

**PENGARUH PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP  
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
IPA KELAS IV SD NEGERI 040491  
BATUKARANG  
T.P 2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**RORI SANDRI DEWI BR SURBAKTI**

**1905030307**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2023**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rori Sandri Dewi Br Surbakti

NPM : 1905030307

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa IPA Kelas IV SD Negeri 040491 Batukarang T.P 2022/2023”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 15 Mei 2023

Yang menyatakan,



**Rori Sandri Dewi Br Surbakti**

**NPM: 1905030307**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh media permainan ular tangga terhadap motivasi dan hasil belajar Ipa kelas IVSD Negeri 040491 Batukarang T. P 2022/2023  
Nama : RORI SANDRI DEWI BR SURBAKTI  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 May 2023



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “pengaruh media permainan ular tangga terhadap motivasi dan hasil belajar siswa ipa kelas IV SD Negeri 040491 Batukarang”.

Penyusunan Skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak/ibu serta pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Ayahanda Risman Surbakti dan Ibunda Rosmeri Br Milala yang selalu memberikan nasehat, dukungan, motivasi, pengorbanan, dan doa hingga penulis Skripsi ini dapat selesai.
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang M.PD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Rita Herlina Br PA S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi waktu, bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dan menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Siti Zahara H.Harahap S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Bapak dan ibu Dosen/Staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

8. Kepala Sekolah SDN 040491 Batukarang yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penelitian.
9. Kepada saudara/saudari penulis yaitu Rio Sandri Deni Surbakti dan Rani Sandri Sani Br Surbakti yang telah memberikan banyak dukungan, semangat, dan doa kepada penulis.
10. Kepada teman seperjuangan terkhusus yaitu Elsa Yolanda Br Sitepu, Grup Corla dan Suranta Rio Pebrian yang telah memberikan arahan serta masukan dan telah membantu untuk menyusun skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
11. Kepada teman-teman PGSD 2A42 yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, kebersamaan, selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya tidak terlupakan kepada Bapak, Ibu dan keluarga yang selama ini memberikan bantuan dan dorongan yang diperlukan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa akan membalasnya.

Medan, Mei 2023

Rori Sandri Dewi Br Surbakti

1905030307



# DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	8
2.1.1 Pengertian Pengaruh .....	8
2.1.2 Pengertian Belajar .....	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	9
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2.1.6 Fungsi Media Pembelajaran .....	10

2.1.7	Pengertian Media Ular Tangga.....	12
2.1.8	Kelebihan dan Kekurangan Permainan Ular Tangga .....	13
2.1.9	Pengertian Motivasi.....	14
2.1.10	Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	15
2.1.11	Macam-macam Motivasi .....	15
2.1.12	Bentuk-bentuk Motivasi di Sekolah .....	16
2.1.13	Pengaruh Media Ular Tangga terhadap Motivasi.....	18
2.1.14	Materi .....	18
2.2	Kerangka Berfikir .....	26
2.3	Definisi Operasional .....	27
2.4	Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB III</b>	<b>METODE DAN PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1	Tempat dan Waktu .....	28
3.1.1	Tempat .....	28
3.1.2	Waktu .....	28
3.2	Populasi dan Sampel .....	28
3.2.1	Populasi .....	28
3.2.2	Sampel .....	29
3.3	Variabel Penelitian .....	29
3.3.1	Variabel Bebas .....	29
3.3.2	Variabel Terikat.....	30
3.4	Jenis dan Desain Penelitian .....	30
3.5	Prosedur Penelitian .....	31
3.5.1	Tahap Persiapan .....	31
3.5.2	Tahap Pelaksanaan .....	32
3.5.3	Tahap Penyelesaian .....	32
3.6	Rancangan Prosedur Penelitian .....	33
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7.1	Tes .....	34
3.7.2	Angket .....	35

3.8 Teknik Analisis Data .....	37
3.8.1 Uji Validitas Tes .....	37
3.8.2 Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	39
3.8.3 Uji Normalitas Data.....	39
3.8.4 Homogenitas Varians .....	40
3.8.5 Uji Hipotesis .....	40
3.8.6 Uji Independen Dua Faktor .....	41
<b>BAB IV HASIL DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	43
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	44
4.2.1 Deskripsi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV-A Dan IV-B .....	45
4.2.2 Deskripsi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas IV-A dan IV-B .....	48
4.2.3 Deskripsi Data Hasil Angket Motivasi Belajar IPA kelas IV-A dan IV-B .....	51
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data .....	55
4.3.1 Uji Normalitas Data .....	55
4.3.1.1 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> .....	55
4.3.1.2 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> .....	55
4.3.2 Uji Homogenitas Varians .....	56
4.3.2.1 Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre Test</i> .....	56
4.3.2.2 Uji Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i> .....	57
4.3.3 Pengujian Hipotesis (Uji Independen Dua Faktor) .....	57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
4.4.1 Pengaruh Motivasi Belajar Ipa .....	59
4.4.2 Pengaruh Hasil Belajar Siswa .....	59
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
5.1 Simpulan .....	61
5.2 Saran .....	61





## DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Hal
1.1	Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	5
3.1	Data jumlah siswa kelas IV .....	29
3.2	Rancangan Penelitian .....	31
3.3	Kisi-kisi Instrumen Tes .....	34
3.4	Kriteri Hasil Nilai Tes .....	34
3.5	Kisi-kisi angket motivasi belajar .....	36
3.6	Pilihan dan Skor Data, Pertanyaan angket .....	37
3.7	Kriteria Motivasi Belajar Siswa .....	37
4.1	Daftar Hasil Penelitian Kelas Eksperimen .....	43
4.2	Daftar Hasil Penelitian Kelas Kontrol .....	44
4.3	Hasil Rata-rata Nilai <i>Pre Test</i> Eksperimen dan Kontrol .....	45
4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen .....	45
4.5	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol .....	46
4.6	Hasil Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> Eksperimen dan Kontrol .....	47
4.7	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Eksperimen .....	48
4.8	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kontrol .....	49
4.9	Hasil Rata-rata Nilai Angket Motivasi Belajar IPA .....	50
4.10	Hasil Angket Motivasi IPA Kelas Eksperimen .....	50
4.11	Kriteria Angket Motivasi IPA Kelas Eksperimen .....	52
4.12	Hasil Angket Motivasi Kelas Kontrol .....	52
4.13	Kriteria Angket Motivasi Belajar IPA Kelas Kontrol .....	53
4.14	Hasil Normalitas Data <i>Pre Test</i> .....	54
4.15	Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i> .....	55
4.16	Hail Homogenitas Varians Data <i>Pre Test</i> .....	56
4.17	Hasil Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i> .....	57
4.18	Uji Independen Dua Faktor Motivasi .....	57

## DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Hal
2.1	Gambar Dorongan Mobil .....	19
2.2	Gambar Pemain Bola .....	20
2.3	Gambar Seseorang Memakai Sepeda .....	21
2.4	Gambar Perempuan Menggunakan Magnet.....	21
2.5	Gambar Buah Jatuh dari Pohon .....	22
2.6	Gambar Menikmati Kipas Angin.....	22
3.6	Rancangan Prosedur Penelitian .....	33
4.1	Gambar Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	46
4.2	Gambar Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol .....	47
4.3	Gambar Diagram Batang <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	48
4.4	Gambar Diagram Batang <i>Post Test</i> Kelas Kontrol .....	49
4.5	Gambar Diagram Batang Motivasi Angket IPA Kelas Eksperimen.....	51
4.6	Gambar Diagram Batang Motivasi Angket IPA Kelas Kontrol .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Hal
1. Angket Motivasi Pembelajaran IPA .....	64
2. Lembar Soal Tes Untuk IPA .....	66
3. Lembar Jawaban Tes IPA .....	67
4. RPP kelas Eksperimen .....	69
5. RPP kelas Kontrol .....	73
6. Uji Validasi dan Realibilitas Angket .....	76
7. Data Angket Penelitian Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	77
8. Uji Rata-rata <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	78
a. Uji Rata-rata <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen .....	78
b. Uji Rata-rata <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol .....	78
9. Uji Rata-rata <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	79
a. Uji Rata-rata <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	79
b. Uji Rata-rata <i>Post Test</i> Kelas Kontrol .....	79
10. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Eksperimen .....	80
a. Uji Normalitas data <i>Pre Test</i> Eksperimen .....	80
b. Uji Normalitas data <i>Post Test</i> Eksperimen .....	80
Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kontrol .....	81
a. Uji Normalitas data <i>Pre Test</i> Kontrol .....	81
b. Uji Normalitas data <i>Post Test</i> Kontrol .....	81
11. Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	82
a. Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	82
b. Uji Homogenitas <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	82
12. Uji Hipotesis Penelitian Tes .....	84
a. Uji Independen Angket .....	84
13. Dokumentasi .....	85
14. Validitas Tes .....	89
15. Surat Izin Penelitian .....	90
16. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	91
17. Lembar Persetujuan Hasil Revisi Proposal .....	92
18. Lembar Persetujuan Hasil Revisi Seminar Hasil .....	93