

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1

### Angket Motivasi Pembelajaran pada IPA

Nama :

Tanggal :

#### Petunjuk :

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan berikut.
2. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan pada diri kamu yang sebenarnya.
3. Isilah kolom jawab dengan cara memberi tanda ceklis (√)

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilih Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mengerjakan tugas Ipa dengan sungguh-sungguh.				
2.	Setiap ada tugas Ipa saya langsung mengerjakannya.				
3.	Jika nilai Ipa saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai say menjadi baik.				
4.	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal Ipa dengan memperoleh nilai baik.				
5.	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.				
6.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				
7.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan.				
8.	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi				

	yang belum paham.				
9.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.				
10.	Saya selalu mengerjakan tugas maupun soal Ipa yang diberikan oleh guru.				
11.	Dalam mengerjakan tugas maupun tugas Ipa saya mencontoh milik teman.				
12.	Saya dapat menyelesaikan tugas Ipa dengan kemampuan saya sendiri.				
13.	Saya lebih senang mengerjakan tugas Ipa bersama dengan teman.				
14.	Saya senang belajar Ipa karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran.				
15.	Saya senang belajar Ipa karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok.				



## Lampiran 2

## LEMBAR SOAL TES UNTUK IPA

Sekolah : SD Negeri 040491 Batukarang  
Semester : II

Nama :

Hari/ Tanggal :

Isilah titik-titik soal dibawah ini :

NO	SOAL TES	SKOR
1.	Apakah gaya selalu dapat mengubah bentuk benda ? Jawab : ..... ..... .....	15
2.	Jelaskan macam-macam gaya ! Jawab : ..... ..... .....	15
3.	Sebutkan sifat-sifat gaya ! Jawab : ..... ..... .....	15
4.	Berikanlah 3 contoh bahwa gaya dapat mengubah bentuk benda ! Jawab : ..... ..... .....	20
5.	Coba sebutkan gaya gesek yang bermanfaat bagi manusia ! Jawab : ..... ..... ..... .....	20
Total		85

## Lampiran 3

## Lembar Jawaban Tes IPA

No	Soal	Jawaban	Kriteria Penelitian	Skor
1.	Apakah gaya selalu dapat mengubah bentuk benda ?	Ya, karena gaya dapat mempengaruhi arah gerak suatu benda, gaya dapat menjelaskan benda diam menjadi benda gerak, gaya dapat menyebabkan perubahan bentuk benda.	a). jawaban tepat b). jawaban kurang tepat c). jawaban tidak tepat d). tidak ada jawaban	a). 15 b). 10 c). 5 d). 0
2.	Jelaskan macam-macam gaya !	Macam-macam gaya sebagai berikut: a.gaya gesek adalah gaya yang ditimbulkan oleh gesekan antara dua permukaan benda b.gaya pegas adalah gaya yang ditimbulkan oleh keelastisan suatu benda c.gaya magnet adalah gaya yang berupa tarikan atau dorongan yang disebabkan oleh magnet. d.gaya gravitasi adalah gaya yang ditimbulkan oleh gaya tarik magnet bumi.	a). jawaban tepat dengan 4 jawaban b). jawaban tepat dengan 3 jawaban c). jawaban tepat dengan 2 jawaban d). jawaban tepat dengan 1 jawaban e). jawaban kurang tepat f). jawaban tidak tepat g). tidak ada jawaban	a). 15 b). 12 c). 10 d). 4 e). 8 f). 3 g). 0
3.	Sebutkan sifat-sifat gaya!	Sifat-sifat gaya adalah -gaya dapat mengubah bentuk benda -gaya dapat membuat benda diam menjadi bergerak -gaya dapat membuat benda bergerak menjadi diam -gaya dapat mengubah arah benda	a). jawaban tepat dengan 4 jawaban b). jawaban tepat dengan 3 jawaban c). jawaban tepat dengan 2 jawaban d). jawaban tepat dengan 1 jawaban e). jawaban kurang tepat f). jawaban tidak	a). 15 b). 12 c). 10 d). 4 e). 8 f). 3 g). 0

			tepat g). tidak ada jawaban	
4.	Berikanlah 3 contoh bahwa gaya dapat mengubah bentuk benda!	Contoh-contoh bahwa gaya dapat mengubah bentuk benda: -piring yang dilempar jatuh akan pecah -kaleng yang diinjak akan ringsek -plastisin yang diremas-remas akan berubah bentuk	a). jawaban tepat dengan 3 contoh b). jawaban tepat dengan 2 contoh c). jawaban tepat dengan 1 contoh d). jawaban tidak tepat e). tidak ada jawaban	a). 20 b). 15 c). 10 d). 5 e). 0
5.	Coba sebutkan gaya gesek yang bermanfaat bagi manusia!	Gaya gesek yang bermanfaat bagi manusia adalah : -gesekan kampas rem pada mobil dan sepeda motor -penggunaan pull sepatu untuk mencegah tergelincir -gaya gesek pada pisau untuk memotong sayur-sayuran.	a). jawaban tepat dengan 3 contoh b). jawaban tepat dengan 2 contoh c). jawaban tepat dengan 1 contoh d). jawaban tidak tepat e). tidak ada jawaban	a). 20 b). 15 c). 10 d). 5 e). 0

**Lampiran 4****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)****KELAS EKSPERIMEN**

Sekolah : SD Negeri 040491 Batukarang

Kelas / Semester : IV / II (Dua)

Tema 7 : Indah nya Keragaman Di Negeriku

Subtema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku

Fokus Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati( mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiataanya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakannya yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	3.3.1 Memahami pengertian gaya dengan tepat. 3.3.2 Mengidentifikasi macam-macam gaya.
4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	4.3.1 Menyebutkan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4.3.2 Menjelaskan contoh manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Untuk mengetahui pengertian dari gaya.
2. Untuk mengetahui macam-macam gaya.
3. Untuk mengetahui manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Untuk mengetahui contoh manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari.

## D. Media / Alat Bantu

Media permainan ular tangga

## E. Metode Pembelajaran

Tanya Jawab dan Ceramah

## F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.	15 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas, pembelajaran yang akan dilakukan oleh guru.</li> <li>4. Guru memberikan arahan sebelum melakukan pembelajaran</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan materi.</li> <li>2. Guru menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan media permainan ular tangga.</li> <li>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru melalui media.</li> <li>4. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi menggunakan media</li> <li>5. Guru meberikan soal tes kepada siswa.</li> <li>6. Siswa menjawab soal tes.</li> </ol>	60 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya kepada siswa apakah menarik pada pembelajaran menggunakan teks materi.</li> <li>2. Guru memberikan arahan kepada siswa.</li> <li>3. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>4. Mengucap salam.</li> </ol>	15 Menit
---------	--	----------

### G. PENILAIAN

1. Tanya Jawab
2. Soal tes

Medan, 24 Januari 2023

Mengetahui,

Wali Kelas IV

Peneliti




Sri Bina Br Tarigan

Rori Sandri Dewi Br Surbakti

NIP :

NPM : 1905030307

Kepala Sekolah

Batukara, 30 Maret 2023  
Kepala Sekolah



Farida Sri Br Singarimbun S.Pd  
NIP. 196906202000032007

## Lampiran 5

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

#### KELAS KONTROL

Sekolah : SD Negeri 040491 Batukarang  
 Kelas / Semester : IV / II (Dua)  
 Tema 7 : Indahnya Keragaman Di Negeriku  
 Subtema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku  
 Fokus Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati( mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakannya yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	3.3.3 Memahami pengertian gaya dengan tepat. 3.3.4 Mengidentifikasi macam-macam gaya.
4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	4.3.1 Menyebutkan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4.3.2 Menjelaskan contoh manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Untuk mengetahui pengertian dari gaya.
2. Untuk mengetahui macam-macam gaya.
3. Untuk mengetahui manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Untuk mengetahui contoh manfaat gaya dalam kehidupan sehari.

### D. Metode Pembelajaran

Tanya Jawab dan Ceramah

### E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas, pembelajaran yang akan dilakukan oleh guru.</li> <li>4. Guru memberikan arahan sebelum melakukan pembelajaran</li> </ol>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan materi.</li> <li>2. Guru menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan teks materi.</li> <li>3. Siswa mendengarkan guru menjelaskan.</li> <li>4. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai teks materi yang sudah di dengar.</li> <li>5. Guru memberikan soal tes kepada siswa.</li> <li>6. Siswa menjawab soal tes.</li> </ol>	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya kepada siswa apakah menarik pada pembelajaran menggunakan teks materi.</li> <li>2. Guru meberikan arahan kepada siswa.</li> <li>3. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>4. Mengucap salam.</li> </ol>	15 enit

**F. PENILAIAN**  
Tanya Jawab , Soal Tes

Medan, 24 Januari 2023

Mengetahui,



**Wali Kelas IV**

*[Signature]*

**Sri Bina Br Tarigan**  
NIP :

**Peneliti**

*[Signature]*

**Rori Sandri Dewi Br Surbakti**  
NPM : 1905030307

**Kepala Sekolah**

Batukarang, 30 Maret 2023  
Kepala Sekolah

*[Circular Stamp: SENJO KAB. KARANG LAMPUNG KELOMPOK 040491]*

**Farida Sri Br Singarimbun S.Pd**  
NIP. 196906202000032007

## Lampiran 6

### Uji Validasi dan uji reabilitas angket

UJI COBA ANGKET MOTIVASI BELAJAR IPA																											
No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Total
1	Ady Natanael	4	4	1	3	1	3	2	3	2	4	3	2	3	1	3	4	1	3	3	3	4	1	3	3	1	65
2	Andre	4	3	3	3	2	4	1	4	2	3	3	2	3	2	3	3	1	4	3	3	4	2	2	3	1	68
3	Ronal Sianturi	4	4	3	3	1	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	66
4	Yoga	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	1	4	1	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	2	80
5	Dita	4	4	3	4	2	4	1	4	1	4	4	1	4	1	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	2	79
6	Manuala Sipayung	4	4	3	4	2	4	1	4	1	4	4	1	4	1	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	80
7	Mario	4	4	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	74
8	Torang	4	3	2	4	3	4	3	4	1	4	3	2	4	1	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	1	73
9	Rendi	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	3	2	3	2	4	3	1	3	2	4	2	3	3	4	2	74
10	Dimun A.S	4	3	2	3	1	4	2	3	1	4	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	69	
11	Alexandra	4	4	2	3	1	4	2	4	2	4	4	2	3	1	4	4	3	3	4	1	4	1	4	3	2	73
12	Sani Lina	4	4	3	3	2	4	1	4	2	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	2	81
13	Kezia	3	3	2	4	2	4	1	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	1	3	2	2	67
14	Samuel	4	4	2	4	1	4	2	4	2	3	3	1	3	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	1	71
15	Hizkie Jovano	3	3	2	1	2	3	1	2	1	4	4	2	4	1	4	3	2	1	3	2	3	1	2	2	2	58
16	Kezia Theresia	3	4	4	4	1	4	2	2	2	4	3	2	3	1	4	3	2	3	3	4	4	2	3	4	2	73
17	Juan	4	4	3	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	2	4	3	2	3	4	4	1	3	3	1	71	
18	Alexandro	4	3	1	4	1	4	1	3	2	3	4	1	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	2	2	2	66
19	Boni Mikhael	4	3	2	4	1	4	1	4	2	4	4	2	3	2	4	4	2	4	3	4	4	2	2	2	2	73
20	Arini	3	3	3	4	1	4	2	3	2	4	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	1	66
21	Theresia	4	3	3	4	2	4	1	4	2	3	3	1	3	2	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	1	68
22	Elisman	4	4	2	4	1	4	2	4	1	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	80
23	Josafat	4	4	3	4	1	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	2	66
24	Andreas	4	4	4	4	1	4	1	4	2	4	4	1	4	1	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	1	73
25	Daniel	4	3	3	4	1	4	1	3	1	4	4	1	3	1	3	3	1	3	3	4	4	1	2	4	2	67
26	Paskah	4	4	2	4	1	4	1	4	2	4	4	2	3	2	3	4	1	4	4	4	3	2	2	4	2	74
27	Abel	4	3	2	4	1	4	2	4	1	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	81
28	Aloysius	4	3	3	4	1	4	1	4	1	3	4	1	3	1	4	4	3	2	3	3	3	1	4	3	1	68
	R.Hitung	0,4	0,3	0,27	0,43	0,19	0,47	0,09	0,61	-0,1	0,4	0,38	0,43	0,41	-0,1	0,42	0,56	0,39	0,57	0,6	0,31	0,22	0,36	0,56	0,61	0,31	
	R. Tabel	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	
	Keterangan Varians	V	T	T	V	T	V	T	V	T	V	V	V	V	T	V	V	V	V	V	T	T	T	V	V	T	

Sebelum melakukan uji pada data angket terlebih dahulu melakukan uji validasi dan reabilitas angket.



## Lampiran 7

Data angket pada penelitian kelas IV-A dan IV-B SD 040491 Batukarang Tahun Ajaran 2022/2023.

ANGKET MOTIVASI PELAJARAN IPA KELAS EKSPERIMEN																	
NO	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
1	Adinda	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	55
2	Alodia	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	50
3	Anja Kanita	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	48
4	Cacesa Citracshyara	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	55
5	Denis	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	54
6	Gabriel Bangun	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	49
7	Haga Glen	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	48
8	Juda Brekana	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	55
9	Kenzo	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	55
10	Kevin	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	49
11	Rahel Herlinna	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	52
12	Ray March Bangun	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	54
13	Riski Julkarnaen	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	50
14	Sella	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	53
15	Tasya	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	52
16	Vikki	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	1	4	4	54
17	Viona Ekdesia	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	52
18	Wika	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	56
19	Yofie Ananda	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	57
20	Zahara	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	52
Jumlah																52,5	
ANGKET MOTIVASI PEMBELAJARAN IPA KELAS KONTROL																	
NO	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
1	Adriel	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	1	1	3	46
2	Afri Neza	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	54
3	Aida	4	4	4	4	4	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	29
4	Ario Perkasa Bangun	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	54
5	Erisya Tarisa	4	4	4	4	4	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	29
6	Gio Alfredo	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	53
7	Jopa	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	2	0	2	2	3	40
8	M. Alvi	4	3	4	4	4	0	0	3	3	4	2	3	3	3	2	42
9	Naysia	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	4	4	46
10	Neni	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	54
11	Olivia	3	3	4	0	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	43
12	Redo	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	48
13	Rewinda	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	4	4	4	53
14	Sellena	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	1	4	4	4	4	52
15	Sellin	4	3	2	1	4	3	1	4	3	3	1	4	4	4	4	45
16	Yolanda Alya Mega	4	4	3	1	4	4	3	4	3	3	1	3	3	3	3	46
Jumlah																45,88	

Data angket yang valid dan sudah melakukan penyebaran angket pada kelas IV-A dan IV-B SD Negeri 040491 Batukarang Tahun Ajaran 2022/2023.

## Lampiran 8

Uji rata-rata *pre test* kelas IV-A dan IV-B

a. Uji Rata-rata *pre test* IV-A (Eksperimen)

NO	$x_i$	$f_i$	$x_i^2$	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	20	3	400	60	3600
2	24	2	576	48	2304
3	25	5	625	125	15625
4	30	4	900	120	14400
5	34	2	1156	68	4624
6	45	2	2025	90	8100
7	47	1	2209	47	2209
8	60	1	3600	60	3600
Jumlah	285	20	11491	618	54462

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{618}{20}$$

$$\bar{x} = 30,9$$

b. Uji Rata-rata *pre test* IV-B (Kontrol)

NO	$x_i$	$f_i$	$x_i^2$	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	20	4	400	80	6400
2	25	3	625	75	5625
3	32	3	1024	96	9216
4	34	2	1156	68	4624
5	42	3	1764	126	15876
6	60	1	3600	60	3600
Jumlah	213	16	8569	505	45341

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{505}{16}$$

$$\bar{x} = 31,56$$

## Lampiran 9

Uji Rata-rata *post test* kelas IV-A dan IV-B

a. Uji Rata-rata *post test* IV-A (Eksperimen)

NO	$x_i$	$f_i$	$x_i^2$	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	70	5	4900	350	122500
2	75	3	5625	225	50625
3	76	2	5776	152	23104
4	80	3	6400	240	57600
5	82	1	6724	82	6724
6	85	3	7225	255	65025
7	87	2	7569	174	30276
8	90	1	8100	90	8100
Jumlah	645	20	52319	1568	363954

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1568}{20}$$

$$\bar{x} = 78,4$$

b. Uji Rata-rata *post test* IV-B (Kontrol)

NO	$x_i$	$f_i$	$x_i^2$	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	50	3	2500	150	22500
2	55	2	3025	110	12100
3	60	3	3600	180	32400
4	65	3	4225	195	38025
5	75	2	5625	150	22500
6	80	3	6400	240	57600
Jumlah	385	16	25375	1025	185125

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1025}{16}$$

$$\bar{x} = 64,06$$

## Lampiran 10

### 1. Uji Normalitas Data *Pre Test* dan *Post Test* IV-A

#### a. Uji Normalitas data *Pre Test* IV-A

1	$X_i$	$F_i$	F.kum	$Z_i$	$Z_{tabel}$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$L_{hitung} F(Z_i)-S(Z_i)$
2	20	3	3	1,88	0,3461	-0,1539	0,15	-0,3039
3	24	2	5	2,26	0,2422	-0,2578	0,25	-0,5078
4	25	5	10	2,35	0,2088	-0,2912	0,5	-0,7912
5	30	4	14	2,82	0,0319	-0,4681	0,7	-1,1681
6	34	2	16	3,19	0,1141	0,6141	0,8	-0,1859
7	45	2	18	4,23	0,4066	0,9066	0,9	0,0066
8	47	1	19	4,42	0,4345	0,9345	0,95	-0,0155
	60	1	20	5,64	0,4968	0,9968	1	-0,0032

Rata-rata	30,9
SD	10,64
$L_0$	0,0066
$L_{tabel}$	(n= 20, alfa = 0,05) 0,1900

#### b. Uji Normalitas *Post Test* IV-A

NO	$X_i$	$F_i$	F.kum	$Z_i$	$Z_{tabel}$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$L_{hitung} F(Z_i)-S(Z_i)$
1	70	5	5	-1,27	0,398	-0,102	0,25	-0,352
2	75	3	8	-0,51	0,195	-0,305	0,4	-0,705
3	76	2	10	-0,36	0,1406	-0,3594	0,5	-0,8594
4	80	3	13	0,24	0,0948	0,5948	0,65	-0,0552
5	82	1	14	0,54	0,2054	0,7054	0,7	0,0054
6	85	3	17	1,00	0,3413	0,8413	0,85	-0,0087
7	87	2	19	1,30	0,4032	0,9032	0,95	-0,0468
8	90	1	20	1,75	0,4599	0,9599	1	-0,0401

Rata-rata	78,4
SD	6,62
$L_0$	0,0054
$L_{tabel}$	(n=20, alfa = 0,05) 0,190

2. Uji Normalitas data *Pre Test* dan *Post Test* IV-Ba. Uji Normalitas *Pre Test* IV-B

NO	$X_i$	$F_i$	F.kum	$Z_i$	$Z_{tabel}$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$L_{hitung} F(Z_i)-S(Z_i)$
1	20	4	4	-1,05	0,3531	-0,15	0,25	-0,3969
2	25	3	7	-0,60	0,2257	-0,27	0,4375	-0,7118
3	32	3	10	0,04	0,2389	0,74	0,625	0,1139
4	34	2	12	0,22	0,0871	0,59	0,75	-0,1629
5	42	3	15	0,95	0,3289	0,83	0,9375	-0,1086
6	60	1	16	2,59	0,4952	1,00	1	-0,0048

rata-rata	31,56
sd	10,99
$L_0$	0,1139
$L_{tabel}$	(n=16, alfa= 0,05) 0,2130

b. Uji Normalitas *Post Test* IV-B

NO	$X_i$	$F_i$	F.kum	$Z_i$	$Z_{tabel}$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$L_{hitung} F(Z_i)-S(Z_i)$
1	50	3	3	-1,28	0,3997	-0,1003	0,19	-0,2878
2	55	2	5	-0,82	0,2939	-0,2061	0,31	-0,5186
3	60	3	8	-0,37	0,1443	-0,3557	0,50	-0,8557
4	65	3	11	0,09	0,0359	0,5359	0,69	-0,1516
5	75	2	13	1,00	0,3413	0,8413	0,81	0,0288
6	80	3	16	1,45	0,4265	0,9265	1,00	-0,0735

Rata- rata	64,06
SD	10,99
$L_0$	0,0288
$L_{tabel}$	(n=16, alfa= 0,05) 0,213

## Lampiran 11

### Uji Homogenitas *Pre Test* dan *Post Test*

#### a. Uji Homogenitas Kelas *Pre Test* IV-A dan IV-B

homogenitas pre tes				
NO	IV-A	IV-B	IV-A <sup>2</sup>	IV-B <sup>2</sup>
1	20	20	400	400
2	20	20	400	400
3	20	20	400	400
4	24	20	576	400
5	24	25	576	625
6	25	25	625	625
7	25	25	625	625
8	25	32	625	1024
9	25	32	625	1024
10	25	32	625	1024
11	30	34	900	1156
12	30	34	900	1156
13	30	42	900	1764
14	30	42	900	1764
15	34	42	1156	1764
16	34	60	1156	3600
17	45		2025	
18	45		2025	
19	47		2209	
20	60		3600	
Jumlah	618	505	21248	17751
Rata-rata	30,90	31,56		

	IV-A	IV-B
Varians	113,2526	120,7958
Uji f	1,0666	1,0666
F <sub>tabel</sub>	2,34	2,34

b. Uji Homogenitas kelas *Post Test* IV-A dan IV-B

Homogenitas <i>Post test</i>				
NO	IV-A	IV-B	IV-A <sup>2</sup>	IV-B <sup>2</sup>
1	70	50	4900	2500
2	70	50	4900	2500
3	70	50	4900	2500
4	70	55	4900	3025
5	70	55	4900	3025
6	75	60	5625	3600
7	75	60	5625	3600
8	75	60	5625	3600
9	76	65	5776	4225
10	76	65	5776	4225
11	80	65	6400	4225
12	80	75	6400	5625
13	80	75	6400	5625
14	82	80	6724	6400
15	85	80	7225	6400
16	85	80	7225	6400
17	85		7225	
18	87		7569	
19	87		7569	
20	90		8100	
Jumlah	1568	1025	123764	67475
Rata-rata	78,4	64,1		

	IV-A	IV-B
Varians	43,832	120,729
Uji f	0,3631	0,3631
F <sub>tabel</sub>	2,34	2,34

## Lampiran 12

### Uji Hipotesis Penelitian Tes

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	Rendah Nilai < 60	Sedang Nilai 60 s/d 80	Tinggi Nilai 81 s/d 100	
Media permainan ular tangga	-	13 13,33	7 3,89	20
Konvensional	5 2,22	11 10,67	-	16
Jumlah	5	24	7	36

$$X^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$X^2 = \frac{(13 - 13,33)^2}{13,33} + \frac{(7 - 3,89)^2}{3,89} + \frac{(5 - 2,22)^2}{2,22} + \frac{(11 - 10,67)^2}{10,67}$$

$$X^2 = \frac{0,1089}{13,33} + \frac{9,6721}{3,89} + \frac{7,7284}{2,22} + \frac{0,1089}{10,67}$$

$$X^2 = 0,0081 + 2,5095 + 3,4812 + 0,0102$$

$$X^2 = 6,009$$

#### a. Uji Independen Angket

$$t\text{-test} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{SD_1^2}{N_1 - 1}\right) + \left(\frac{SD_2^2}{N_2 - 1}\right)}}$$

$$t\text{-test} = \frac{52,50 - 45,88}{\left(\frac{7,53}{19}\right) + \left(\frac{64,65}{15}\right)} = 3,05$$

## Lampiran 13

### Dokumentasi

1. Meminta izin kepada kepala sekolah



2. Membagikan *Pre Test* kelas IV-A SD N 040491 Batukarang



3. Pada saat siswa bermain media permainan ular tangga untuk menjawab *post test*



4. Pada saat siswa menjawab *post test* dan Angket IV-A



5. Pada saat siswa menjawab soal *Pre Test* kelas IV-B



6. Pada saat siswa mendengarkan materi dengan metode ceramah dan Tanya Jawab kelas IV-B



7. Pada saat siswa menjawab soal *post test* dan Angket kelas IV-B



8. Setelah pembelajaran selesai foto bersama wali kelas IV-A



9. Setelah selesai melaksanakan penelitian maka meminta surat balasan dari sekolah



**Lampiran 14****VALIDITAS TES**

No	Aspek yang di Validasi	Hasil Validasi
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	Valid
2	Sistematika penulisan soal	Valid
3	Bahasa yang digunakan pada soal	Valid
4	Kebenaran pedoman penilaian	Valid
5	Kesesuaian waktu	Valid

**Pembimbing 1**  
Rifa Herlina BR PA S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0129078503

## Lampiran 15



# UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 17 March 2023

NOMOR : 0910/SPT/FKIP/UQ/III/2023  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**

**Kepala sekolah SD Negeri 040491 Batukarang  
Farida Sari Br Singarimbung S. Pd**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama : Rori Sandri Dewi Br Surbakti**  
**NPM : 1905030307**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jenjang Pendidikan : S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"Pengaruh media permainan ular tangga terhadap motivasi dan hasil belajar siswa Ipa kelas IVSD Negeri 040491 Batukarang T. P 2022/2023"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 16



PEMERINTAH KABUPATEN KARO  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 040491 BATUKARANG  
KECAMATAN PAYUNG KABUPATEN KARO  
Alamat: Jln. Kiras Bangun Ds. Batukarang Kec. Payung Kab. Karo KP. 22154



**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
Nomor: 420/134 /SD.06/07/2023

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Farida Sari Br Singarimbun S.Pd

Nip : 196906202000032007

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Rori Sandri Dewi Br Surbakti

NPM : 1905030307

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD

Jenjang : S1 ( Strata I)

Bahwa nama yang tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas pada 27-30 Maret 2023 untuk penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA IPA KELAS IV SD NEGERI 040491 BATUKARANG T.P 2022/2023”**.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.

Batukarang, 30 Maret 2023

Kepala Sekolah



**Farida Sari Br Singarimbun S.Pd**  
**NIP. 196906202000032007**

## Lampiran 17

## PROPOSAL SKRIPSI

Nama : RORI SANDRI DEWI BR SURBAKTI  
 NPM : 1905030307  
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 Prodi : PGSD  
 Judul : Pengaruh media permainan ular tangga terhadap motivasi dan hasil belajar Ipa kelas IV SD N 040491 Batukarang T.P 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Proposal Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Proposal Penelitian.

N O	Nama Pembanding	Keterangan	Tanda Tangan
1	Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd	Pembanding I	
2	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembanding II	
3	Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd	Pembanding III	

**Laporan 18**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN  
SEMINAR HASIL**

Nama : RORI SANDRI DEWI BR SURBAKTI  
 NPM : 1905030307  
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 Prodi : PGSD  
 Judul : Pengaruh media permainan ular tangga terhadap motivasi dan hasil belajar Ipa kelas IV SD Negeri 040491 Batukarang T.P 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Hasil sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Hasil Penelitian.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd	Pembanding I	
2	Restio Sidebang S.Pd, M.Pd	Pembanding II	
3	Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd	Pembanding III	