

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS CERPEN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV SD NEGERI 060934 KWALA
BEKALA MEDAN T.P 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

YULITA SHERINA BR KABAN

1905030142



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh media pembelajaran *Pop Up Book* terhadap keterampilan menulis cerita pendek kelas 4 mata pelajaran Bahasa Indonesia

Nama : YULITA SHERINA BR KABAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 22 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yulita Sherina Br. Kaban

Npm : 1905030142

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **"Pengaruh Media Pembelajaran *Pop Up Book* Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Kelas IV SD Negeri 060934 Kwala Bekala Medan T.P 2022/2023"**. Merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiat dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 22 Juni 2023



Yulita Sherina Br. Kaban

Npm:1905030142

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Pop Up Book Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 060934 Kwala Bekala Medan”.

Penulis menyelesaikan skripsi ini melalui berbagai proses dan keterbatasan kemampuan. Namun berkat dorongan dan doa dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna.

Penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari pihak yang membantu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina PA, M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Prodi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan sekaligus selaku Pembimbing I saya. Berkat bimbingan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd.,M.Pd Selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberi saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orang tua terutama Ibu

penulis yaitu Deny Rasmita Br Ginting yang telah memberikan dukungan dan doa yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Kepada Saudara Penulis yaitu Roma Ferdi Aginta Kaban, S.Kom dan Agriva Arwedi Kaban yang telah memberi semangat, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Kepada teman-teman penulis yang sudah banyak membantu baik dalam tenaga maupun dukungan doa serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan khususnya dengan teman dekat penulis Sindy Regina.
9. Kepada PPA IO-103 Pniel Generation Pancurbatu yang telah memberi dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Kepada teman-teman seperjuangan yang saya kasihi Elvina Safitri, Helen Br Bangun, Cindy Mariska, Sonti Ayu siahaan, Siti Aisyah yang membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kurang dari kata sempurna dalam skripsi penelitian ini. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk penulis bisa melakukan lebih baik lagi.

Medan, Juni 2023

Penulis

Yulita Sherina Br Kaban

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2 Pop Up Book	11
2.1.3 Keterampilan Menulis	12
2.1.4 Cerita Pendek	14
2.1.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	17
2.2 Kerangka Berfikir	19
2.3 Defenisi Operasional	19
2.4 Hipotesis Penelitian	20

BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Tempat dan Waktu.....	21
3.2 Populasi dan Sampel.....	21
3.2.1 Populasi	21
3.2.2 Sampel	21
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	22
3.3.1 Jenis Penelitian	22
3.3.2 Desain Penelitian	22
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.5 Instrumen Penelitian	26
3.6 Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	30
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	42
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	42
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	44
4.3 Pengujian Hipotesis	45
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
4.5 Keterbatasan Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Anggota Populasi	21
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	22
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	26
Tabel 3.5 Kriteria Keterampilan Menulis	27
Table 4.1 Hasil Rata-rata Nilai <i>Pre-Test</i>	32
Table 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-Test</i> Kelas IV A	32
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-Test</i> Kelas IV B	35
Tabel 4.4 Hasil Rata-rata Nilai <i>Post-Test</i> Siswa.....	37
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post-Test</i> Kelas IVA.....	38
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kelas IVB	40
Tabel 4.7 Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Siswa	42
Tabel 4.8 Normalitas <i>Post-Test</i> Siswa	43
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pre-Test</i>	44
Tabel 5.1 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Post-Test</i>	45
Tabel 5.2 Hasil Uji Independen Antara Dua Faktor	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rekapulasi Data Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas IVA	53
Lampiran 2 Rekapulasi Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas IVB	54
Lampiran 3 Rekapulasi Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelas IVA	55
Lampiran 4 Rekapulasi Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelas IVB.....	56
Lampiran 5 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	57
Lampiran 6 Cerita Semut dan Belalang	66
Lampiran 7 Soal	68
Lampiran 8 Kunci Jawaban.....	70