

DAFTAR PUSTAKA

- Ari, N. L., & Wibawa, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi. *Mimbar PGSD Undiksha* , 7 (3),
- Asri, Y. N., & dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: Haura Utama.
- Cahyadi, F., & Ambarwati, P. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Motivasi Belajar Pembelajaran Tematik-Integratif.
- Darmadi, Hamid. dkk. (2018). *Pengantar Pendidikan Suatu Konsep Dasar, Teori, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Fitriani, A. A., Hidayat, F. A., & Suranti, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Gambar Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Inpres 60 Kabupaten Sorong. *BASA (Barometer Sains) Inovasi Pembelajaran IPA* , 2 (2),
- Hamalik, O. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Junaidah, E. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa di SD Muhammadiyah 09 Panglima Sudirman Malang*. Malang.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Lisnasari Lubis, S. F. 2022. "Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran *make a match* (hari ke-28)", <https://www.gurusiana.id/read/sriefaizahlisnasari/article/kelebihan-dan-kelemahan-model-pembelajaran-make-a-match-hari-ke-28-5340761>, diakses pada 25 januari 2023 pukul 21.16
- Lutfiyani, G. (2016). Skripsi. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Puzzle Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas III Sekolah Dasar Negeri Kepek Kulon Progo*. Yogyakarta.
- Manurung, S. H. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas V*

MIS Islamiyah Terusan Ulu. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah & Keguruan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara: Medan.

Octavia, S. A. (2020). *Model - Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.

Rahmawati, E. N. (2012). Skripsi. *Profit Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kegiatan Field Trip Pada Konsep Ekosistem*. Bandung.

Ramadhayani, N. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Tumbuhan Hijau SD Amaliyah Medan. *Skripsi*. Medan: UINSU.

Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.

Thabroni, Gamal. 2022. "Model Pembelajaran Make a Match & Langkah-Langkahnya", <https://serupa.id/model-pembelajaran-make-a-match-langkah-langkahnya/>, diakses pada 25 Januari 2023 pukul 13.00

Widyawati, S. (2021). *Asyiknya Kooperatif Tipe Picture and Picture Dalam Belajar IPA, Untuk Kelas III Sekolah Dasar*. Surakarta: UNISRI Press.

Wanti, S. H. (2020). Skripsi. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di Kelas V MIS Islamiyah Terusan Ulu Tahun Ajaran 2019/2020*. Medan.

Widyawati, S. (2021). *Asyiknya Kooperatif tipe Picture and Picture Dalam Belajar IPA untuk Kelas III Sekolah Dasar*. Surakarta: UNISRI Press.