangat yang luar biasa saat penyusunan Skripsi ini.
9. Kepada Abang saya Dicky Geofani Sinulingga, Agrifa Stefani Sinulingga Dan Kakak saya Hilda Sri Devi Br Sinulingga yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada penulis .
10. Kepada teman seperjuangan saya The Sircle (Cici, Dormi, Viola, Dessy, Maria, Kevin dan Rocky) untuk semua pengorbanan, dukungan dan motivasi.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik, isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Kiranya ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih.



Medan, Mei 2023

Penulis

Gita Meirada Br Sinulingga

NPM 1905030027

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	4
1.3.Batasan Masalah.....	4
1.4.Rumusan Masalah.....	4
1.5.Tujuan Masalah.....	5
1.6.Manfaat Masalah.....	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1. Pengertian Belajar.....	6
2.1.2. Pengertian Mengajar.....	7
2.1.3. Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4. Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	10
2.1.6. Pengertian Alat Peraga.....	12
2.1.7. Pengertian Pembelajaran IPA.....	16
2.1.8. Materi Pembelajaran IPA Kelas IV SD.....	17
2.1.9. Pengertian Pengembangan.....	24
2.1.10. Hakikat Penelitian Pengembangan.....	25
2.1.11. Metode Penelitian.....	25
2.2. Kerangka Berpikir.....	26
2.3. Defenisi Operasional.....	27

BAB III : METODE PENELITIAN	28
3.1. Model Penelitian Dan Pengembangan	28
3.2. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	29
3.3. Populasi Dan Sampel Penelitian	29
3.4. Jenis Penelitian.....	30
3.5. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	30
3.6. Sumber Data Penelitian.....	32
3.7. Instrumen Pengumpulan Data	32
3.8. Teknik Analisis Data.....	38
3.9. Instrumen Penelitian.....	40
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Hasil Penelitian	41
4.2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	41
4.2.1. Hasil Validator	43
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
4.3.1. Deskripsi Hasil Validasi Kualitas Produk	44
4.3.2. Deskripsi Hasil Validasi Efektivitas Produk.....	46
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bagian-bagian Tumbuhan Beserta Fungsinya	18
2.1.1. Akar.....	18
2.1.2. Bagian-bagian Akar	19
2.1.3. Batang	20
2.1.4. Bagian-bagian Batang	19
2.1.5. Daun.....	21
2.1.6. Bagian-bagian Daun.....	22
2.1.7. Bagian-bagian Bunga.....	22
2.1.8. Buah	23
2.1.9. Biji.....	24
3.1. Langkah-langkah Penelitian Dan Pengembangan.....	31



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.6.1. Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi	34
Tabel 3.6.2. Kisi-kisi Penilaian Ahli Media Terhadap Alat Peraga.....	35
Tabel 3.6.3. Kisi-kisi Penilaian Bidang Study	36
Tabel 3.6.4. Kisi-kisi Penilaian Siswa	36
Tabel 3.8.1 Penilaian angket validasi	38
Tabel 3.8.2. Kriteria Kevalidan Produk	39
Tabel 3.9.1. Skala Penilaian Kemampuan Siswa	40
Tabel 4.3.1. Hasil Validator Sebelum Revisi	44
Tabel 4.3.2. Hasil Validator Sesudah Revisi.....	45
Tabel 4.3.3. Hasil Validitas Dari Kedua Dosen	46
Tabel 4.3.4. Hasil Validator Dan Guru	47
Tabel 4.3.5. Hasil Wawancara Guru	48
Tabel 4.3.6. Hasil Wawancara Guru Alat Peraga	50



