

**L
A
M**



**P
I
R
A
N**

Lampiran 1 :**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)****KELAS EKSPERIMEN**

Sekolah : SD Negeri 094115 Saribu Jandi

Kelas/Semester : V

Tema 7 : Udara Bersih Bagi Kesehatan

Sub Tema 2 : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya, berdasarkan, rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi	Indikator
	1. Mendengarkan	1.1.1 Siswa dapat mendengarkan penjelasan.
	1.1. Menanggapi penjelasan nara sumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan dll) dengan memperhatikan santun berbahasa.	1.1.2 Siswa dapat menanggapi pernyataan. 1.1.3 Siswa dapat menanggapi penjelasan nara sumber. 1.1.4 Siswa dapat menuliskan hal-hal penting dari penjelasan nara sumber. 1.1.5 Siswa dapat menceritakan kembali penjelasan narasumber.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melatih keberanian mengemukakan pendapat.
2. Melatih mematahkan pendapat lawan.
3. Meningkatkan kemampuan merespon suatu masalah.

D. Metode Pembelajaran

Dengan metode debat

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Melakukan tanya jawab tentang pelajaran yang sudah diapresiasi dan memberi siswa tentang materi yang akan dipelajari. 	15 menit

	4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan strategi pembelajaran.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan materi 2. Siswa diminta untuk mengamati teks Udara bersih Bagi Kesehatan. 3. Siswa dibagi kedalam dua kelompok yaitu kelompok pro dan kelompok kontra. 4. Siswa pada kelompok pro harus menyampaikan argumen-argumen yang bersifat pro terhadap tema yang dibahas, sedangkan siswa pada kelompok kontra menyampaikan argumen kontra terhadap tema yang dibahas. 5. Kedua kelompok dipersilahkan berdiskusi terlebih dahulu. 6. Guru sebagai moderator meminta setiap kelompok menyampaikan argumen pembuka. 7. Guru mempersilahkan kelompok yang telah memiliki pendapat untuk menanggapi yang telah disampaikan. 8. Setiap kelompok memberikan tanggapan, menyanggah pendapat kelompok lawan, mempertahankan pendapat sendiri setelah dipersilahkan oleh Guru. 9. Guru menyatakan debat telah 	40 menit

	<p>selesai.</p> <p>10. Kemudian guru memberikan penguatan.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan dari siswa diminta untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Guru memberikan beberapa pesan moral 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu seorang siswa. 	15 menit

F. Penilaian
observasi



Medan Januari 2023

Mengetahui



Wali Kelas V

Peneliti

FLORA NAIBAHO S.Pd
NIP : 196707071988072002

SELLA TARIGAN
NPM : 1905030096

Kepala Sekolah

LIBERTINA SEMBIRING S.Pd
NIP : 1966121420066042002

(Circular stamp: KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, SD N. 054115, SEMBUJANG, KEC. PELATANG SIBOLGA, KABUPATEN SIBOLGA, SUMATERA UTARA)

Lampiran 2 :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS KONTROL**

Sekolah	: SD Negeri 094115 Saribu Jandi
Kelas/Semester	: V
Tema 7	: Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema 2	: Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

G. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya, berdasarkan, rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

5. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
	2. Mendengarkan	1.1.6 Siswa dapat mendengarkan penjelasan.
	2.1. Menanggapi penjelasan nara sumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan dll) dengan memperhatikan santun berbahasa.	1.1.7 Siswa dapat menanggapi pernyataan. 1.1.8 Siswa dapat menanggapi penjelasan nara sumber. 1.1.9 Siswa dapat menuliskan hal-hal penting dari penjelasan nara sumber. 1.1.10 Siswa dapat menceritakan kembali penjelasan narasumber.

6. Tujuan Pembelajaran

4. Melatih keberanian mengemukakan pendapat
5. Melatih mematahkan pendapat lawan
6. Meningkatkan kemampuan mereston suatu masalah

Metode Pembelajaran

Dengan metode Tanya Jawab

7. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktifitas, pembelajaran yang akan dilakukan oleh guru. 	15 menit

	4. Guru memberikan arahan sebelum melakukan pembelajaran.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan materi 2. Guru menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan teks materi. 3. Siswa mendengarkan guru menjelaskan. 4. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai teks materi yang sudah didengar. 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan dari siswa diminta untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. 2. Guru memberikan arahan kepada siswa. 3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu seorang siswa. 4. Mengucapkan salam 	15 menit

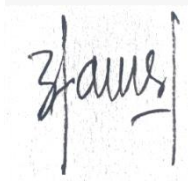
8. PENILAIAN

Observasi

Medan 27 Januari 2023

Mengetahui

Wali kelas V

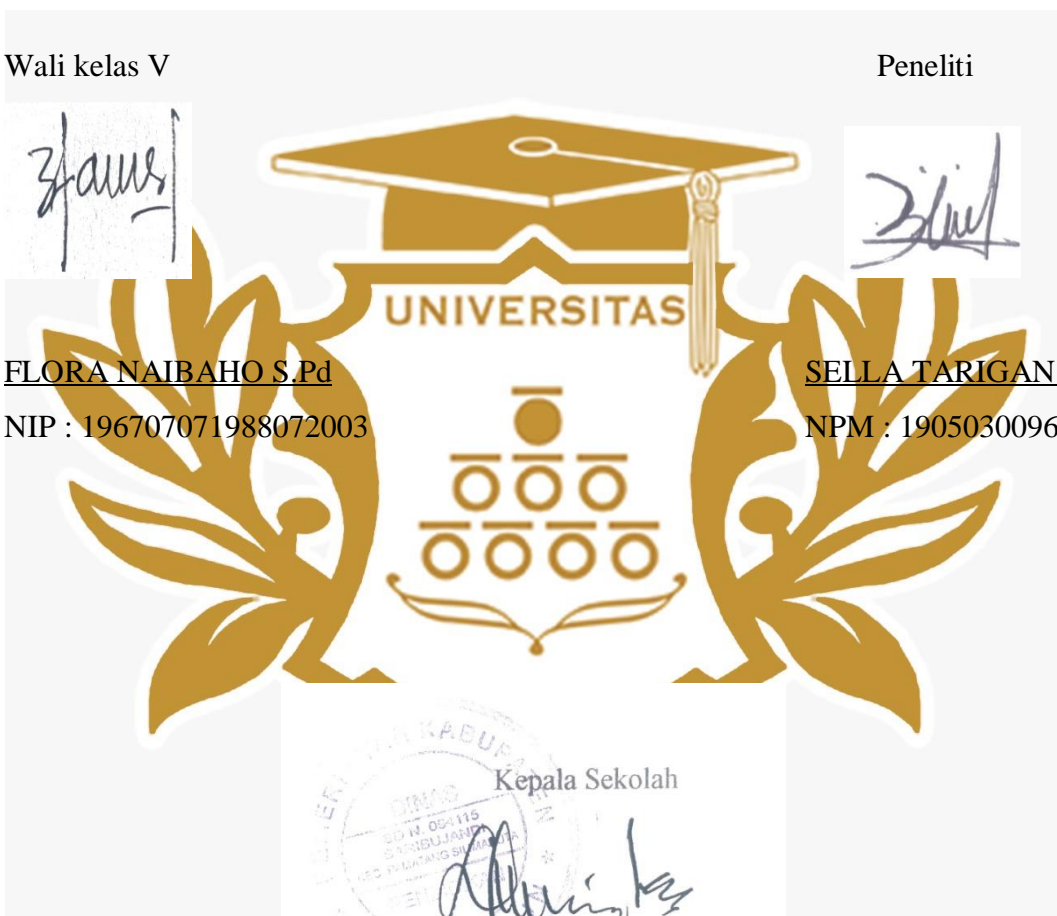


FLORA NAIBAHO S.Pd
NIP : 196707071988072003

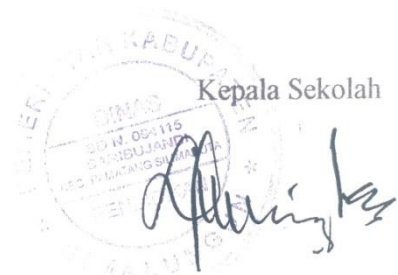
Peneliti



SELLA TARIGAN
NPM : 1905030096



Kepala Sekolah



LIBERTINA SEMBIRING S.Pd
NIP : 1966121420066042002

Lampiran 3 :

Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Kelas Kontrol V-A

Nama : Falco deveranta
Kelas : V-A

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
1			√			
2				√		
3				√		
4		√				
5					√	
6					√	
7					√	
8						√
9						√
10			√			
	jumlah					

Nama :Dinda evidonta
Kelas : V-A

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
1		√				
2			√			
3				√		
4					√	
5						√
6			√			
7				√		
8			√			
9			√			
10				√		
	jumlah					

Lampiran 4

Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Kelas Ekaperimen V-B

Nama : Prisila Perbina

Kelas : V-B

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
1		√				
2		√				
3		√				
4		√				
5			√			
6			√			
7		√				
8			√			
9		√				
10			√			
	jumlah					

Nama : Kenika Ginting

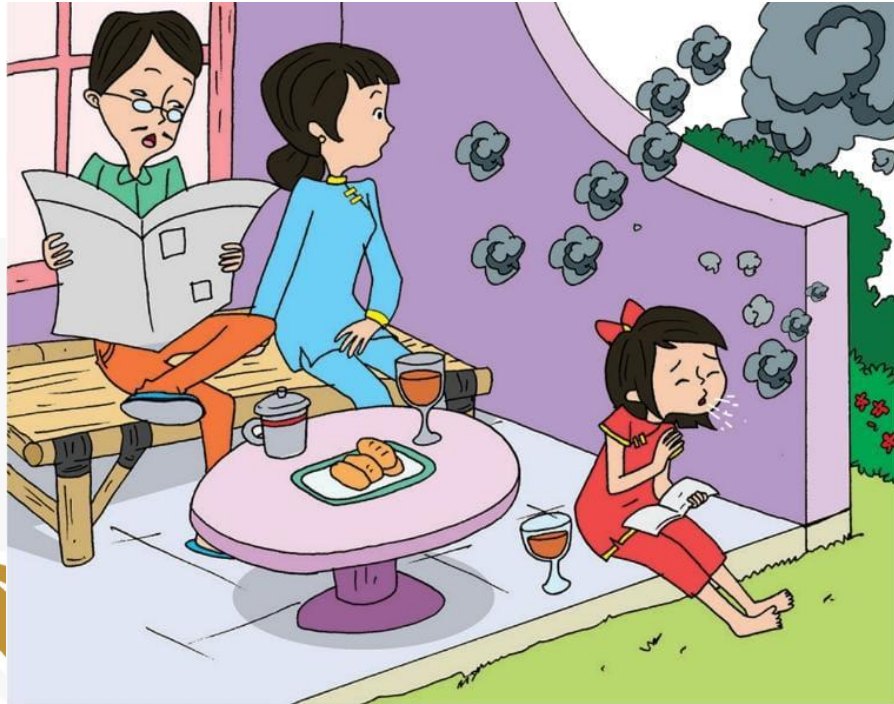
Kelas : V-B

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
1			√			
2		√				
3			√			
4			√			
5			√			
6			√			
7		√				
8		√				
9		√				
10			√			
	jumlah					

Lampiran 5 :

Materi Ajar

Pentingnya Udara Bersih Bagi Kesehatan



Suatu sore Lani bersama ayah dan ibu sedang duduk di teras. Teras rumah mereka menghadap taman di depan rumah. Di taman itu tumbuh aneka tanaman bunga. Di sudut taman juga tumbuh pohon mangga. Suasana di teras rumah terasa sejuk. Tiba-tiba Lani terbatuk-batuk. Lani mencium bau asap. Kelihatannya seseorang tengah membakar sampah daun-daun yang belum kering. Asap sampah yang dibakar itu begitu pekat. Udara jadi tercemar asap. Ada orang membakar sampah berupa daun-daun yang belum kering. Pembakaran sampah itu menimbulkan asap tebal. Udara jadi tercemar asap. Banyak orang jadi batuk-batuk akibat menghirup asap itu.

1. Menurut materi yang telah anda baca diatas sampah sebaiknya dibakar atau di kubur, Jelaskan
2. Coba jelaskan dampak positif dan negatif dari pembakaran sampah dan penguburan sampah. jelaskan

Materi Ke 2



Siang itu, Siti, Dayu, dan Edo berjalan bersama sepulang sekolah. Mereka berjalan sepanjang tepi jalan raya. Tiba-tiba sebuah mobil melewati mereka. Mobil itu mengeluarkan asap tebal dan hitam. Udara di sekitarnya pun langsung berwarna kelabu. Dayu jadi terbatuk-batuk. Siti dan Edo segera menutup mulut dan hidung mereka. "Kita berhenti dulu sebentar, teman-teman. Uhuk... uhuk...", pinta Dayu kepada Siti dan Edo. "Baiklah. Kita berteduh di bawah pohon rindang itu saja," ajak Siti. Dayu, Siti, dan Edo lalu berjalan menuju pohon rindang. Mereka berhenti sejenak di bawah kerimbunan daun pohon itu. Dayu menengadahkan kepalanya, lalu menghirup napas. "Aaah... Seganya udara di bawah pohon ini. Aku tidak batuk-batuk lagi," kata Dayu.

1. Dari materi diatas menurut kalian apakah penanaman pohon dipinggir jalan bagus di tanam..? jelaskan
2. Coba kalian jelaskan mengapa menanam pohon dapat menyebabkan menanam menyebabkan kecelakaan.!

Lampiran 6

Debat Siswa kelas eksperimen (V-B)

Materi I

-Della perangin-angin (pro)

Menurut yang saya amati dan saya baca dari materi tersebut sampah itu bagus dibakar karena mengurangi sampah plastik yang berserakan.

-Modiargianta tarigan (kontra)

Aku kurang setuju jika sampah itu dibakar udara akan tercemar kemana” , jadi lebih baik sampah tersebut dikubur atau di tanam didalam tanah.

-Helpi yani sari sitepu(pro)

tapi jika dikubur pasti ada yang susah membusuk contohnya seperti plastik.

-Aprista br Sembiring (kontra)

Tetapi kan sampah seperti daun atau sampah organik lebih baik di kubur karena sampah organik tersebut lebih mudah membusuk.

-Riski Pardomuan(pro)

Terus bagaimana dengan sampah plastiknya.? Plastik kan susah membusuk.

-Tomi Aditiya Sembiring(kontra)

Iya sampah seperti plsatik memang susah di mebusuk tetapi sampah plastik bisa di daur ulang kembali menjadi barang yang berguna seperti mengubah plastik minuman menjadi tas dan juga dompet yang unik.

-Gea Anastasya Sembiring(pro)

Saya tetap tidak setuju bahwa sampah itu di bakar karena asap sampah tersebut melepaskan bahan kimia beracun yang mencemari udara. Udara yang tercemar karena asap pembakaran sampah dapat dihirup oleh manusia dan hewan dapat mengakibatkan sakit tenggorokan atau batuk-batuk.

-Kennika Ginting(kontra)

Saya juga tetap tidak setuju bahwa sampah di kubur karena sampah tersebut seperti pelastik susah membusuk.

-Nehzvi Margareth Silaban(kontra)

lagian juga sampah organik memang bisa membusuk tetapi itu butuh proses yang lama, sudah pasti sampah tersebut bakal berserakan kemabali.

-Jesoni reolina simanjuntak (pro)

Tadi kan sudah di jelaskan sampah plastik bisa di olah kembali menjadi barang yang lebih berguna.

-Steven Gabriel Munthe (pro)

Saya mau menanggapi kelompok pro, sampah seperti organik juga bisa kok di olah menjadi barang berguna seperti kemarin saya lihat di tv sampah seperti apapun jenisnya bisa di olah menjadi barang yang bergna seperti kertas, sampah tersebut di olah kembali menjadi kertas.

Materi II

-Helpyani sari sitepu(pro)

Menurut pendapat kelompok kami udara sejuk itu sangat penting bagi kesehatan oleh sebab itu maka penanaman pohon itu sangat penting di pinggir jalan.

-Hans Ello Berutu(kontra)

Saya mau menanggapi saya tidak setuju menanam pohon di pinggir jalan karena dapat menyebabkan kecelakaan para pelintas jalan .

-Gelen Tarigan(pro)

Saya kurang setuju karena jika tidak menanam pohon di pinggir jalan dapat menyebabkan pencemaran udara, jalan juga tidak sejuk jika di lintasi.

-Joan Gavin Tarigan(Kontra)

Iya jika ditanam di pinggir jalan bakalan biasa menyebabkan kecelakaan seperti kayu tersebut tiba” tumbang dan dapat menyebabkan kecelakaan bagi pengguna jalan juga.

-Prissila Perbina (pro)

jenis pohon itu kan banyak, jadi pohon yang di tanam itu namanya pohon peneduh yang cabangnya tidak seperti kayu besar yang tumbuh di hutan rimba. Jadi yang ditanam di pinggir jalan itu tidak sembarangan pohon yang di tanam.

-Jesika br tarigan(kontra)

Kelompok kami tetap tidak setuju, bagaimana jika akar pohon tersebut dapat merusak jalan, itu juga kan dapat mengganggu pengguna jalan?

-Lesra ros Antri Purba(pro)

Iya kan sudah saya bilang juga tadi pohon tidak sama semua jenisnya jadi pohon yang di tanam ini seperti pohon yang tidak terlalu rimbun dan akarnya juga akar tunggang.

-Steven Gabriel Munthe (pro)

Jadi dari kelompok kami, kami sangat setuju jika pohon di tanam di pinggir jalan guna menjaga lingkungan sekitar agar terhindar dari polusi udara yang buruk dan dapat meredam kebisingan dari suara kendaraan bermotor yang berlalu lalang.



Lampiran 7 :

Uji Hipotesis (Independen Antara Dua Faktor)

Pembelajaran	Nilai			Jmlh
	Rendah Nilai < 60	Sedang Nilai 61 s/d 80	Tinggi Nilai 81 s/d 100	
Kontrol	6 2,91	8 5,82	3 8,25	17
Eksperimen	- 3,08	4 6,17	14 8,74	18
Jumlah	6	12	17	35

$$X^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$X^2 = \frac{(6-2,91)^2}{2,91} + \frac{(8-5,82)^2}{5,82} + \frac{(3-8,25)^2}{8,25} + \frac{(4-6,17)^2}{6,17} + \frac{(14-8,74)^2}{8,74}$$

$$X^2 = \frac{9,5481}{2,91} + \frac{4,7524}{5,82} + \frac{27,5625}{8,25} + \frac{4,7089}{6,17} + \frac{27,6676}{8,74}$$

$$X^2 = 3,2811 + 0,8165 + 3,3409 + 0,7631 + 3,1656$$

$$X^2 = 11,3672$$

Lampiran 8



1. Meminta Ijin Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 0941115 Saribu Jandi



2. Pada Saat Proses Pembelajaran Debat kelompok pro Siswa Kelas V - B SD Negeri 0941115 Saribu Jandi



3. Pada Saat Proses Pembelajaran Debat kelompok kontra Siswa Kelas V - B SD N egeri 094115 Saribu Jandi



4. Pada saat siswa mengemukakan Pendapatnya (kelompok Pro)



5. Pada saat siswa mengemukakan Pendapatnya (kelompok Kontra)



6. Pada saat peneliti mengobservasi siswa dan di bantu oleh guruSD Negeri 094115 Saribu Jandi Kecamatan Silima Huta.



7. Pada Saat Siswa Bercerita tentang lingkungan rumah di Kelan V-A



8. Setelah pembelajaran selesai foto bersama wali kelas V SD Negeri 094115 Saribu Jandi



9. Setelah selesai melaksanakan penelitian maka meminta surat balasan dari sekolah dan foto Bersama Guru-guru SD Negeri 094115 Saribu Jandi.



Lampiran 9



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 22 March 2023

NOMOR : 1008/SPT/FKIP/UQ/III/2023
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD NEGERI 094115 SARIBU JANDI

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Sella Tarigan**
NPM : **1905030096**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGARUH METODE DEBAT TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD NEGERI 094115 SARIBU JANDI KECAMATAN SILIMA HUTA T.P 2022/2023"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 10



**PEMERINTAHAN KABUPATEN
SIMALUNGUN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NO. 094115 SARIBUJANDI
KEC.PAMATANG SILIMAHUTA –
KAB.SIMALUNGUN
Kode Pos 21167**



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2 / 80 / SD / 2023

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: LIBERTINA SEMBIRING, S.Pd
NIP	: 196612142006042002
Jabatan	: Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama	: Sella Tarigan
NPM	: 1905030096
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S-1

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 094115 Saribujandi pada tanggal 1-2 April 2023 di kelas IV (Lima) untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul "**Pengaruh Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri 094115 Saribujandi T.P 2022/2023**"

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.

Saribujandi, 09 April 2023
Kepala Sekolah
SDN 094115 SARIBUJANDI

LIBERTINA SEMBIRING, S.Pd
NIP.196612142006042002

Lampiran 11

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : SELLA TARIGAN
 NPM : 1905030096
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Prodi : PGSD
 Judul : PENGARUH METODE DEBAT TERHADAP KETERAMPILAN
 BERBICARA SISWA KELAS V SD NEGERI 094115 SARIBU
 JANDI KECAMATAN SILIMA HUTA T.P 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Proposal Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Proposal Penelitian.

N	Nama Pembanding	Keterangan	Tanda Tangan
1	Restio Sidebang S.Pd, M.Pd	Pembanding I	
2	Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si	Pembanding II	
3	Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd	Pembanding III	

Lampiran 12

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR HASIL

Nama : SELLA TARIGAN
 NPM : 1905030096
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Prodi : PGSD
 Judul : PENGARUH METODE DEBAT TERHADAP
 KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD
 NEGERI 094115 SARIBU JANDI KECAMATAN
 SILIMA HUTA T.P
 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Hasil sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Hasil Penelitian.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembanding I	
2	Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si	Pembanding II	
3	Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd	Pembanding III	