

## ABSTRAK

**Gita Meirada Br Sinulingga, NPM 1905030027 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality : “Pengembangan Alat Peraga IPA Bahan Clay Pada Mata Pelajaran IPA Materi Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Di Kelas IV SDN 064023 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023 ”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk (1) Mengetahui kevalidan media pengembangan alat peraga bahan clay, (2) Untuk mengetahui keefektifan alat peraga bahan clay. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan *Research and Development* dengan menggunakan model Richey & Klein (perencanaan, produksi, dan evaluasi). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil validasi produk yang dilakukan oleh ketiga validator, termasuk dalam kategori “sangat valid”. Kualitas produk instrumen tes termasuk dalam kategori “sangat valid” digunakan di sekolah. Komentar atau masukan dari ketiga validator menjadi acuan bagi peneliti untuk memperbaiki kekurangan pada produk alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Setelah ini peneliti akan lebih memperhatikan cara membuat alat peraga yang lebih baik lagi.

Berdasarkan hasil perhitungan data-data, menunjukkan bahwa keefektifitas suatu produk alat peraga clay dapat meningkatkan hasil belajar siswa dilihat dari peningkatan terhadap uji coba produk siswa kelas IV melalui lembar respon siswa yang dimana rata-rata nilai skor pada lembar respon siswa yaitu sebesar 94,06.

**Kata Kunci : Pengembangan, Alat Peraga, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Gita Meirada Br Sinulingga, NPM 1905030027 Faculty of teacher training and education, University Quality : “Development of science teaching aids for plant parts and their functions to improve student learning outcomes in class IV SD Negeri 064023 Medan Tuntungan Lesson Year 2022/2023”.**

This study aims to develop visual aids to improve student learning outcomes. This development research aims to (1) determine the validity of teaching aids development media to improve student learning outcomes, (2) to determine the effectiveness of teaching aids to improve student learning outcomes. This study uses the Richey & Klein model ( Planning, Production, and Evaluation ). Data collection techniques in this study using questionnaires, interviews and documentation.

Based on the results of product validation carried out by the three validators, it is included in the “very valid” category. The product quality of the test instrument is included in the “very valid” category used in schools. Comments or input from the validator category become a reference for researchers to correct deficiencies in teaching aids to improve student learning outcomes. After this the researcher will pay more attention to how to make the props even better.

Based on the results of the calculation of the data, it shows that the effectiveness of a clay teaching aid product can improve student learning outcomes seen from the increase in class IV student product trials through student response sheets where the average score on student response sheets is equal to 94,06.

**Keywords : Development, Visual Aids, Improve Student Learning Outcomes**

