

L

A

M



A

N

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 064023 Medan Tuntungan
Kelas/Semester : IV (Empat)/2
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 30 x 2

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya

Setelah mengamati, siswa menuliskan laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya

II. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1 : Menerima menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya. Makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat.

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
------------------	---------------------------------

3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	3.1.1 Menganalisis bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya
4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tumbuh tumbuhan	4.1.1 Membuat laporan yang disertai bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya

IV. MATERI PEMBELAJARAN (TERLAMPIR)

Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya

Melakukan analisis

V. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- a). Model : Cooperative Learning
- b). Pendekatan: Saintifik (mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengomunikasikan)
- c). Metode : ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Pengamatan, Penugasan

VI. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> . Guru memberikan salam . Guru menanya kabar . Guru mengajak semua siswa berdoa . Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) . Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang peduli terhadap makhluk hidup . Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, berdiskusi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	

	<p>. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang bagian-bagian tumbuhan dan kompetensi yang akan dicapai serta kegiatan apa saja yang akan dilakukan pada hari ini serta keterkaitannya dengan materi sebelumnya</p> <p>. Peserta didik mendengarkan peraturan pembelajaran hari ini. Pertama jika ingin menjawab angkat tangan dan tunggu guru menyebutkan nama baru menjawab.</p>	
Inti	<p>. Siswa diingatkan kembali pada pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati.</p> <p>. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</p> <p>. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya : akar, batang, daun, dan buah/bunga. (mengamati)</p> <p>. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang bagian-bagian tumbuhan yang guru tampilkan.</p> <p>. Guru mengajukan pertanyaan : (menanya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja bagian-bagian tumbuhan ? 	

	<ul style="list-style-type: none"> . Peserta didik dikelompokkan, 1 kelompok 4 peserta didik dan menunjuk 1 pemimpin dalam kelompok . Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya . Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi (menanya) 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Siswa bersama-sama guru melakukan refleksi membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar, penguatan dan hal-hal menarik yang didapat kegiatan pembelajaran hari ini. . Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) . Melakukan Penilaian hasil belajar . Guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya . merapikan peralatan yang digunakan . Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	

VII.MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

a. Media/Alat : Gambar tumbuhan dan alat peraga clay

b. Alat dan bahan : spido dll

- c. Sumber buku : Anggrini Afriki, dkk. 2017. *Tema 3 Peduli Terhadap makhluk Hidup*, tematik Terpadu Kurikulum 2017 Buku Guru SD/MI kelas IV (Edisi Revisi 2017, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan hal 24-31)

VIII. PENILAIAN PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

Mata Pelajaran	Ranah penilaian	Indikator	Jenis penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen penilaian
IPA	Spiritual	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Non tes	Observasi	Jurnal pengamatan
	Sosial	Menunjukkan sikap disiplin, saat mengikuti pelajaran	Non tes	Observasi	Jurnal pengamatan
	Pengetahuan	Menganalisis bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya	Tes tertulis	Isian singkat	Soal dan kunci jawaban
	Keterampilan	Menganalisis bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya	LKPD	Membuat laporan/unjuk kerja	Pengamatan dalam bentuk laporan

2. Remedial

Apabila terdapat lebih dari 50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.

Apabila terdapat kurang dari 50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum di pahami.

3. Pengayaan

Siswa belajar secara berkelompok berupa mencari materi tambahan yang berhubungan dengan materi yang diajarkan diluar jam belajar sekolah.

4. Laporan identifikasi tumbuhan

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendamping (1)
Identifikasi bagian-bagian	Mengidentifikasi semua bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian besar bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tumbuhan dengan cermat
Identifikasi fungsi	Menjelaskan semua fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil fungsi dari tumbuhan dengan benar
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah




Wali Kelas IV



NARDI PASARIBU S.Pd
NIP. 19730331 200604 1 001

Yayang CH Br Ginting S.Pd
NIP.

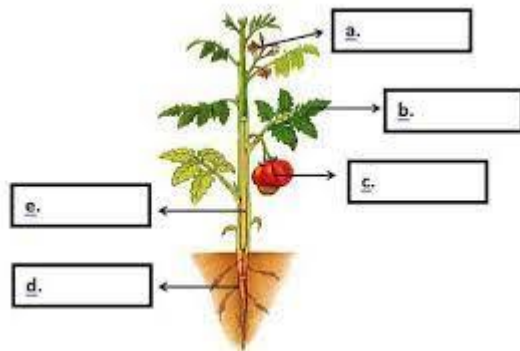
Mahasiswa



SOAL ISIAN SINGKAT

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar !

1. Bagian-bagian tumbuhan di bawah ini yaitu



2. Fungsi akar adalah
3. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan yaitu..
4. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai fotosintesis yaitu.....
5. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai tempat munculnya bunga dan buah adalah....

Jawaban

1. Akar , batang, daun, buah dan bunga
2. Mengokohkan tumbuhan
3. Bunga dan biji
4. Daun
5. Batang

VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Validator : HOTMA TIOLINA SIREGAR, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0112078003
Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pengembangan Clay.
2. Mohon diberikan tanda Checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian adalah 4,3,2 dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Skala Penilaian:

Skor	Pilihan Jawaban Kelayakan
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Kurang Baik
1	Sangat Kurang Baik

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran dan revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.
5. Tabel Angket Validasi Media

No	Aspek yang Dinilai	Skor penilaian			
		SKB	KB	B	SB
1	Tampilan media yang menarik			√	
2.	Kombinasi gambar yang menarik dan bervariasi			√	

3.	Materi terkait K13			√	
4.	Keamanan alat peraga clay yang digunakan			√	
5.	Kesesuaian alat peraga clay dengan lingkungan			√	
6.	Gambar yang disajikan dapat memperjelas materi			√	

B. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap media tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian dibawah ini.

Komentar

Saran



Medan, Maret 2023

Validator

Hotma Tiolina

Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN ALAT PERAGA IPA BAHAN CLAY PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA DI KELAS IV SDN 064023 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN AJARAN 2022/2023

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi bagian Tumbuhan dan Fungsinya.

Petunjuk Khusus:

1. Mohon Ibu membaca baik-baik setiap pertanyaan/ Pernyataan
2. Mohon Ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi tanda check list (√) pada kotak angka yang tersedia.

Ket. Angka :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Tidak Kurang

1 = Sangat Kurang

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan dari Ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.
4. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Ibu dosen berikan.

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai				
			5	4	3	2	1
1.	Aspek Penyajian Materi	1. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013	√				
		2. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi pembelajaran IPA dengan indikator yang dicapai	√				
		3. Kesesuaian isi materi dalam bagian Tumbuhan dan Fungsinya	√				
		4. Materi yang disajikan di dalam pembelajaran IPA disusun sesuai dengan pengalaman yang ada di lingkungan peserta didik	√				
		5. Materi yang disusun secara sistematis agar dapat merangsang kemampuan peserta didik untuk berpikir secara ilmiah	√				
2.	Aspek Bahasa	6. Penulisan kosa kata pada materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir peserta didik		√			
		7. Kesesuaian kalimat dalam materi yang mudah dipahami dan tidak bermakna ganda		√			
		8. Materi yang digunakan sudah sesuai dengan penggunaan EYD (Ejaan Yang		√			


		Disempurnakan), tanda baca, dan huruf kapital					
		9. Kejelasan informasi pada materi pembelajaran bagian Tumbuhan dan Fungsinya		√			
		10. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien		√			
3.	Aspek Design Materi Pembelajaran	11. Penggunaan jenis dan ukuran font		√			
		12. Bentuk <i>Shape</i> atau tata letak dalam setiap materi		√			
		13. Animasi atau gambar pada materi bagian Tumbuhan dan Fungsinya		√			
		14. Desain tampilan dari setiap materi bagian Tumbuhan dan Fungsinya		√			
		15. Kejelasan petunjuk dari setiap materi bagian Tumbuhan dan Fungsinya		√			



Komentar Umum dan Saran Khusus

.....
.....
.....
.....




Medan, Maret 2023
Validator Materi

Dr. Eka Kartika Silalahi S.Si.,M.Pd

Tabel Lembar Respon Siswa

No	Kuesioner	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Media yang disajikan membantu saya dalam belajar	√			
2	Media membuat pembelajaran menjadi Menyenangkan	√			
3	Objek yang terdapat pada media jelas dan mudah saya pahami		√		
4	Pilihan warna dalam media tersebut bagus dan serasi	√			
5	Bahan yang digunakan dalam media aman bagi saya		√		
6	Media pembelajaran yang dibuat sangat mudah digunakan	√			
7	Media yang dirancang aman digunakan	√			
8	Dengan adanya media, pembelajaran dapat dengan mudah saya pahami	√			
9	Alat peraga sangat mudah dibentuk	√			
10	Pembelajaran dengan menggunakan alat peraga lebih menyenangkan dibandingkan hanya dengan buku saja	√			



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 27 March 2023

NOMOR : 1126/SPT/FKIP/UQ/III/2023

LAMP : -

HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

SD Negeri 064023 Kec. Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Gita Meirada Br Sinulingga

NPM : 1905030027

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengembangan alat peraga ipa untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa dengan menggunakan metode pembelajaran problem solving kelas IV di SD"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih

Dekan,




Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD

2. Dosen Pembimbing

**PEMERINTAH KOTA MEDAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 064023
NSS : 101076007002 AKREDITASI A TAHUN 2020 NPSN : 10259127
Jalan Letjend Jamin Ginting Km. 12 Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8363946 Kode Pos 20136
Email : Sekolahdasar4023@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 422/ 0059

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Nardi Pasaribu, S. Pd
NIP	: 19700331 200604 1 001
Pangkat/Golongan	: Penata Tk I/ III d
Jabatan	: Kepala UPT SD Negeri 064023


Menerangkan bahwa mahasiswa yang Bernama dibawah Ini :

Nama	: GITA MEIRADA BR SINULINGGA
NIM	: 1905030027
Jurusan/ Program Studi	: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jenjang Pendidikan	: S.1


telah melaksanakan Penelitian dengan judul : *"Pengembangan alat peraga ipa untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa dengan menggunakan metode pembelajaran problem solving kelas IV di SD"* di UPT SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Km 12, Kemenangan Tani-Medan Tuntungan,

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan,
Kepala UPT SDN 064023
Kec. Medan Tuntungan



NARDI PASARIBU, S. Pd
NIP. 19700331 200604 1 001



D

O

K

U

M

E

N

T

A

S

I





PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS
(UPT)
SD NEGERI 064023
JL. JAMIN G... 12
KEC. MEDA... AN
NSS... 002
NPSN
AKREDITASI: (UL)

PEMERINTAH
DINAS PENDIDIKAN
Salah
SEKOLAH PENGGE
UPT SD NEGERI 064023 MED
DENGAN MOTTO "SBK (SEKOL
BIJAK (BERAKHLAK, INTEK

NARDI PASARIBU, S.Pd
Kep. UPT SD NEGERI 064023











