

Lampiran 5

Rata-rata dan Simpangan baku *Pre-test* kelas V-A

Statistics

		pre-test eksperimen
N	Valid	20
	Missing	0
Mean		32,2105
Std. Deviation		7,17783



Lampiran 6

Rata-rata dan simpangan baku *Pre-test* V-B

Statistics

		pre-test control
N	Valid	20
	Missing	0
Mean		30,7695
Std. Deviation		7,65681



Lampiran 7

Rata-rata dan simpangan baku *Post-test* V-A

Statistics

		Post-test eksperimen
N	Valid	20
	Missing	0
Mean		87,5130
Std. Deviation		5,37394



Lampiran 8

Rata-rata dan simpangan baku *Post-test* V-B

Statistics

		Post-test control
N	Valid	20
	Missing	0
Mean		77,1845
Std. Deviation		7,49017



Lampiran 9

Uji Normalitas *Pre-Test* Kelas V-A

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a		
		Statistic	df	Sig.
hasil belajar siswa	pre test ekperimen	,142	20	,200 [*]



Lampiran 10

Uji Normalitas *Pre-Test* Kelas V-B

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a		
		Statistic	df	Sig.
hasil belajar siswa	pre test control	,190	20	,056



Lampiran 11

Uji Normalitas *Post-Test* Kelas V-A

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a		
		Statistic	df	Sig.
hasil belajar siswa	Post test ekperimen	,207	20	,024



Lampiran 12

Uji Normalitas Post-Test Kelas V-B

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a		
		Statistic	df	Sig.
hasil belajar siswa	Post test control	,179	20	,094



Lampiran 13

Uji Homogenitas Data *Pre-Test* Kelas V-A dan V-B

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil belajar siswa	Based on Mean	,033	1	38	,857
	Based on Median	,004	1	38	,949
	Based on Median and with adjusted df	,004	1	36,215	,949
	Based on trimmed mean	,016	1	38	,899



Lampiran 14

Uji normalitas data *post-test* Kelas V-A dan V-B

Test of Homogeneity of Variance

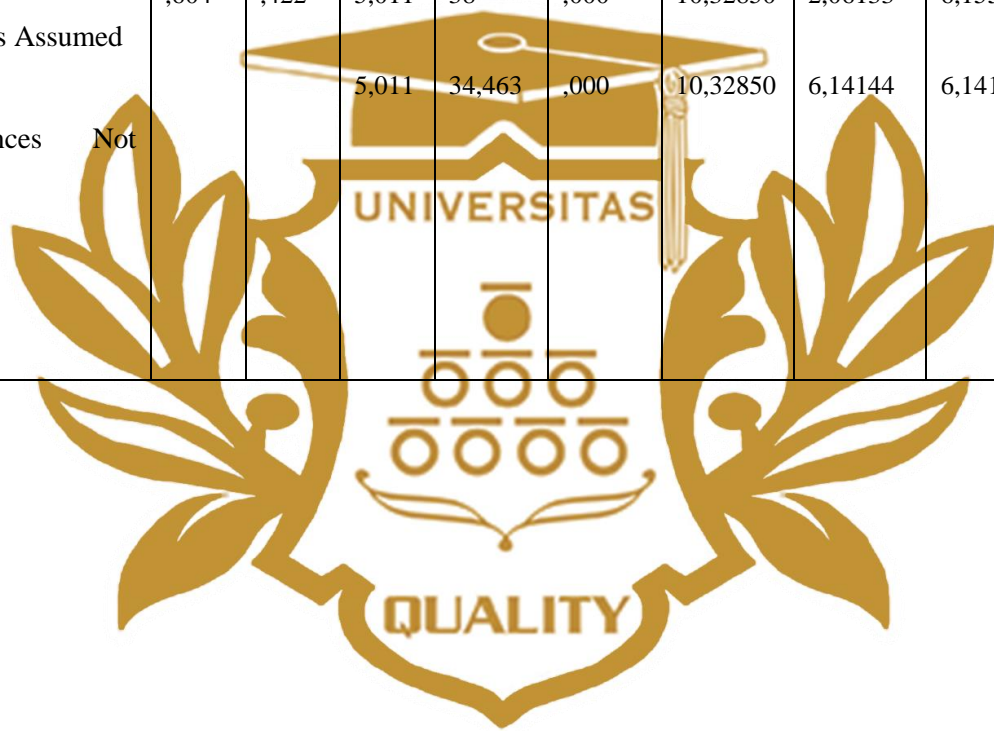
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil belajar siswa	Based on Mean	,604	1	38	,442
	Based on Median	,410	1	38	,526
	Based on Median and with adjusted df	,410	1	33,575	,526
	Based on trimmed mean	,396	1	38	,533



Lampiran 15

Uji Kesamaan dua rata-rata

	Levene's Test Equality of Variances			t-test for Equality of Means					
	F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval Of Difference	
								Lower	Upper
Hasil Belajar Siswa									
Equal Variances Assumed	,604	,422	5,011	38	,000	10,32850	2,06133	6,15555	14,50145
Equal Variances Not Assumed			5,011	34,463	,000	10,32850	6,14144	6,14144	14,51556





UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 3921/NT/FKIP/UQ/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality menunjuk / menugaskan

Dosen tersebut di bawah :

Nama : Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIDN : 0110078402
Pangkat/Golongan : Penata Tk. I / III/d
Jabatan : Lektor

untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Cindy Mariska Br Sembiring
NPM : 1905030138
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN DI KELAS V SD NEGERI 060934 KWALA BEKALA"

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 25/10/2022

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. *Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
2. *Pertinggal*



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 3920/NT/FKIP/UQ/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality menunjuk / mengugaskan

Dosen tersebut di bawah :

Nama : Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIDN : 0025026706
Pangkat/Golongan : Pembina / IV/a
Jabatan : Lektor Kepala

untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Cindy Mariska Br Sembiring
NPM : 1905030138
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN DI KELAS V SD NEGERI 060934 KWALA BEKALA"

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 25/10/2022

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Peringgal

Lampiran 18

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Nama : CINDY MARISKA BR SEMBIRING
NPM : 1905030138
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : " PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PINTAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN DI KELAS V
SD NEGERI 060934 KWALA BEKALA "

Hari/Tanggal : Selasa / 04 April 2023
Telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk Seminar Hasil Penelitian.

Pembimbing Utama



Krista Surbakti S.Pd,M.Si.
NIDN. 0110078402

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si.
NIDN. 0025026706

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 20 March 2023

NOMOR : 0957/SPT/FKIP/UQ/III/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SD NEGERI 060934 KWALA BEKALA KECAMATAN MEDAN JOHOR

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Cindy Mariska Br Sembiring
NPM : 1905030138
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN DI KELAS V SD NEGERI 060934 KWALA BEKALA"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 20



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI 060934

Jalan Luku II Kelurahan Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor

NSS : 101076008013 NPSN : 10210503 EMAIL : sdn060934luku2@gmail.com

Nomor : 0422/450/SD34/2023
Lampiran : -
Perihal : Surat Penelitian No:0640/SPT/FKIP/UQ/III/2023
Kepada
Yth.Bpk/Ibu ketua jurusan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality
Di
Tempat

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Mefa Bislety Limbong, S.Pd
NIP : 197306041994122001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SDN 060934 Kwala Bekala Kec. Medan Johor

Menerangkan Bahwa :
Nama : Cindy Mariska Br Sembiring
NPM : 1905030138
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Telah kami setuju untuk melakukan penelitian pada UPT SDN 060934 Kwala Bekala Kec. Medan Johor, dengan judul :

“Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di kelas IV SDN 060934 Kwala Bekala Tahun Pelajaran 2022/2023”

Demikian kami sampaikan dan atas kerja samanya kami ucapkan terima kasih

Medan, Maret 2023

Kepala UPT SD Negeri 060934

Mefa Distety Limbong, S.Pd,
NIP:19730604199412 2 001

Lampiran 21



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI 060934

Jalan Luku II Kelurahan Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor

NSS : 101076008013 NPSN : 10210503 EMAIL : sdn060934luku2@gmail.com

Nomor : 0422/450/SD34/2023
Lampiran : -
Perihal : Surat Selesai Penelitian No:0640/SPT/FKIP/UQ/III/2023
Kepada
Yth.Bpk/Ibu ketua jurusan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality
Di
Tempat

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Mefa Bislety Limbong, S.Pd
NIP : 197306041994122001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SDN 060934 Kwala Bekala Kec. Medan Johor

Menerangkan Bahwa :
Nama : Cindy Mariska Br Sembiring
NPM : 1905030138
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Telah selesai untuk melakukan penelitian pada UPT SDN 060934 Kwala Bekala Kec. Medan Johor, dengan judul :

“Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di kelas IV SDN 060934 Kwala Bekala Tahun Pelajaran 2022/2023”

Demikian kami sampaikan dan atas kerja samanya kami ucapkan terima kasih

Medan, 29 Maret 2023

Kepala UPT SD Negeri 060934

Mefa Bislety Limbong, S.Pd,
NIP:197306041994122001

Lampiran 22

Soal *Pre-test* dan *Pos-test*

1. Apa yang dimaksud dengan hak dan kewajiban ?
2. Apakah perbedaan hak dan kewajiban ?
3. Apa yang akan terjadi jika hak dan kewajiban tidak dilaksanakan ?
4. Mengapa hak dan kewajiban harus dilaksanakan ?
5. Berikan 2 contoh kewajiban siswa di sekolah ?
6. Sejak kapan manusia memiliki hak ?
7. Berikan 2 contoh hak siswa di keluarga ?
8. Bagaimana cara anda menghargai hak orang lain ?
9. Menurut anda, apa saja kewajiban anda di masyarakat ?
10. Jelaskan hak anda sebagai warga masyarakat ?



Lampiran 23

Daftar Gambar



Gambar 2.1 Belajar di kelas



Gambar 2.2 Membuang sampah pada tempatnya



Gambar 2.3 Kebersamaan dengan keluarga



Gambar 2.4 Kebersihan bersama keluarga



Gambar 2.5 Bermain alat musik



Gambar 2.6 Kebersihan di lingkungan masyarakat

Lampiran 24

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 060934 Kwala Bekala Medan

Kelas/Semester : VA/2

Pokok Bahasan : Hak Dan Kewajiban

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Dasar

KD : Memahami apa itu hak dan kewajiban siswa di sekolah, keluarga, dan masyarakat

B. Kompetensi Inti

KI : Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya

KI : Mampu menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan berinteraksi dengan baik dengan guru dan teman

KI : Mengetahui hak dan kewajiban siswa di sekolah, keluarga, dan masyarakat

C. Indikator

1. Mampu memahami apa itu hak dan kewajiban siswa di sekolah, keluarga, dan masyarakat
2. Mampu menceritakan pengalaman diri dalam melaksanakan hak dan kewajiban di sekolah, keluarga, dan masyarakat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengerti hak dan kewajiban yang harus dilaksanakan di sekolah, keluarga, dan masyarakat

2. Siswa menceritakan pengalaman diri dalam melaksanakan hak dan kewajiban di sekolah, keluarga, dan masyarakat

E. Media Pembelajaran

Papan Pintar

F. Sumber Pembelajaran

Buku pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn)

Penulis: Haris Iskandar

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Guru mengajak siswa untuk berdo'a sesuai agama dan keyakinannya masing-masing yang dipimpin oleh salah satu siswa 3. Guru mengabsen kehadiran siswa 4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut 	15 Menit

	dengan bahasa yang mudah dipahami	
Kegiatan Inti	<p>1. Siswa mendengarkan penjelasan tentang hak dan kewajiban menggunakan media papan pintar</p> <p>2. Guru mempersilahkan siswa untuk menceritakan hak dan kewajiban yang dilaksanakan siswa di sekolah, keluarga, dan masyarakat</p> <p>3. Guru memberikan soal yang akan dijawab oleh siswa</p> <p>4. Guru memberikan skor kepada siswa</p>	50 Menit
Kegiatan akhir	1. Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan hasil	10 Menit

	belajar	
	2. Guru bertanya jawab dengan siswa	
	3. Guru mengajak semua siswa untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaanya masing-masing yang dipimpin oleh salah satu siswa	



Lampiran 25

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 060934 Kwala Bekala Medan

Kelas/Semester : VA/2

Pokok Bahasan : Hak Dan Kewajiban

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Dasar

KD : Memahami apa itu hak dan kewajiban siswa di sekolah, keluarga, dan masyarakat

B. Kompetensi Inti

KI : Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya

KI : Mampu menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan berinteraksi dengan baik dengan guru dan teman

KI : Mengetahui hak dan kewajiban siswa di sekolah, keluarga, dan masyarakat

C. Indikator

Mampu memahami apa itu hak dan kewajiban siswa di sekolah, keluarga, dan masyarakat

Mampu menceritakan pengalaman diri dalam melaksanakan hak dan kewajiban di sekolah, keluarga, dan masyarakat

D. Tujuan Pembelajaran

3. Siswa dapat mengerti hak dan kewajiban yang harus dilaksanakan di sekolah, keluarga, dan masyarakat

4. Siswa menceritakan pengalaman diri dalam melaksanakan hak dan kewajiban di sekolah, keluarga, dan masyarakat

E. Media Pembelajaran

Media Gambar

F. Sumber Pembelajaran

Buku pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn)

Penulis: Haris Iskandar

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sesuai agama dan keyakinannya masing-masing yang dipimpin oleh salah satu siswa 3. Guru mengabsen kehadiran siswa 4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari 	15 Menit

	kegiatan tersebut dengan bahasa yang mudah dipahami	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan penjelasan tentang hak dan kewajiban menggunakan media gambar 2. Guru memberikan soal yang akan dijawab oleh siswa 3. Guru memberikan skor kepada siswa 	50 Menit
Kegiatan akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan hasil belajar 2. Guru bertanya jawab dengan siswa 3. Guru mengajak semua siswa untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaanya 	10 Menit

	masing-masing yang dipimpin oleh salah satu siswa	
--	--	--



Foto bersama kepala sekolah



Foto Pre Test Kelas V-A



Foto *Post-Test* Kelas V-A



Foto *Pre-Test* Kelas V-B



Foto *Post-Test* Kelas V-B

