

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD  
NEGERI 106143 SUKAMAJU  
T.A 2022/2023**

Disusun dan diajukan untuk mengikuti sidang skripsi dan memenuhi syarat syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

**ALFITA MANDASARI**

**1905030084**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 106143 Sukamaju T.A 2022/2023

Nama : ALFITA MANDASARI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 05 May 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd  
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd  
NIP.0106129001

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alfita Mandasari  
NPM : 1905030084  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 106143 Sukamaju T.A 2022/2023” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasiataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 Mei 2023  
Yang Menyatakan,



**Alfita Mandasari**  
**NPM:1905030084**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, taufiq dan ridho-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 106143 Sukamaju Tahun Ajaran 2022/2023”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat pada program sarjana di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality dan dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr Gemala Widiyarti S.Sos., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. .
4. Dr Ulfah Sari Rezeki, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen/Staff pengajar di program pendidikan guru sekolah dasar Universitas Quality.
6. Ibu Enneria Siagian, S.Pd , selaku Kepala Sekolah SD Negeri 106143 Sukamaju yang telah menerima dan memberikan izin kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak/Ibu guru SD Negeri 106143 Sukamaju yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam melakukan penelitian.

8. Kedua orang tua yang saya banggakan dan cintai (Joko Rahwono & Endang Sugiarti) yang telah mendoakan, membimbing, mendukung, serta memberikan kepercayaan bagi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan di Universitas Quality ini.
9. Adik tercinta saya (Mayang Fatiqha & Ilham Zamyryl Wijaksono) terimakasih telah mendoakan serta mendukung penulis untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
10. Keluarga tercinta saya (Mbah Rukin, Mbah Su, Lek Sri ping, Lek Agus, Sintya Simelekete, Raihan, Ica)
11. Orang terkasih (Muhammad Aji Ismail) yang selalu memberikan dukungan dan menjadi penyemangat saya dalam penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat terbaik dan sahabat seperjuangan saya (Salsa Dinil Arfa) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi, yang selalu ada saat suka duka, serta berjuang bersama dalam proses mencapai gelar S. Pd ini.
13. Teman-teman kelas 2A41 yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 26 Mei 2023  
Penulis



**Alfita Mandasari**  
**NPM: 1905030084**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identitas Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	8
2.1.1 Hakikat Belajar .....	8
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif .....	11
2.1.3 Tipe <i>Make a Match</i> .....	17
2.1.4 Motivasi Belajar .....	19
2.1.5 Ilmu Pengetahuan Alam .....	25
2.2 Kerangka berpikir .....	26
2.3 Definisi Operasional .....	27
2.4 Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Tempat dan Waktu .....	29
3.2 Populasi Dan Sampel .....	29
3.3 Jenis Penelitian .....	30
3.4 Produser Penelitian .....	30

3.5 Instrumen Penelitian .....	34
3.6 Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Deskripsi Perencanaan Penelitian .....	42
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	43
4.3 Pembahasan .....	49
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
5.1 Simpulan .....	51
5.2 Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>

